

دبستان و پیش دبستانی دخترانه
پدیده نوین



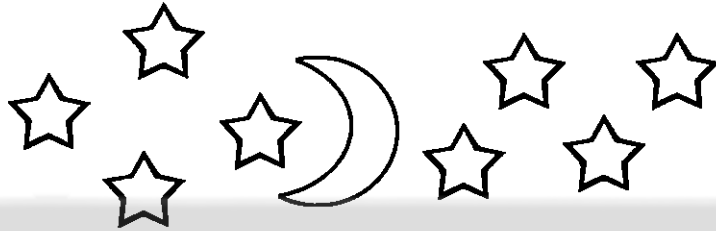
کاربرگ هفتگی

(پایه اول دبستان)

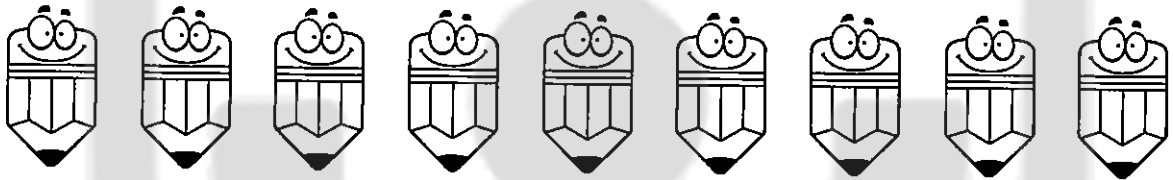


ریاضی (تم ۱)

۱- ستاره‌های سمت چپ ماه را با مداد سبز و ستاره‌های سمت راست ماه را با مداد نارنجی رنگ بزن.

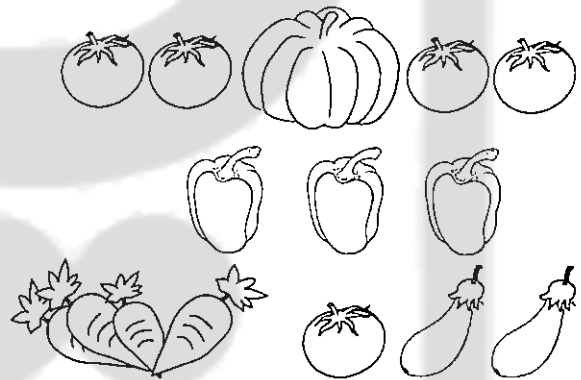


۲- مدادها را با الگوی مشخص رنگ بزن.

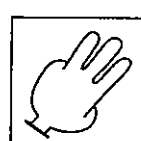
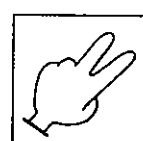
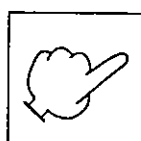
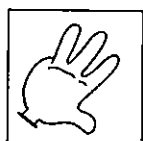
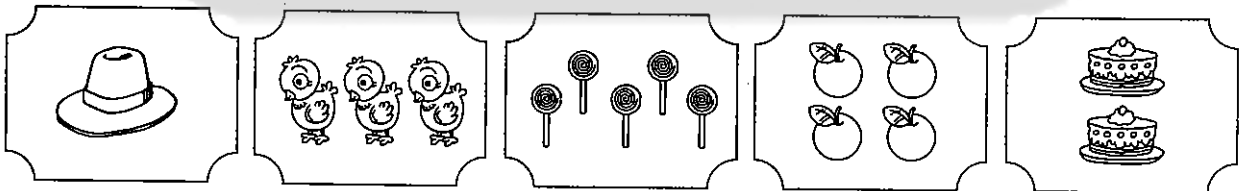


۳- به تعداد خوراکی‌ها، خانه‌های جدول را رنگ کن.

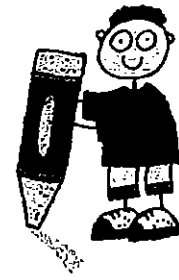
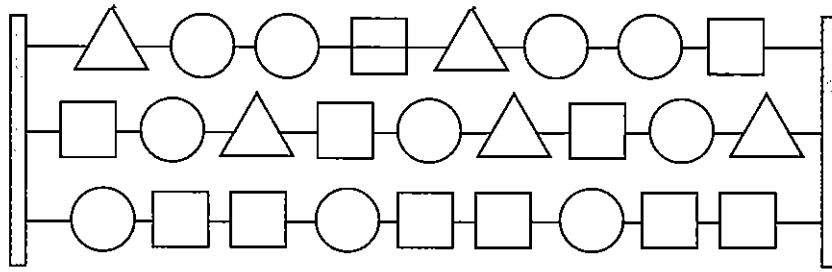
					
					
					
					
					



۴- هر شکل مربوط به کدام دست است؟ با خط به هم وصل کن.

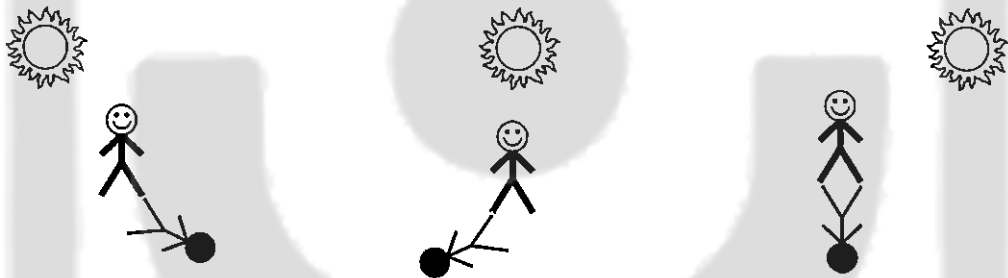


۵- در شکل زیر، ○ را با زرد، □ را با آبی و △ را با قرمز رنگ کن.

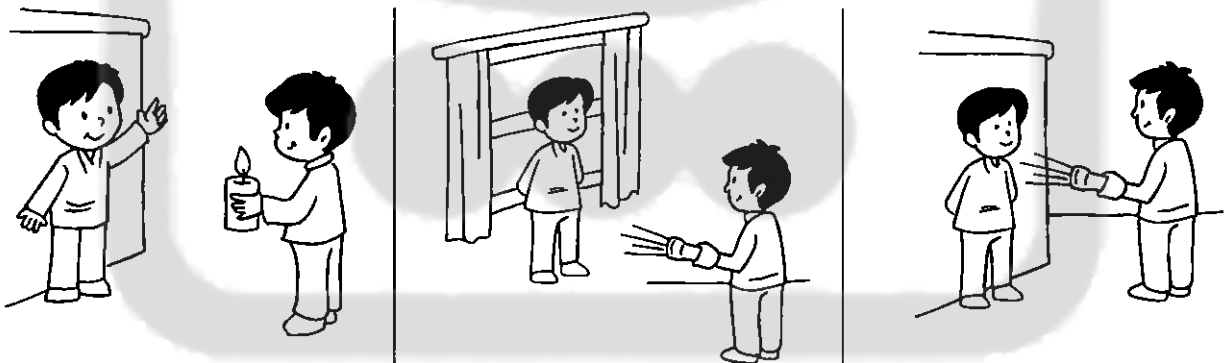


زنگ علوم (سایه‌ها)

۱- با توجه به جهت سایه‌ها، خورشیدی را که در جای مناسب قرار گرفته است، رنگ بزن.

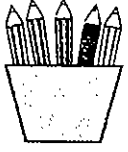


۲- در کدام شکل، سایه درست نمی‌شود؟ آن را رنگ بزن.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
تصویرها را به درستی می‌خواند.			
محل قرار گرفتن صدا در کلمه را تشخیص داده است.			
تعداد اشکال را به درستی مشخص کرده است.			
الگوها را به درستی تشخیص داده است.			
مفهوم سایه را درک کرده است.			



تغاشی «چشن شکوفه‌ها» را کامل کن و رنگ بزن.





مهرا ماه

به نام ایزد یکتا

کار برگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



فارسی (نگاره‌ی ۳ و ۴)



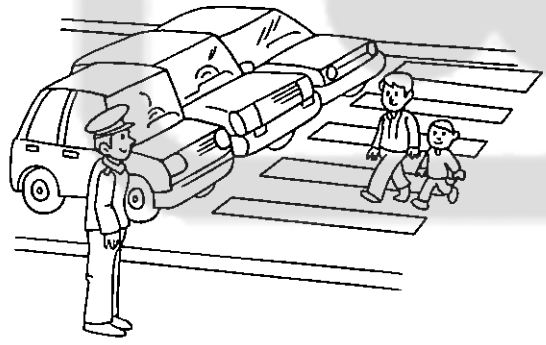
۱- تصویر ۳ شکل دیگر را بکش که صدای اول آن‌ها مثل «مداد» باشد.



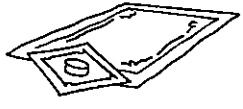
۲- در دست راست هر دانش آموز، ۱ پرچم ایران بکش.



۳- شکل را رنگ کن و یک چراغ راهنمایی در کنار چهارراه بکش.

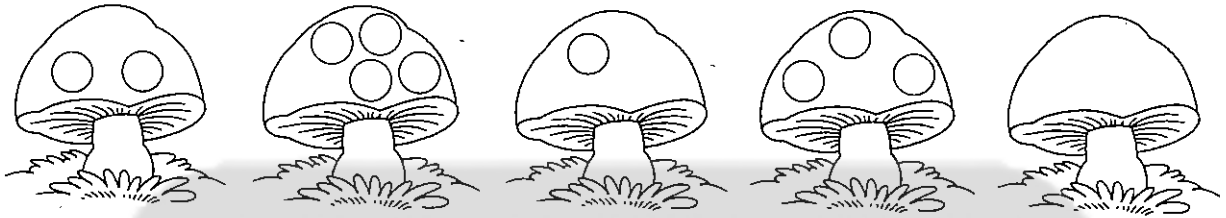


۴- آخر اسم کدام تصاویر، صدای «ز» دارد؟ آن‌ها را رنگ بزن.

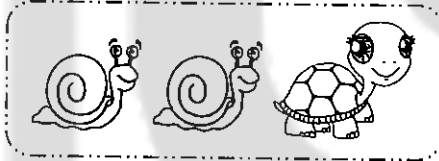


ریاضی (تم ۲)

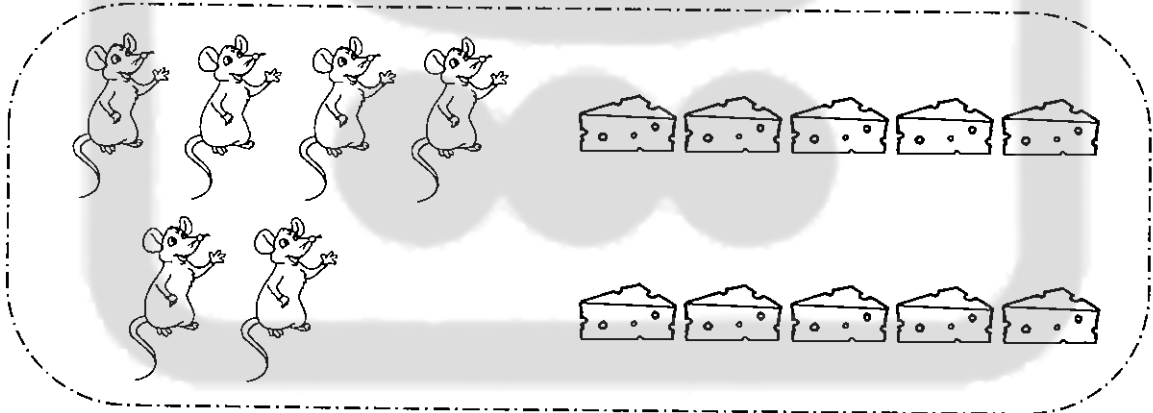
۱- اگر روی هر قارچ، یک دیگر اضافه کنیم، هر قارچ چند خواهد داشت؟ با انگشتان دست نشان بده.

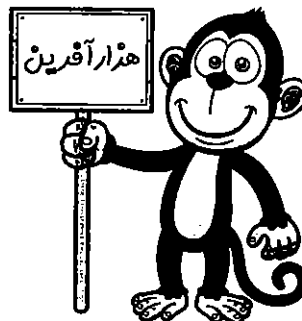


۲- این الگو با کدام شکل کامل می‌شود؟ آن را رنگ بزن.



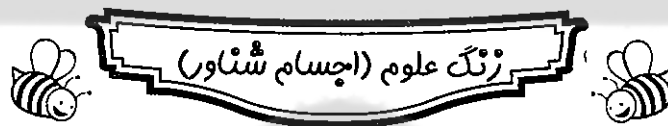
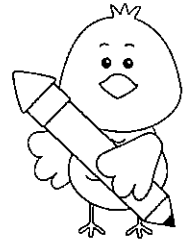
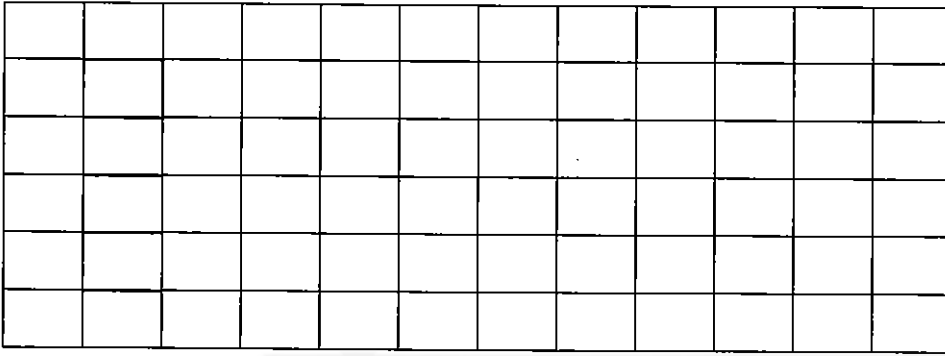
۳- به تعداد شکل‌های سمت چپ، از شکل‌های سمت راست رنگ بزن.



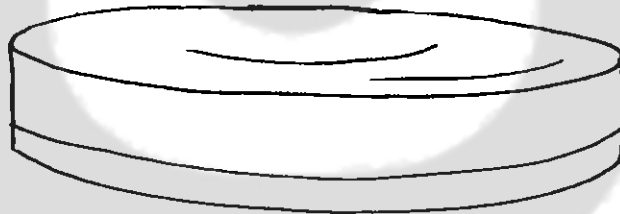


۴- جدول را کامل کن.

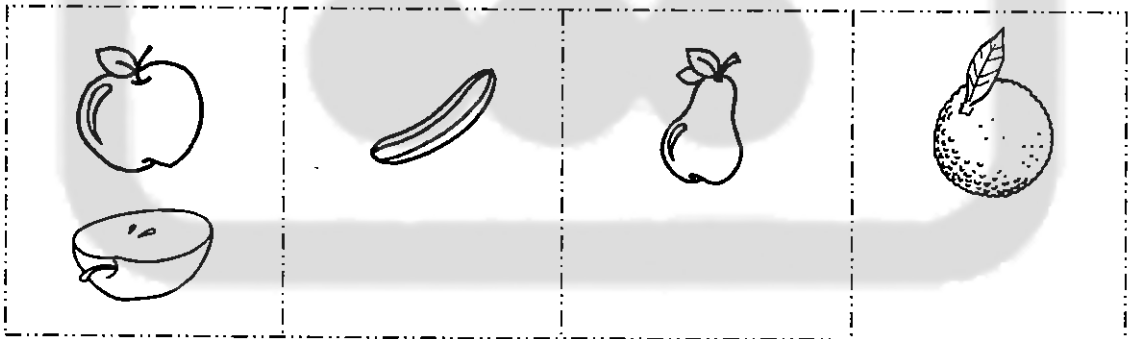
۵- در صفحه‌ی شطرنجی، ۳ ردیف را با الگوی مشخص رنگ بزن. (هر ردیف ۱ الگو باشد).



۱- در این ظرف آب، چند شکل بکش که روی آب شناور باشند.



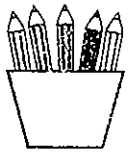
۲- مانند نمونه، تصویر برش خورده‌ی هر میوه‌ی کامل را زیر آن بکش.



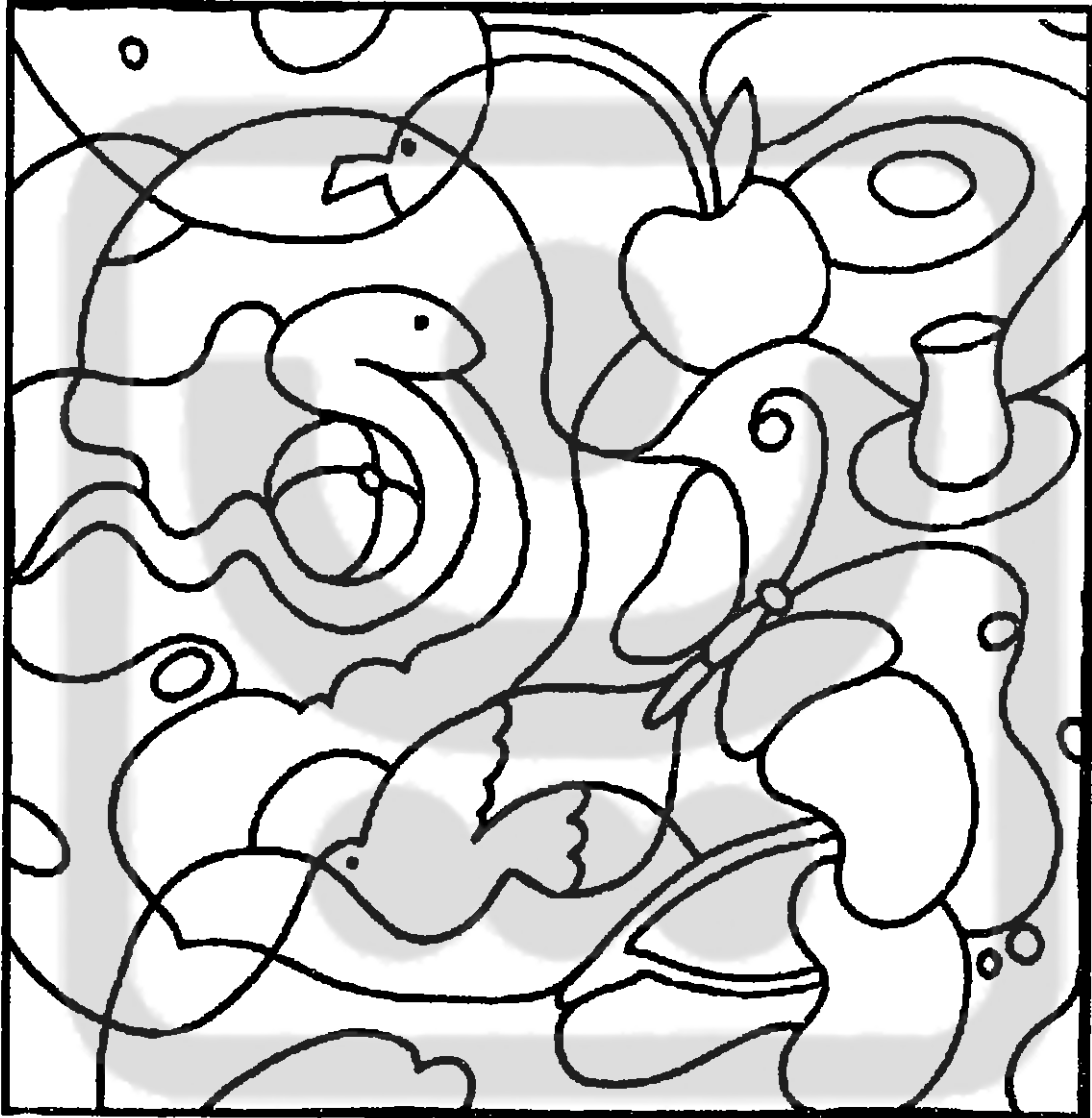
ارزشیابی توصیفی اولیا :



نظر آموزگار:



بعضی از تصاویر در شکل زیر پنهان شده‌اند. آن‌ها را پیدا کن و رنگ بزن.





مهر ماه

۳

به نام ایزد یکتا
کار برگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

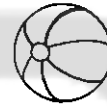
کلاس :



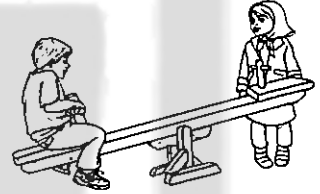
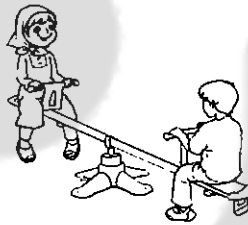
فارسی (نگاره ۵، ۶، ۷)



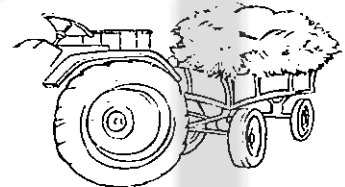
۱- صدای اول و آخر کدام شکل‌ها مثل هم است؟ رنگ بزن.



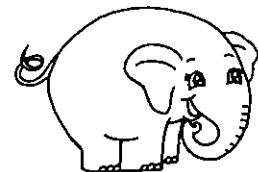
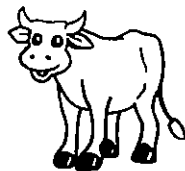
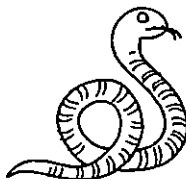
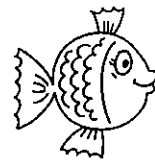
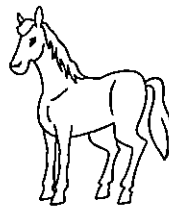
۲- در هر قسمت، کار درست را رنگ بزن.



۳- مراحل کاشت و برداشت گندم را با رنگ کردن گل‌ها نشان بده.

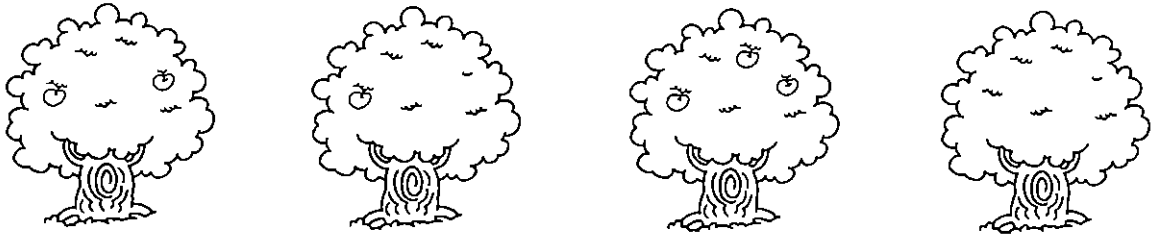


۴- نام کدام جانوران یک بخشی است؟ آن‌ها را رنگ بزن.



ریاضی (تم ۳)

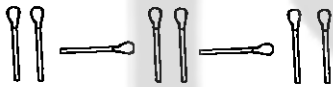
۱- روی هر درخت، ۲ سیب دیگر بکش و بگو هر درخت چند سیب دارد؟



۲- جدول را کامل کن.



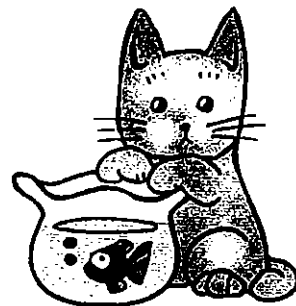
۳- الگوها را ادامه بده.



۴- جدول شطرنجی را کامل کن و با الگوی مشخص رنگ بزن.

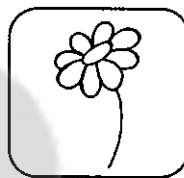
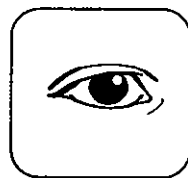
۵- با توجه به رنگ‌های داده شده، جدول را کامل کن.

	سبز	قرمز	زرد
قرمز		آبی	
زرد			قرمز
سبز	قرمز		آبی

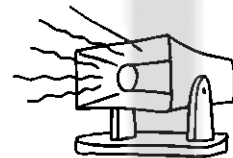
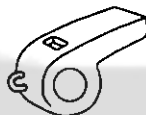
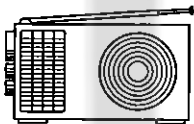


علوم (سلام به من نگاه کن)

۱- با کدام عضو بدن می توانی از وسایل زیر استفاده کنی؟ آن‌ها را به هم وصل کن.

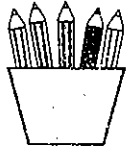


۲- با چشم بسته و به کمک حس شنوایی، چه وسیله‌هایی را تشخیص می‌دهی؟ آن‌ها را رنگ بزن.

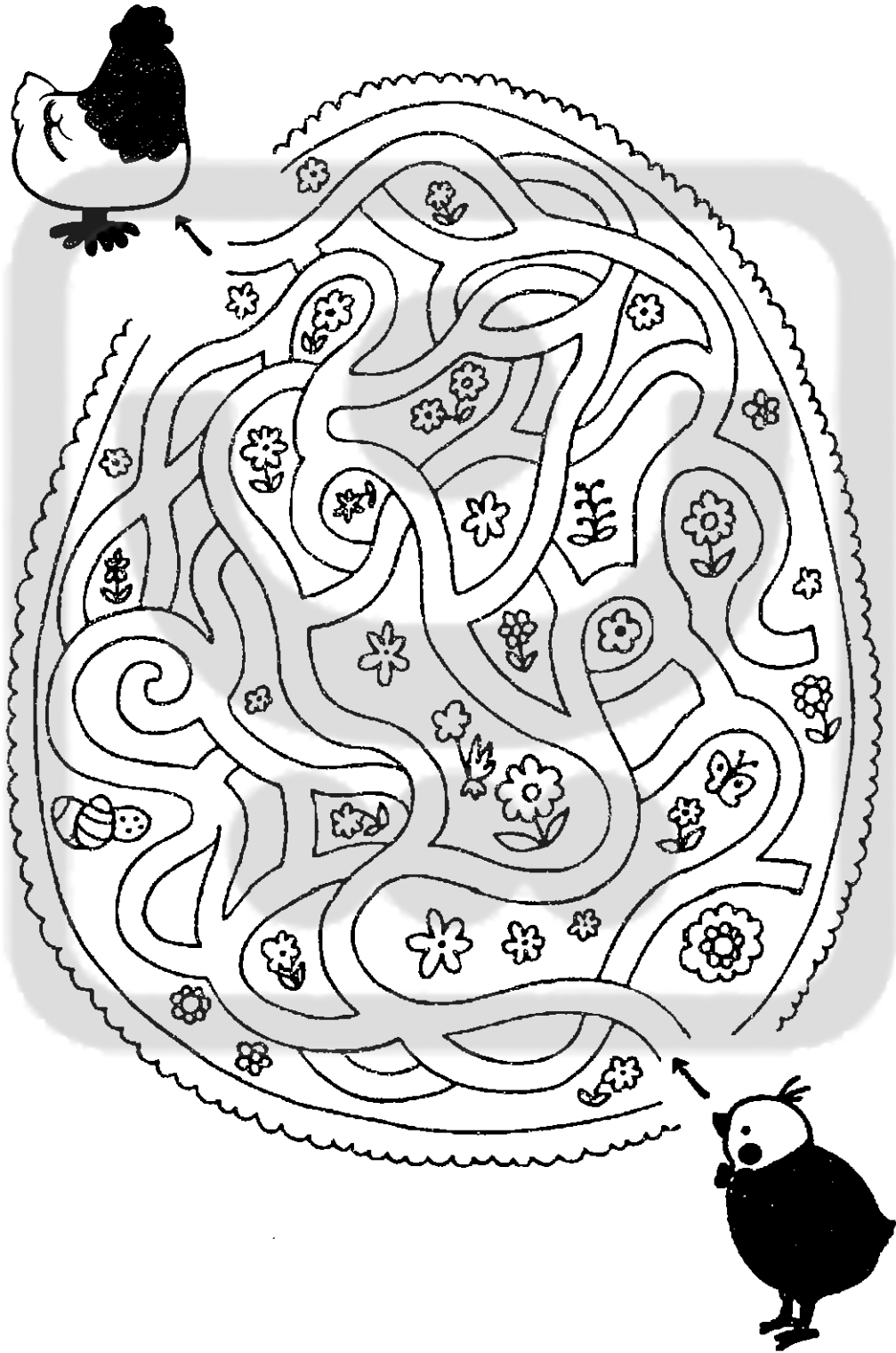


ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کلمات را به درستی بخش می‌کند.			
جدول ترکیبی را به درستی کامل کرده است.			
الگویابی اشکال را به درستی تشخیص داده است.			
الگویابی در صفحه‌ی شطرنجی را به خوبی انجام داده است.			
جدول شگفت‌انگیز را به درستی کامل کرده است.			
کاربرد حواس پنجگانه را به درستی تشخیص داده است.			



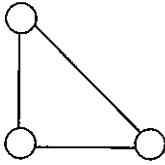
مسیری که چوچه را به مادرش می‌رساند، رنگ بزن.



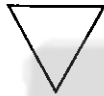
ریاضی (تم ۴)



۱- هر لبه (ضلع) را با یک مداد رنگی رنگ کن و مانند نمونه، برای هر شکل، گوشه بکش. سپس تعداد گوشه‌ها را با چوب‌خط نشان بده.



۲- با شابلون، مانند شکل را بکش و آن‌ها را مثل هم رنگ کن.



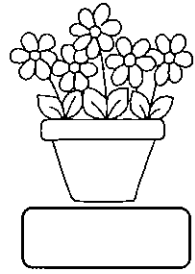
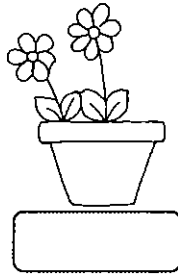
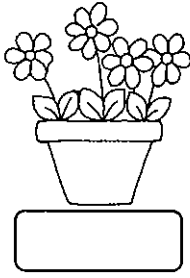
۳- در صفحه‌ی شطرنجی زیر، خانه‌هایی را که یک نقطه دارند، قهوه‌ای و خانه‌هایی را که دو نقطه دارند، سبز کن، تا شکلی زیبا درست شود.

								.	.					
										
					
				
				
				
					
					

۴- پنجمین شمع از سمت چپ را روشن کن.

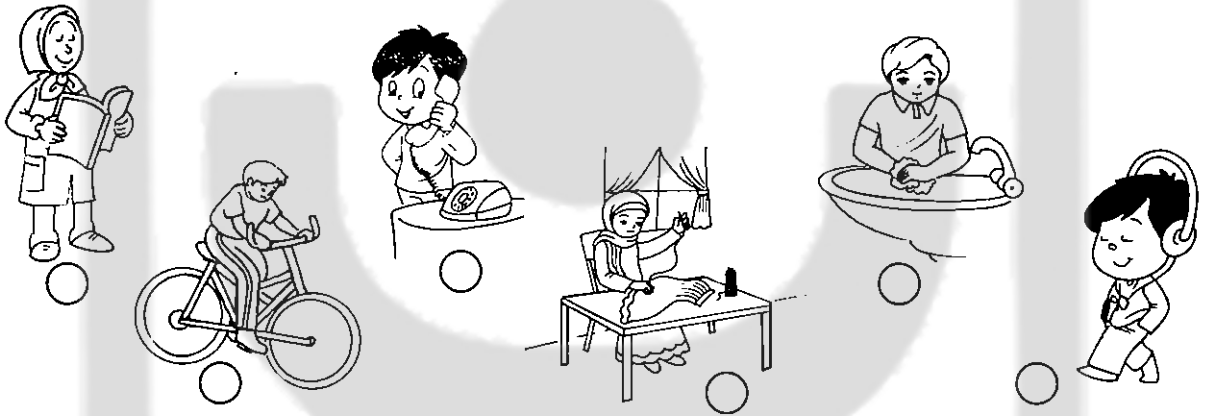


۵- به تعداد گل‌های داخل گلدان، چوب‌خط بکش.

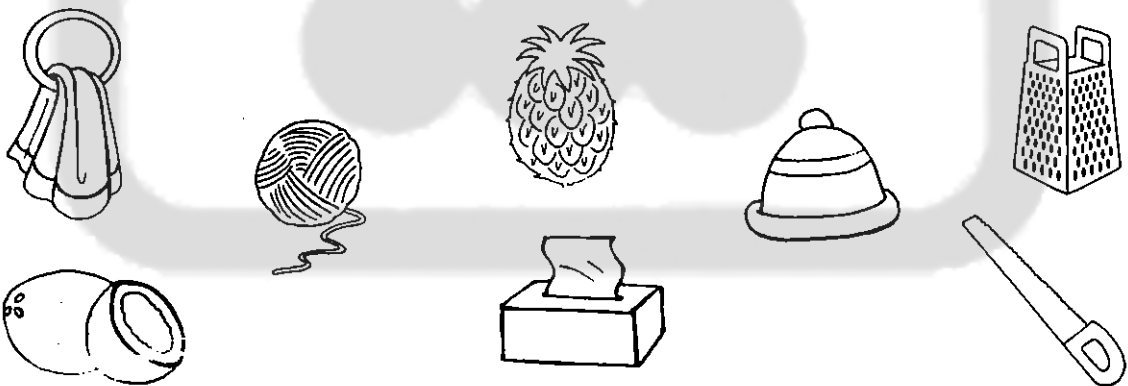


علوم (سلام به من نگاه کن)

۱- فکر می‌کنی انجام دادن کدام یک از کارهای زیر، با چشم‌های بسته مشکل است؟ علامت X بزن.



۲- چیزهایی را که جنس آن‌ها نرم است، با رنگ قرمز و چیزهای زیر را با رنگ آبی نشان بده.



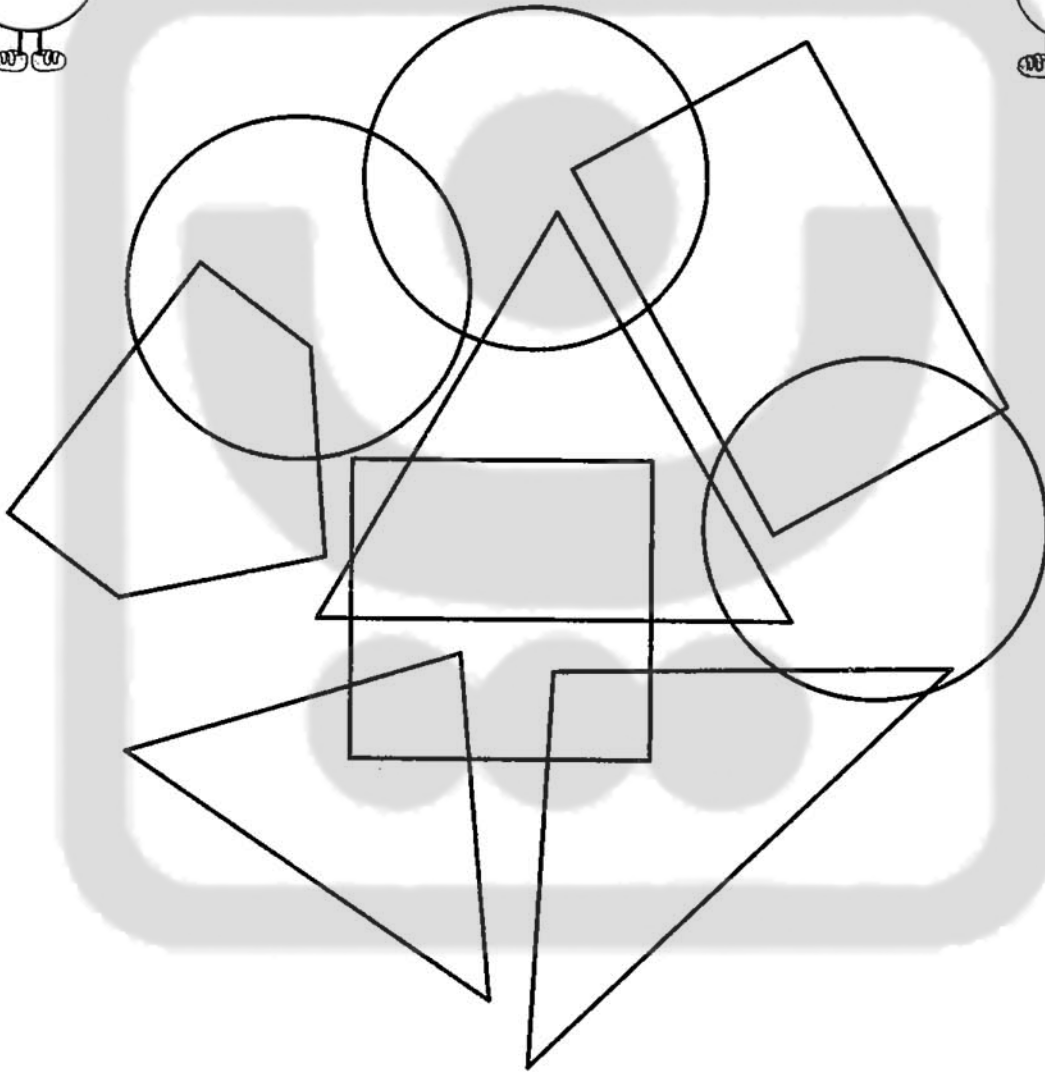
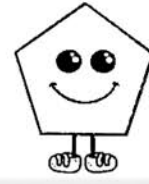
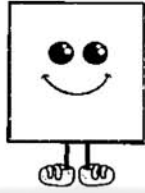
ارزشیابی توصیفی اولیا:



نظر آموزگار:



در تصویر زیر، شکل‌های هندسی را پیدا کن و هر کدام را یک رنگ بزن.



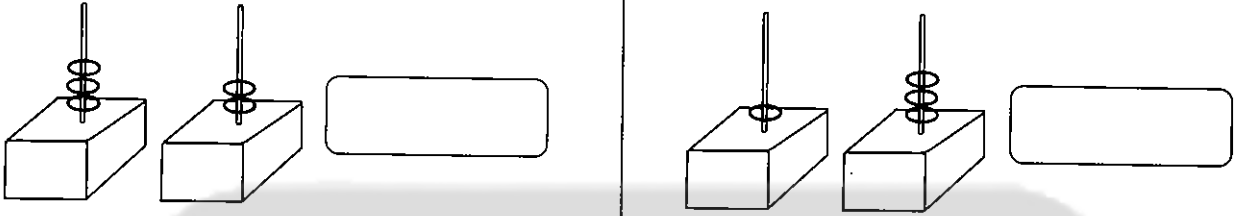
حضرت محمد (ص)

خداوند بخشنده است و بخشش را دوست دارد.

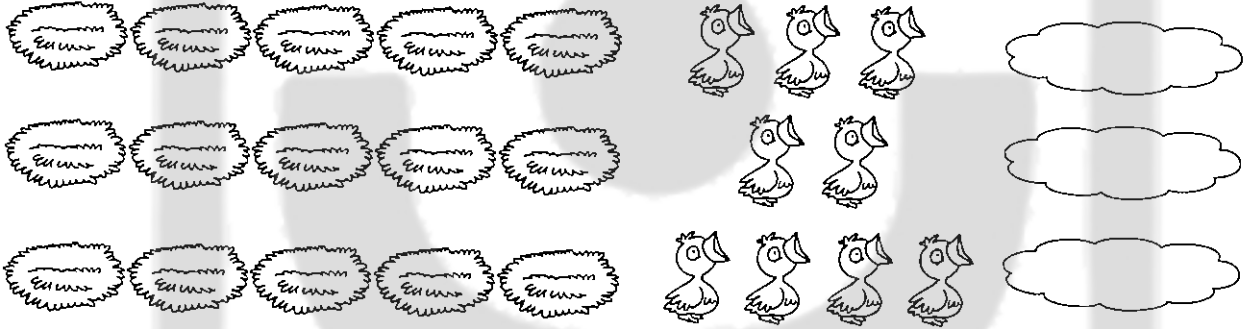


ریاضی (تم ۵)

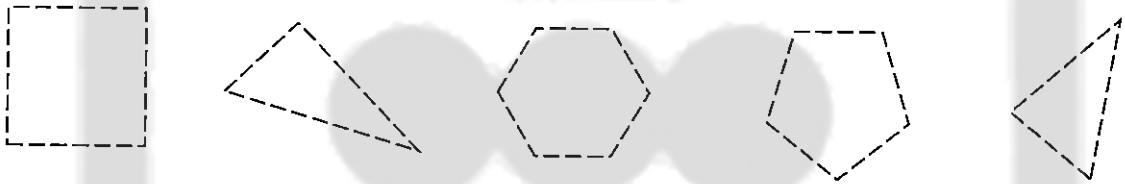
۱- شکل‌های سمت چپ و راست روی هم چند تا می‌شود؟ با چوب‌خط نشان بده.



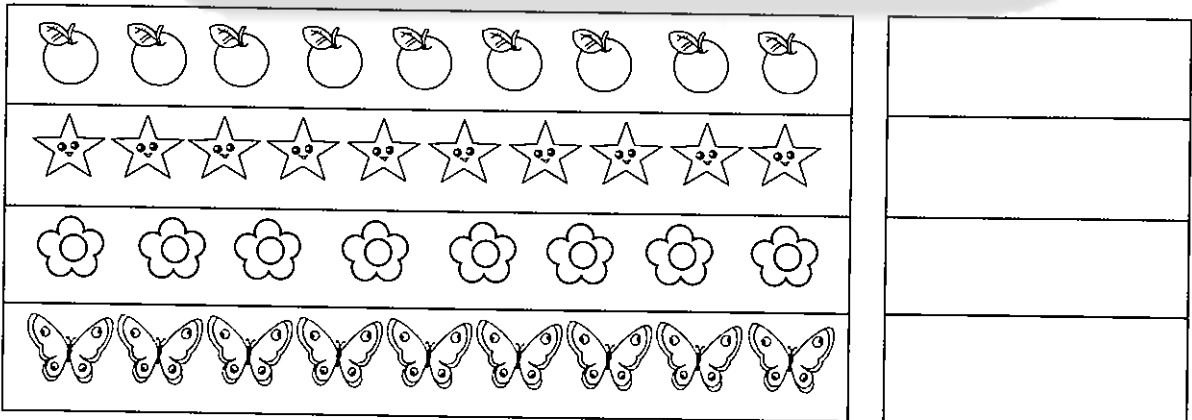
۲- برای هر جوجه، یک لانه را رنگ کن و به تعداد لانه‌های باقی‌مانده، چوب‌خط بکش.



۳- شکل‌های زیر را کامل کن، گوشه‌هایش را نشان بده و آن‌ها را به دلخواه رنگ بزن.



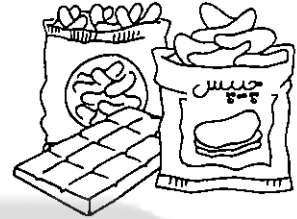
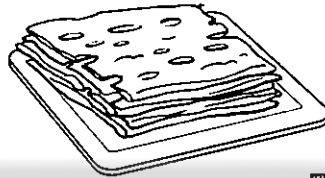
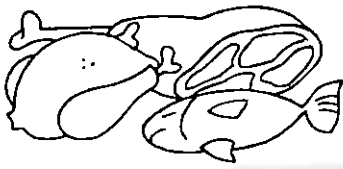
۴- در هر ردیف، شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن. سپس الگوی تکرار شده را در سمت راست بکش.



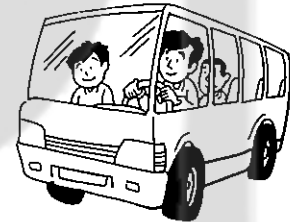
علوم (سالم باش، شاداب باش)



۱- کدام خوراکی‌ها برای سلامتی ما مفید هستند؟ آن‌ها را رنگ بزن.



۲- در روزهایی که هوا آلوده است، چه کارهایی باید انجام دهیم؟ با رنگ کردن شکل‌ها نشان بده.

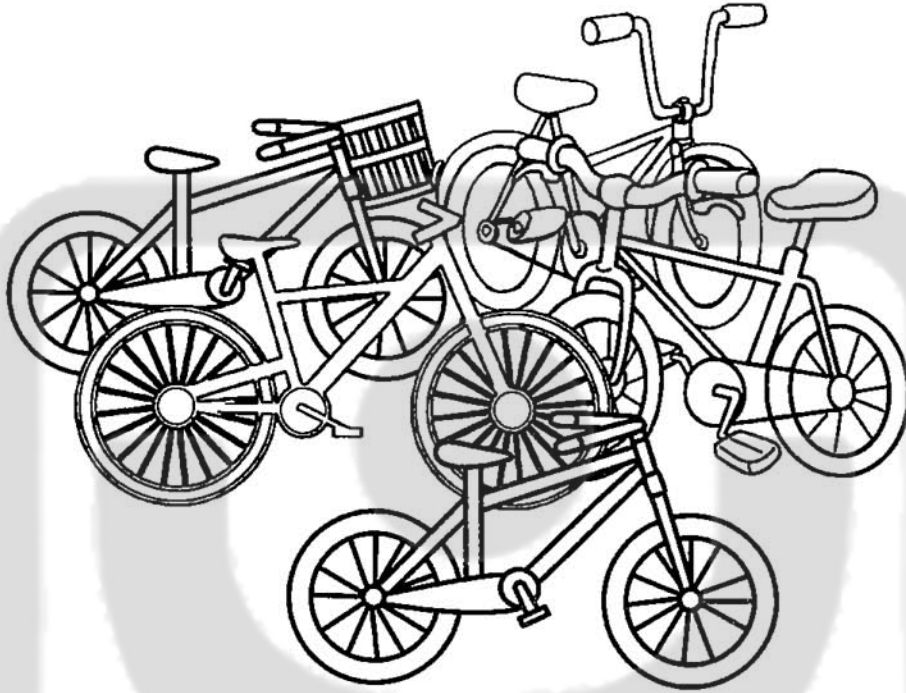


ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کلمات را به درستی بخش کرده است.			
صداها را در کلمه به خوبی می‌شناسد.			
اشکال را به درستی می‌شمارد.			
اشکال هندسی را تشخیص می‌دهد.			
الگویابی را به درستی انجام داده است.			
پرسش‌های علوم را به درستی پاسخ داده است.			



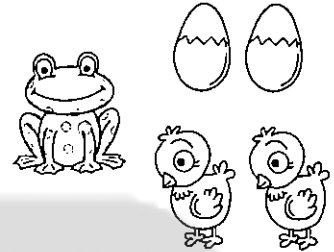
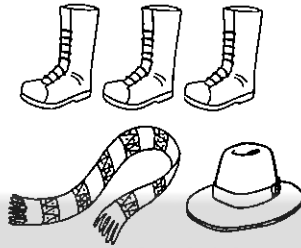
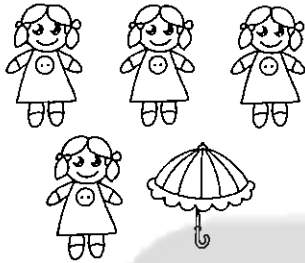
در شکل زیر، چند دوچرخه می‌بینی؟ آن‌ها را رنگ کن
و به تعداد دوچرخه‌ها چوب‌خط بکش.



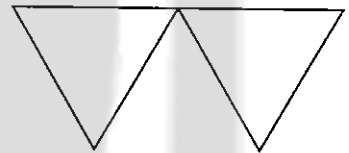
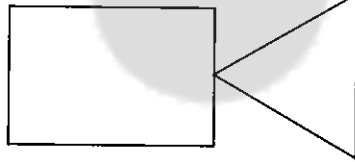
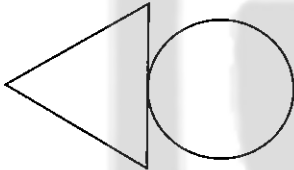
آن کس که به آموختن کوشش‌تر و کوشش به دانش‌نیوشان است، امیدوارترین کسان است.
(بزرگمهر)

ریاضی (تم ۶)

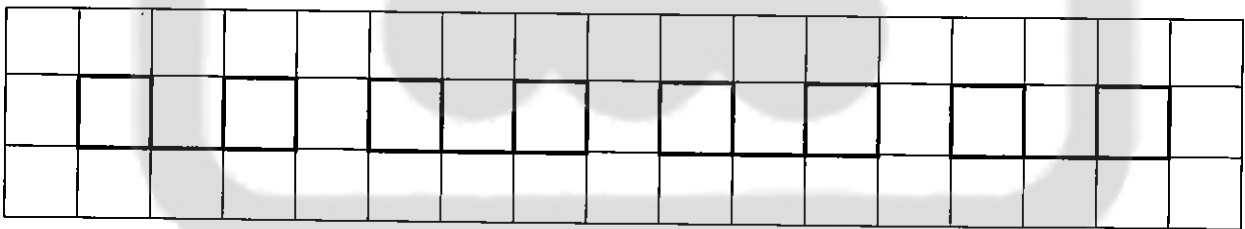
۱- در هر قسمت، دور شکل‌های مثل هم، خط بسته بکش و به تعداد شکل‌های باقی‌مانده، چوب‌خط بکش.



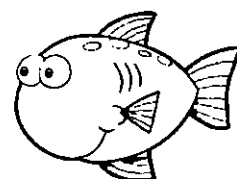
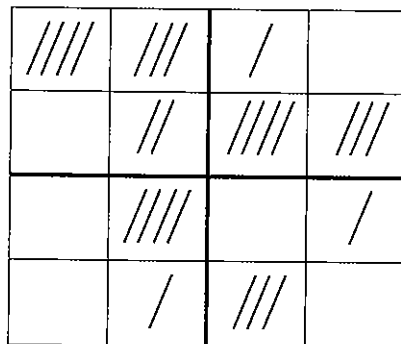
۲- با کمک شابلون، شکل‌ها را زیر خط بکش و مانند هم رنگ بزن. (قرینه)



۳- شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن.

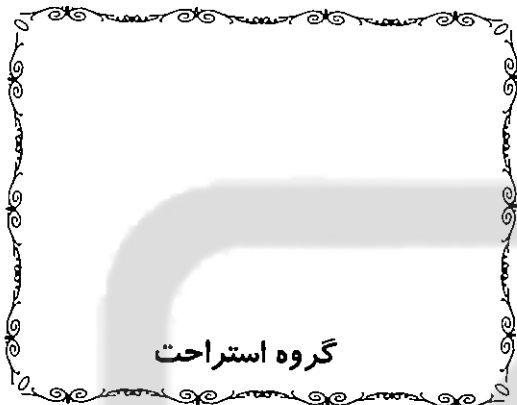


۴- جدول را کامل کن.





* کار مربوط به هر گروه را با کشیدن نقاشی یا چسباندن برجسب نشان بده.



گروه استراحت



گروه بهداشت فردی



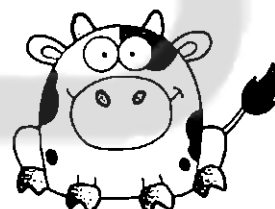
گروه مواد غذایی



گروه ایمنی



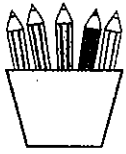
گروه ورزش



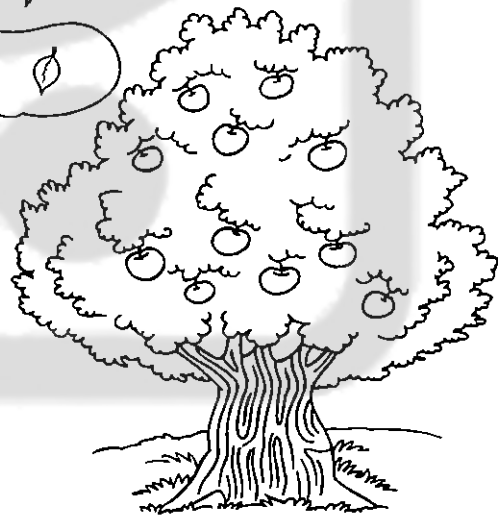
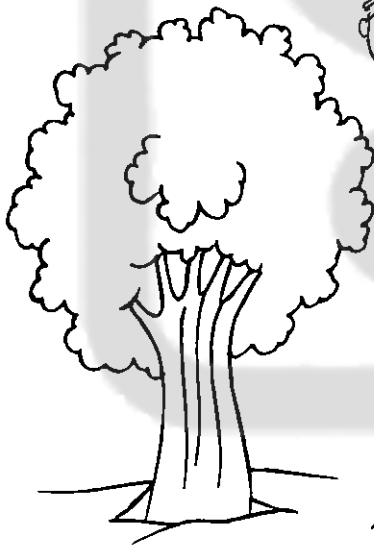
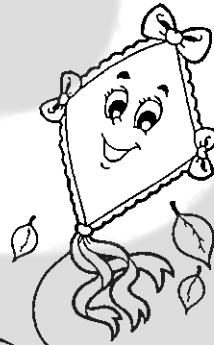
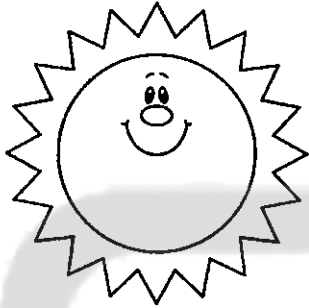
ارزشیابی توصیفی اولیا :



نظر آموزگار :



در کدام شکل‌ها صدای «د» شنیده می‌شود؟ آن‌ها را رنگ کن.



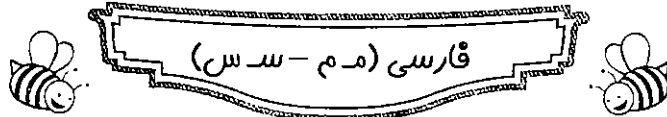
اگر کودکان با آگاهی به توانایی‌هایشان زندگی کنند،

می‌آموزند که اعتماد به نفس داشته باشند. (دوروتی ال ویولت)





نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: کاربرگ هفتگی
 کلاس: پایه‌ی اوّل دبستان



۱- کلمه‌ها را بخش کن، سپس به تعداد بخش‌های هر کلمه، گل‌ها را رنگ کن و در جاهای خالی، صداهای هر کلمه را بنویس.

○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○	آدامس
○ — ○ — ○	○ ○ ○	سبّد
○ — ○ — ○ ○	○ ○ ○	آمدَم
○ — ○ ○ ○	○ ○ ○	آسبَم

۲- با نشانه‌های درهم ریخته، کلمه‌ی معنی‌دار بساز.



۳- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

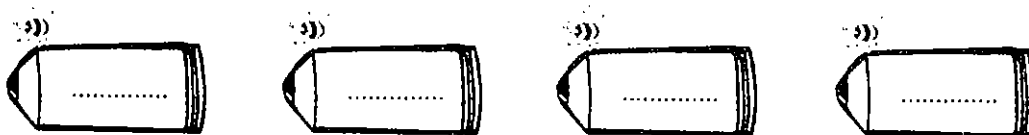


کامل کن

😊 بابا با سبّد، بادام

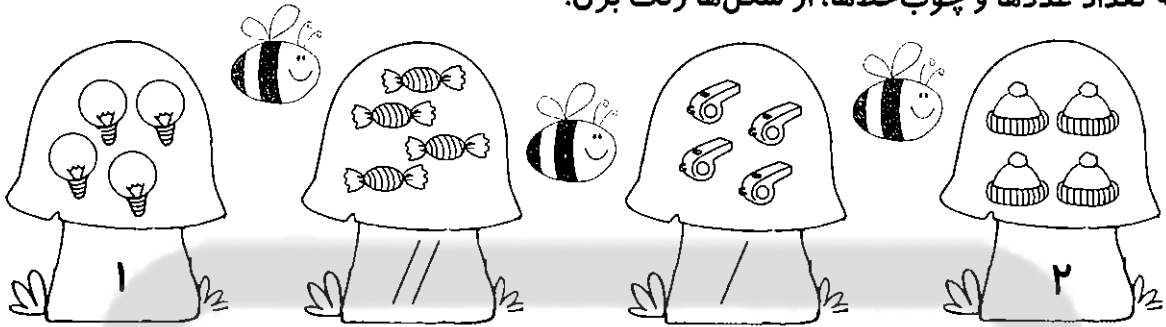
😊 سام با آسب
 😊 بابا داد.

۴- کلمه‌ی دوبخشی بنویس.

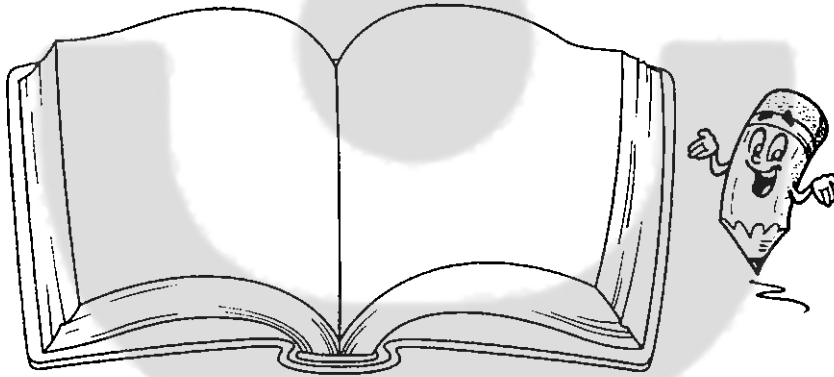


ریاضی (تم ۷)

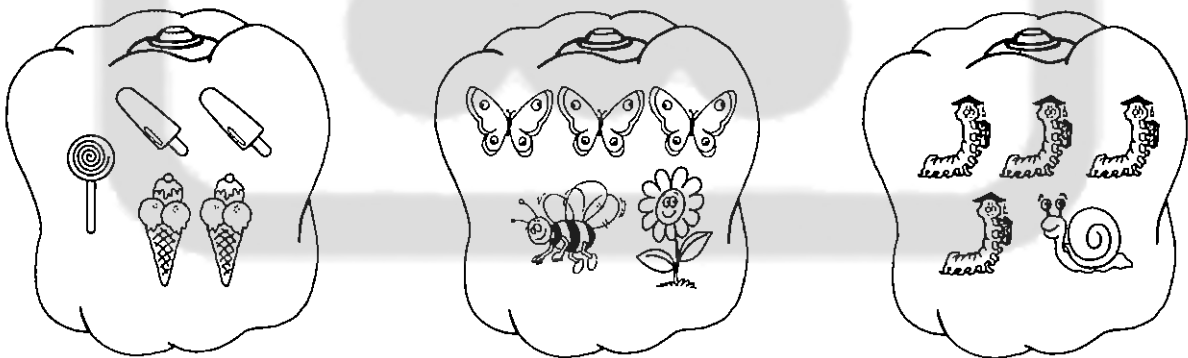
۱- به تعداد عددها و چوب خطها، از شکل‌ها رنگ بزن.



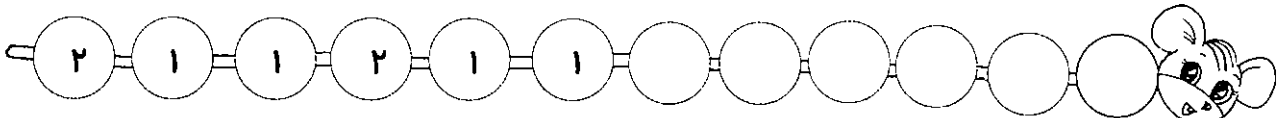
۲- در صفحه‌ی سمت چپ این کتاب، یک درخت و در صفحه‌ی سمت راست، یک خانه بکش.



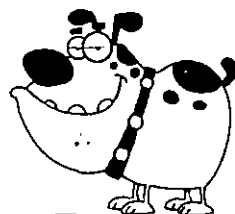
۳- در هر قسمت، دور شکل‌های مثل هم، خط بسته بکش.



۴- الگوی عددی را ادامه بده.



۵- خانه‌های دومین ستون از سمت چپ را آبی و پنجمین ستون را قرمز کن.

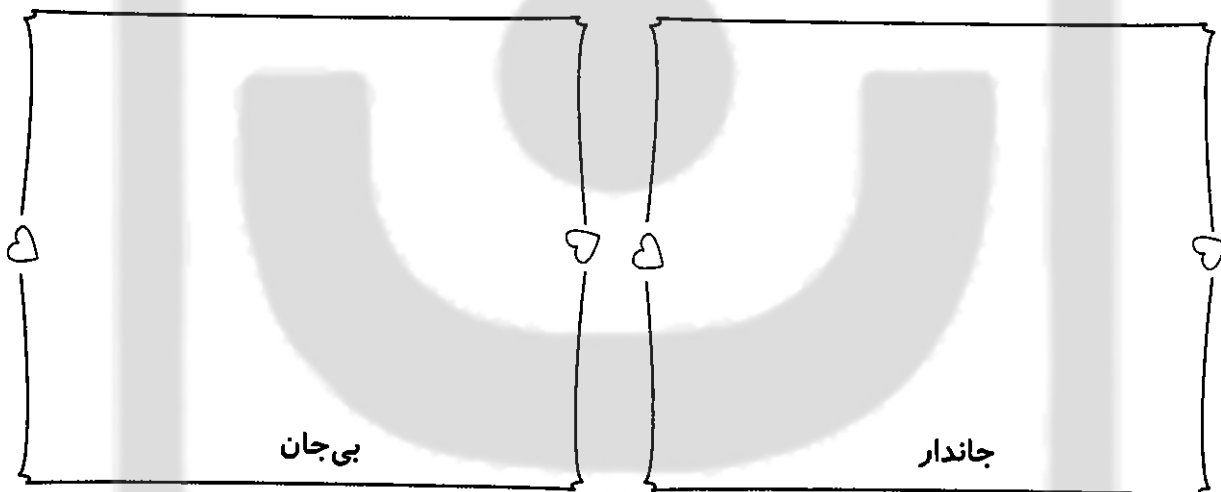


صد آفرین

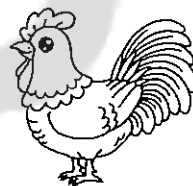
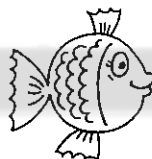
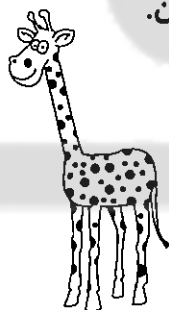
علوم (دنیای جانوران)



۱- به چه موجوداتی جاندار و به چه موجوداتی بی جان می‌گویند؟ ۳ نمونه بکش.



۲- پوشش بدن کدامیک از جانوران زیر، مو یا پشم است؟ رنگ بزن.

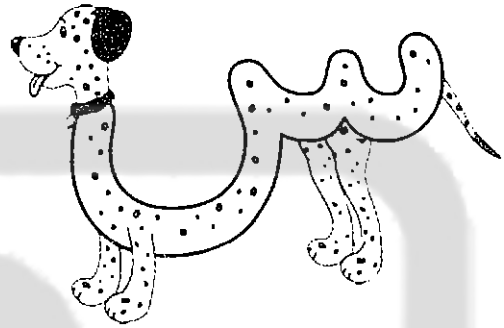
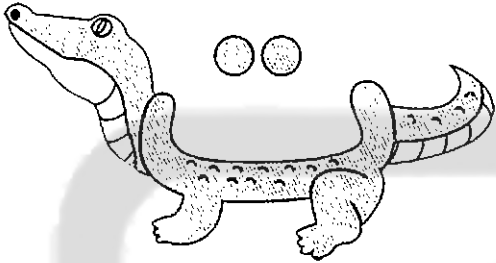
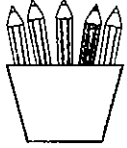


ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار:



با نشانه‌های «س» و «ت» شکل‌های زیبا بکش.



س

ت

ت

س

هر چه عادت شما بهتر و نیکوتر باشد، زندگی شما هم عالی‌تر و زیباتر خواهد بود.
(توماس هاگلی)

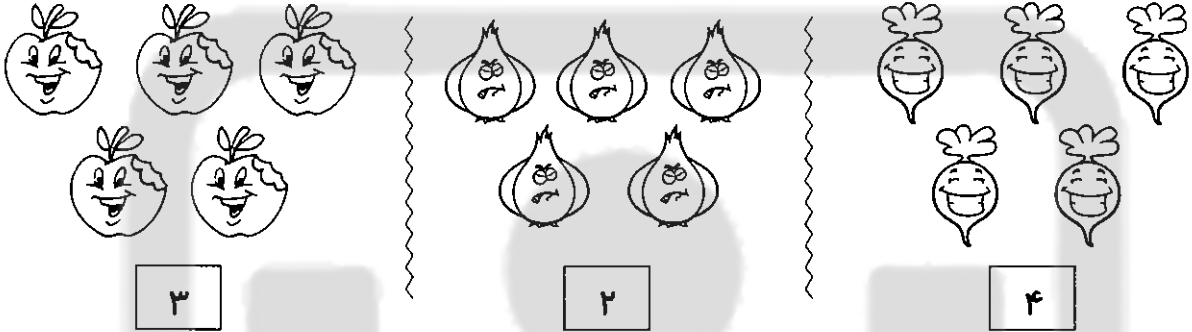


ریاضی (تم ۸)

۱- ۳ تا از لامپ‌ها را سبز و ۴ تا را نارنجی کن.



۲- به تعداد عددهای داده شده، دور شکل‌ها خط بکش و رنگ کن.



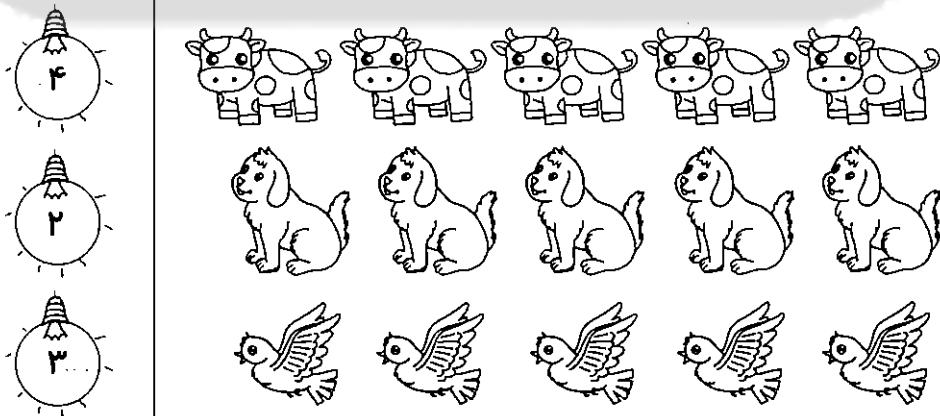
۳- الگوی عددی را ادامه بده.



۴- اندازه‌ی هر شکل چند است؟

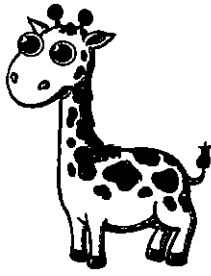


۵- در هر قسمت، به تعداد عدد داده شده، از شکل‌ها رنگ بزن.



۶- جدول را کامل کن.

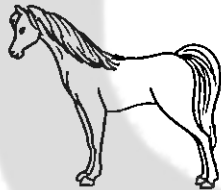
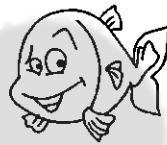
۳	۲	۱	۴
۱			۲
	۱	۴	
۴	۳	۲	



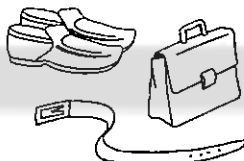
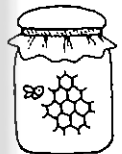
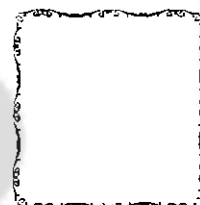
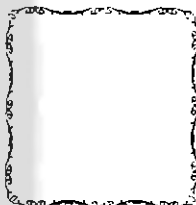
علوم (دنیای جانوران)



۱- جانورانی را که مانند هم حرکت می کنند، به یکدیگر وصل کن و مانند هم رنگ بزن.



۲- هر محصول مربوط به فایده های کدام جانور است؟ تصویر آن جانور را بکش.



ارزشیابی اولیه:

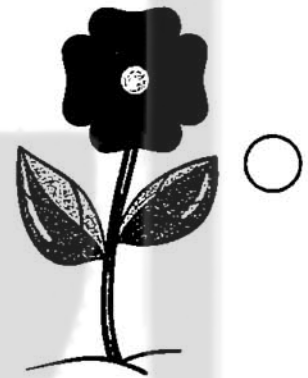
انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله سازی			
روخوانی			
الگویابی			
شمارش اشکال			
جدول شگفت انگیز			
شناخت جانوران			



مسابقه ریاضی

«مسئله‌ی سه‌امتیازی»

این کفشدوزک می‌خواهد روی گلی بنشیند که پنج گلبرگ و سه برگ دارد. روی کدام گل می‌نشیند؟



حضرت علی (ع)

هر کس نیتش خوب باشد، توفیق یاری‌اش خواهد کرد.



آذرماه
۱

به نام ایزد یکتا
کاربرگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:



فارسی (ر-زَن)



۱- ترکیب کن و کلمه بساز.



.....



.....



.....



.....

۲- کلمه‌ها را مرتب کن و جمله بنویس.



.....

ندارد - برادرم - آنار

.....

در - آمد - باران - مادرم - آرام آرام

۳- جدول‌ها را کامل کن.



سراسر					سمند					داستان				

۴- کلمه‌های جدول سمت چپ را در جدول سمت راست بنویس.

سَرما	دارو	بوستان	دندان	آبان
بادبان	ندارم	مادرم	سرد	آرد
نترس	آسان	تنور	مامان	آناناس
دامن	دوستانم	آنار	سردرد	بیر

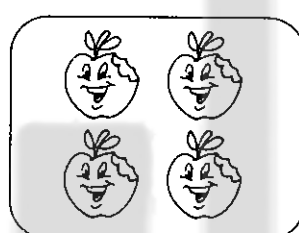
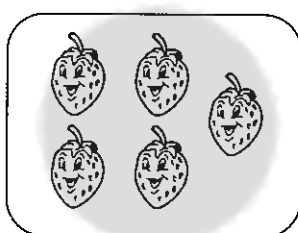
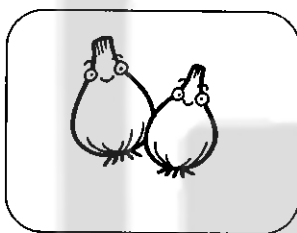
سَرما				
		آنار		

ریاضی (تم ۹)

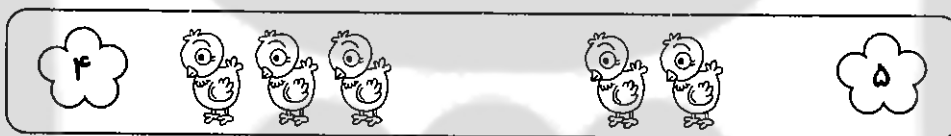
۱- نیمه‌ی هر میوه را پیدا کن و آن‌ها را مانند هم رنگ بزن.



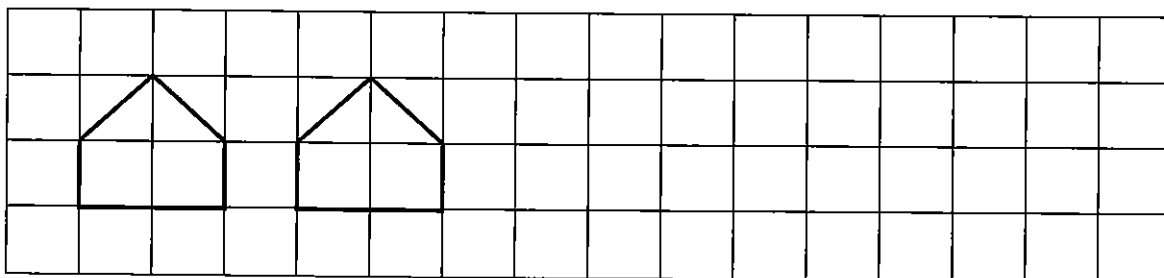
۲- در هر قسمت، چند شکل می‌بینی؟ با عدد و چوب‌خط نشان بده.



۳- در هر قسمت، شکل‌های چپ و راست روی هم چند تا می‌شوند؟ گلی را که عدد درست دارد، رنگ کن.


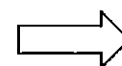




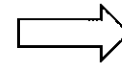

۴- الگو را کامل کن و رنگ بزن.


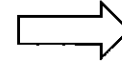



۵- اگر به تعداد شکل‌های سمت راست، از شکل‌های سمت چپ برداریم، چند تا می‌ماند؟ عدد آن را

بنویس.

زندگ علوم (دنیای گیاهان)



۱- با توجه به راهنما، قسمت‌های مختلف این گیاه را رنگ کن و نام آن‌ها را بگو.



۲- میوه‌ها را رنگ کن و تصویر آن‌ها را در جدول زیر بکش.

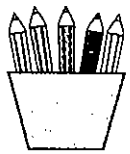


میوه‌هایی که چند دانه دارند	میوه‌هایی که یک دانه دارند

ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





در متن زیر، نشانه‌های (ن) را با رنگ قرمز
و نشانه‌ی (او) را با رنگ آبی مشخص کن.



آبرِ دَر آسمان بود.

باران نَم نَم آمد.

مَن در بوستان بودم.

بِرادرم با سَبَد آمد.

دَر سَبَد آনার، نان، بادام بود.

مَن با او دَسْت دادم.

مَن بَرادرم را دوست دارم.





آذرماه

۲

به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



ای، ی، ای، ز



۱- روی کلمه‌ها با مداد قرمز، نقطه بگذار.



۲- جمله‌ها را بخوان و جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.



😊 سیما است. (ایران - ایرانی)

😊 در مازندران آسمان آبری است، باران (می‌بارد - می‌تابد)

😊 مادرَم با سوژن دامن (می‌سازد - می‌دوزد)

۳- برای هر ترکیب، یک کلمه بنویس.



۴- با کلمه‌های زیر، جمله‌های زیبا بساز.



.....

تمیز

.....

زرد

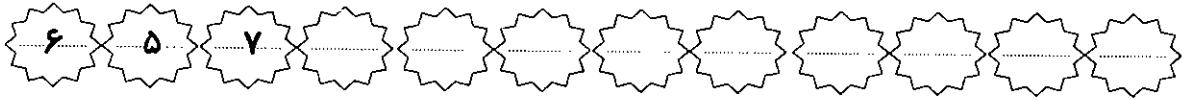
.....

برمی‌دارم

ریاضی (تم ۱۰)



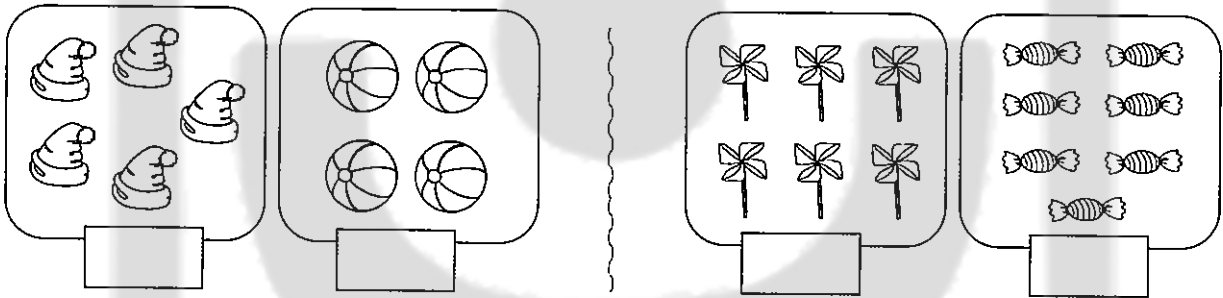
۱- عددها را مثل الگو ادامه بده.



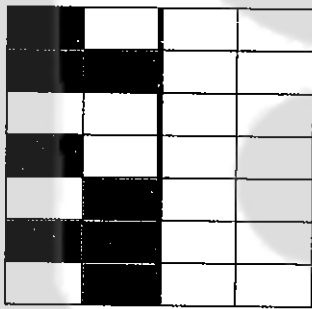
۲- در جاهای خالی، عددهای قبل و بعد عدد نوشته شده را بنویس.



۳- در هر قسمت، عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ای را که شکل بیش تری دارد، رنگ بزن.



۴- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (تقارن)



۵- مربع شگفت‌انگیز را کامل کن.

۴	۲	۵		۱	۳
۳	۶		۴	۵	
	۳	۴		۶	۱
۶	۱		۵	۳	
۲		۳		۴	۶
	۴	۶	۳		۵



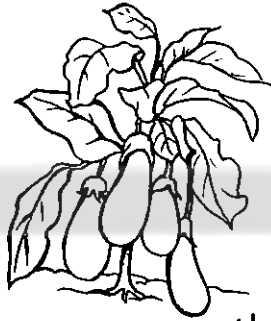
علوم (دنیای گیاهان)



۱- از کدام گیاهان، روغن به دست می‌آید؟ آن‌ها را رنگ بزن.



آفتاب‌گردان



بادمجان



گوجه فرنگی



ذرت



انگور

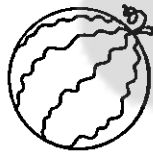


زیتون



سیب

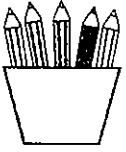
۲- دانه‌ی کدام گیاه، خوراکی است؟ با رنگ زدن نشان بده.



ارزشیابی توصیفی اولیا :



نظر آموزگار :



نشانه‌ی (ای-پی-ای) در متن پیدا کن و پارنگ قرمز مشخص کن.



ایران آزاد آباد سرسبز است.

ایرانی با ایمان است.

برادرم در مازندران سرباز است.

او نماز را دوست دارد.

او می داند نماز، آدم را از بدی باز می دارد.

دیروز من با مادرم در بازار بودیم.

مادرم در بازار رومیزی می دوزد.

او با سوژن بر رومیزی تور می دوزد.

مادرم من، برادرم را دوست دارد.



بخشنده ترین مردم، آن است که به کسی بخشش کند که از او انتظار ندارد. (امام حسین ع)

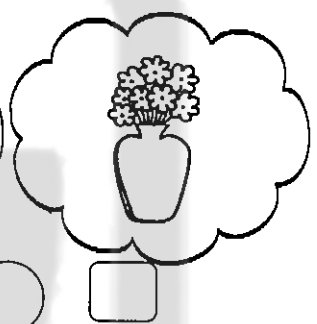
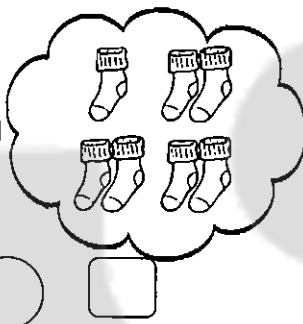
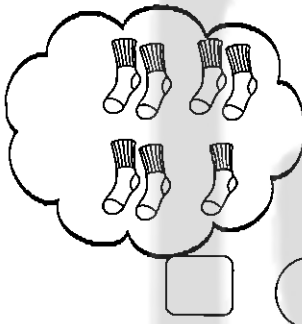
ریاضی (تم ۱)



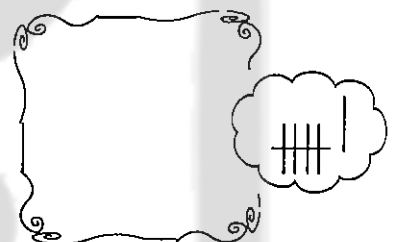
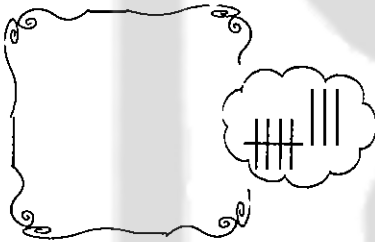
۱- شکل‌هایی را که عددهای مساوی دارند، مانند هم رنگ بزن.



۲- عدد هر شکل را بنویس و بین آن‌ها علامت (=) بگذار.



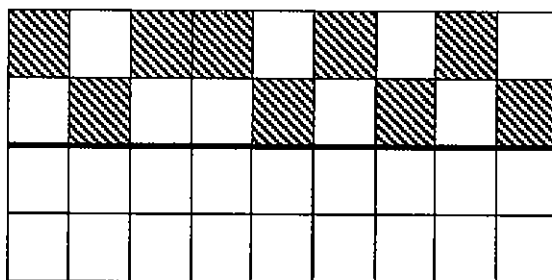
۳- در هر قسمت، به تعداد چوب‌خط‌ها شکل بکش.



۴- یک الگوی عددی به دلخواه در جاهای خالی بنویس.

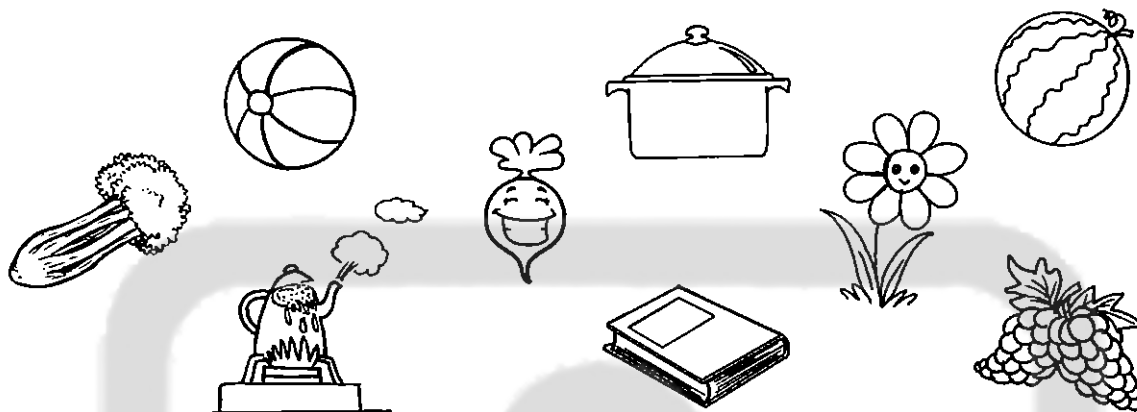


۵- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (قرینه)



علوم (زمین، خانه‌ی پر آب ما)

۱- در کدام شکل‌ها آب به صورت طبیعی وجود دارد؟ آن‌ها را رنگ بزن.



۲- کدام کار، صرفه‌جویی در آب را نشان می‌دهد؟ آن را رنگ کن.

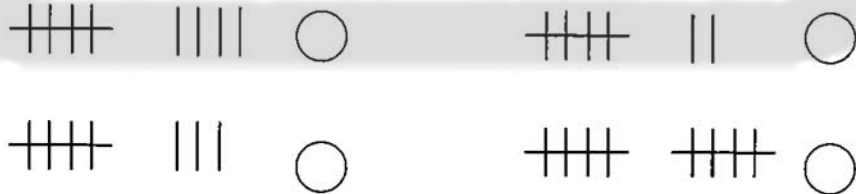
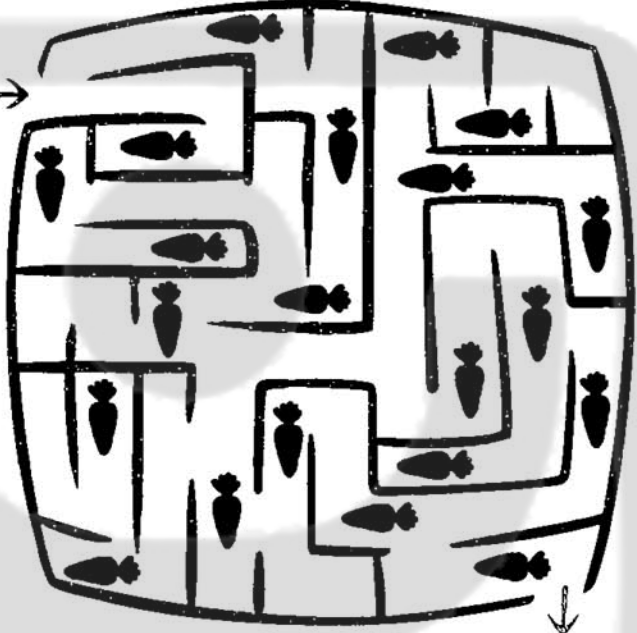


ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله‌سازی			
کامل کردن جمله			
مربع شگفت‌انگیز			
الگوی عددی			
تقارن			
اطلاعات مناسب درباره‌ی علوم			



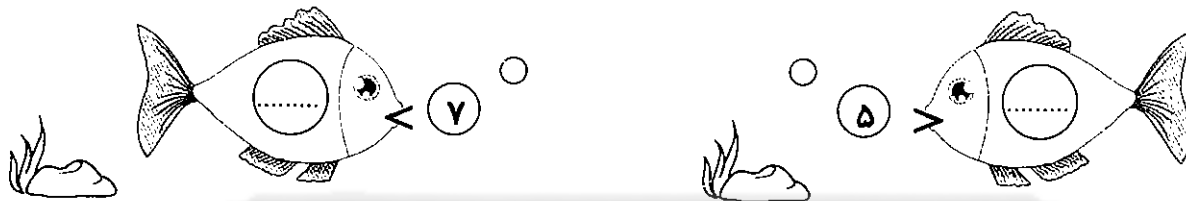
خرگوش کوچولو می خواهد به خانه اش برود. او در راه چند هویج جمع می کند؟



ریاضی

ریاضی (تم ۱۲)

۱- با توجه به علامت‌ها، روی شکم هر ماهی، عدد مناسب بنویس.



۲- چوب‌خط مناسب هر عدد را بکش.



۳- در بین عددها، از علامت $>$ استفاده کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

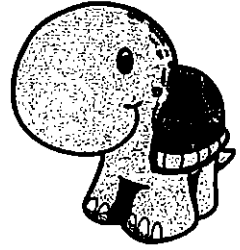
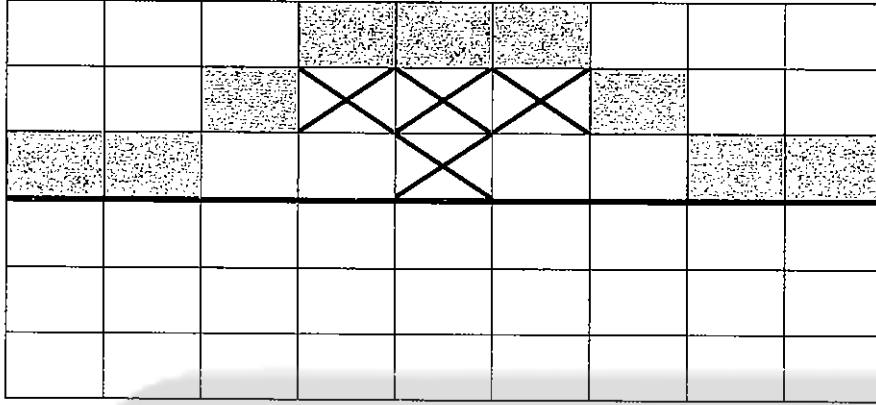


۴- در هر ردیف، به تعداد چوب‌خط‌ها از شکل‌ها رنگ بزن.

	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



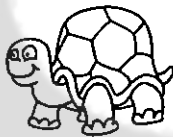
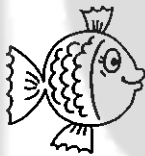
۵- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (قرینه)



علوم (زمین، خانه‌ی پر آب ما)



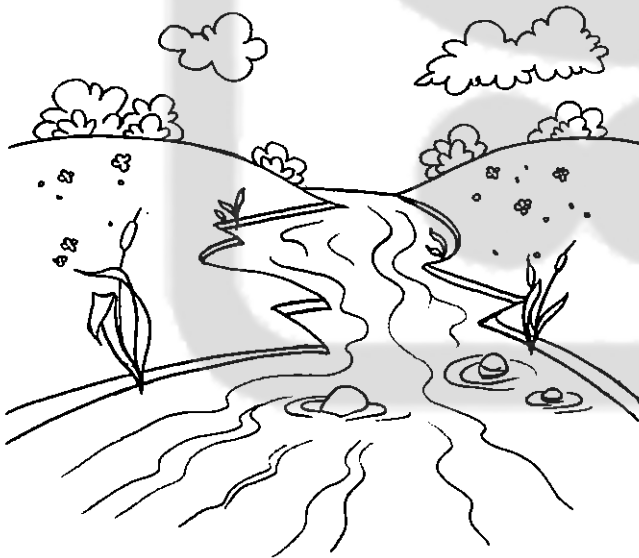
۱- کدام یک از این جانوران می‌تواند هم در آب و هم در خشکی زندگی کند؟ آن را رنگ بزن.



۲- چه چیزهایی باعث آلودگی آب‌ها می‌شود؟

در این رودخانه‌ی کوچک، تصویر آن‌ها را بکش

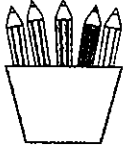
و رنگ کن.



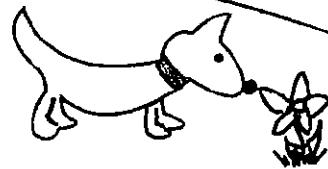
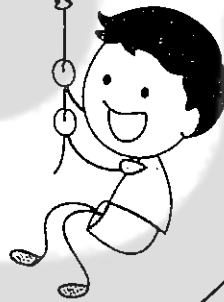
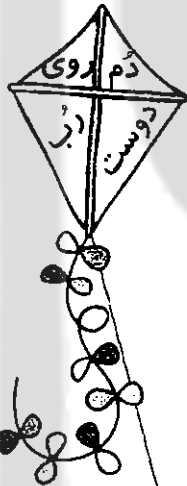
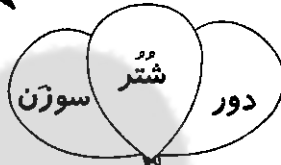
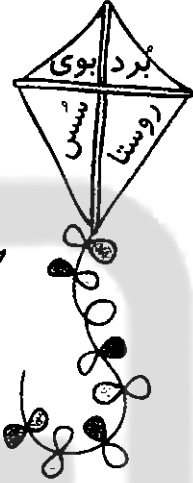
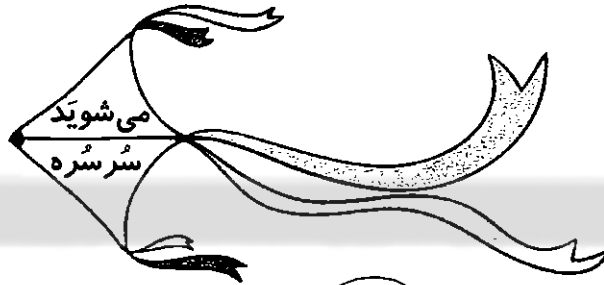
ارزشیابی توصیفی اولیا :



نظر آموزگار :



در شکل زیر، کلمه‌هایی را که صدای (او و) دارند، با قرمز
و کلمه‌هایی که صدای (اُ) دارند، را با آبی رنگ بزن.





دی ماه

۱

نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: کاربرگ هفتگی
 کلاس: پایهی اوّل دبستان



فارسی (ک ک - و)



۱- با توجه به کلمه‌ها، متن زیر را کامل کن.

نیرومند

تیزپا

سوارکاری

ایران

توانا

ورزش کار

کاوه یک است. او را دوست دارد. نام اسب او است.

او می‌داند که ورزش انسان را و می‌سازد. مردم ورزشکاران را دوست دارند.

۲- با نشانه‌های درهم ریخته، کلمه بساز.

س - ا
 م - و
 ی

ک - و
 ر - ب
 ا - د

ن - ا
 و - ت

ک - د
 و - ش
 د -

.....

.....

.....

.....



۳- به هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر با (— ربط) یا (ی میانجی) اضافه کن و با آن‌ها جمله بساز.

.....

کشور

.....

کاسه

.....

میوه

۴- با توجه به راهنما، شکل‌ها را رنگ بزن.

کلمه‌هایی را که صدای «و» دارند، با سبز رنگ بزن و کلمه‌هایی را که صدای «او» دارند، با قرمز رنگ بزن.

شِنَا

کوزه

دیوار

کاکتوس

مُرَوارید

بیرون

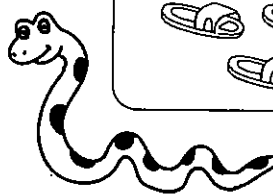
روستا


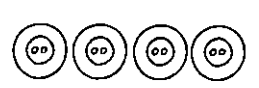
ناودان



۱

ریاضی (تم ۱۳)

۱- برای هر شکل، یک عبارت جمع بنویس.




	
---	---



















	
--	---

..... + =



..... + =


۲- نوشتن عددها را مثل الگو ادامه بده.





								
								

۳- عدد هر دسته را با چوب خط نشان بده.






	
--	---


	
--	---

	
--	---




۴- اندازه‌ی هر شکل چند → است؟ عدد آن را بنویس.

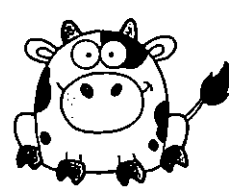
	
--	---




	
--	--


	
--	---




۵- مانند نمونه، جدول‌ها را طوری کامل کن که جمع هر دو عدد، مساوی با عدد کنار جدول باشد.

		
	۱	۷



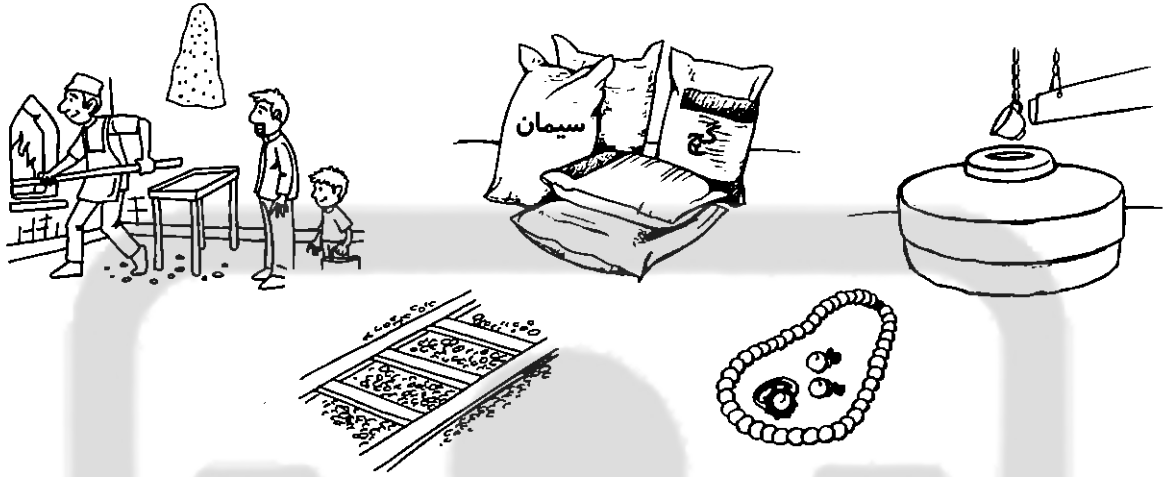
		



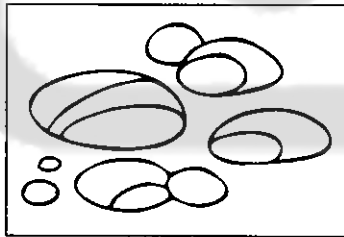
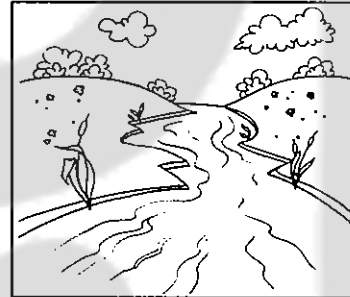
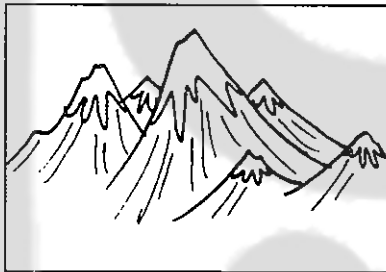
		

علوم (زمین: خانه‌ی سنگی ما)

۱- تصویرهای زیر را رنگ کن و بگو از سنگ چه استفاده‌هایی می‌کنیم. یک مورد هم به آن اضافه کن.



۲- سنگ‌ها را به محل آن‌ها وصل کن.

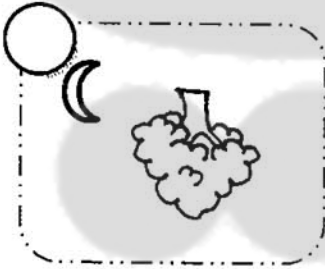
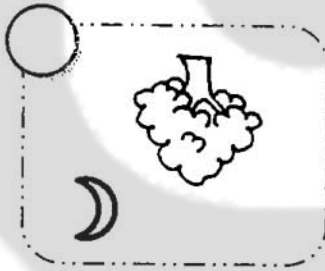
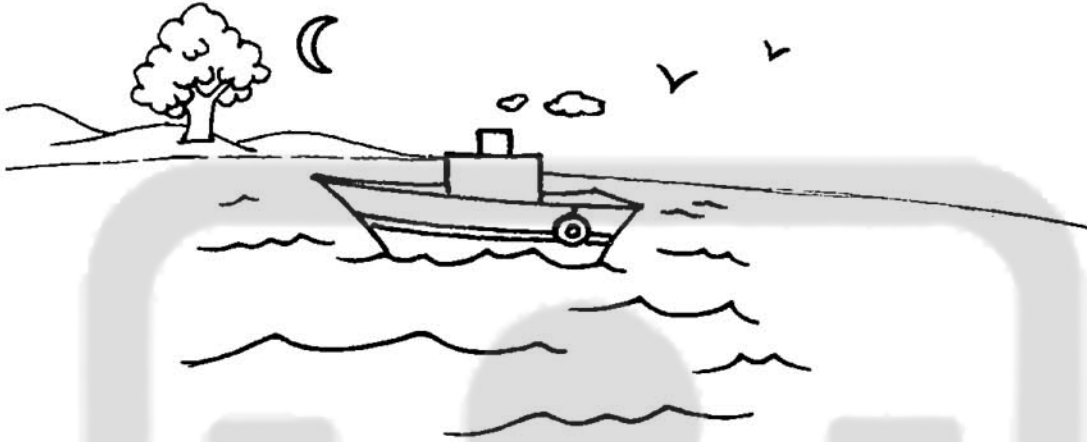


ارزشیابی توصیفی اولیا :



نظر آموزگار :

کتابتون در دریاچه‌ای قایق سواری می‌کرده. او کدام تصویر را در آب می‌دید؟

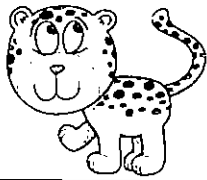


مسابقه



ریاضی (تم ۱۴)

۱- حاصل جمع‌ها را پیدا کن و شکل‌ها را مطابق جدول رنگ بزن.



زرد	قرمز	آبی	سبز
۷	۸	۹	۱۰

$$7 + 1 = \dots\dots$$

$$5 + 5 = \dots\dots$$

$$4 + 3 = \dots\dots$$

$$5 + 3 = \dots\dots$$

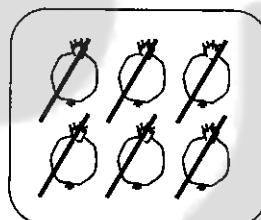
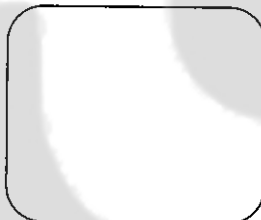
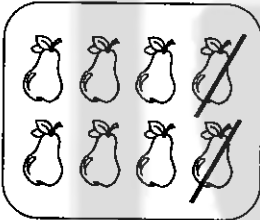
$$4 + 6 = \dots\dots$$

$$5 + 4 = \dots\dots$$

$$5 + 2 = \dots\dots$$

$$6 + 3 = \dots\dots$$

۲- تفریق مناسب هر شکل را بنویس و برای تفریق‌ها شکل بکش.



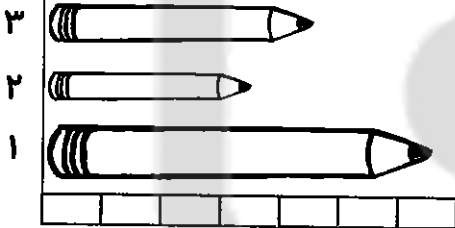
.....

$$9 - 2 = \dots\dots$$

.....

$$7 - 2 = \dots\dots$$

۳- جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

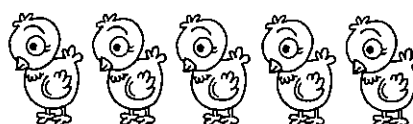
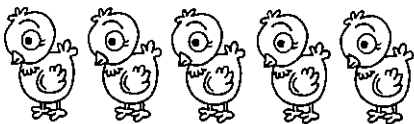


😊 اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۱ کمی بلندتر از است.

😊 اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۲ کمی بلندتر از است.

😊 اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۳ کمی بلندتر از است.

۴- با توجه به عددها، شکل‌ها را رنگ کن و حاصل جمع‌ها را بنویس.

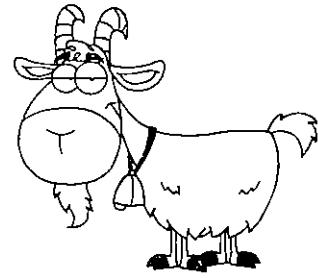
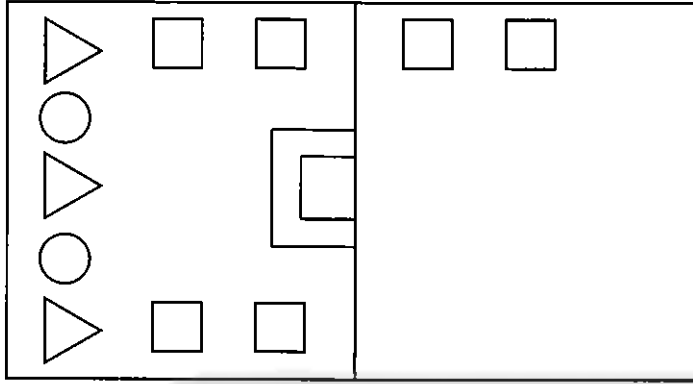


$$4 + 3 + 2 = \dots\dots$$



$$2 + 5 + 3 = \dots\dots$$

۵- این شکل را کامل کن و رنگ بزن. (تقارن)



علوم (زمین: خانه‌ی سنگی ما)



۱- لانه‌ی کدام یک از این جانوران، زیر سنگ است؟ آن را رنگ بزن.

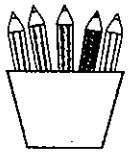


۲- تا به حال، چند سنگ قیمتی دیده‌ای؟ تصویر آن‌ها را بکش و نامشان را بگو.

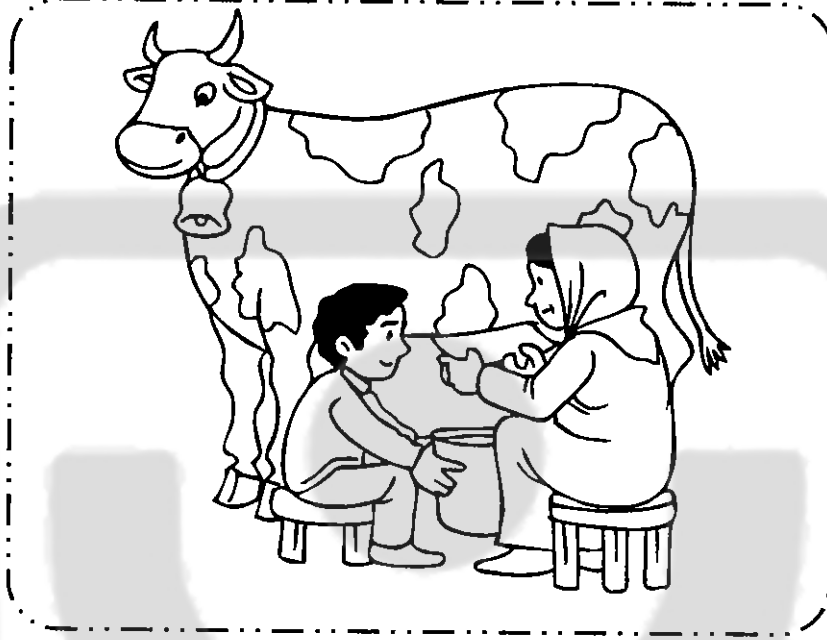


ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
درک مفهوم (ـ، ی)			
جمله‌سازی			
کلمه‌سازی			
درک مفهوم جمع			
درک تقارن			
اطلاعات درباره‌ی سنگ‌ها			



برای این تصویر، یک داستان کوتاه زیبا بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

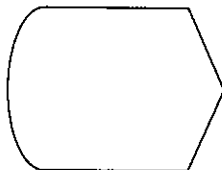
.....

.....

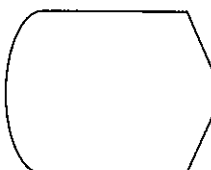
بهترین شیوه‌ی آموزش به کودک، همراه شدن با او در درون داستان‌های پندآموز است.

ریاضی (تم ۱۵)

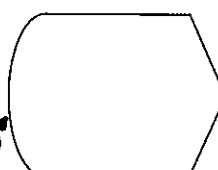
۱- برای هر تفریق، شکل مناسب بکش.



$۸ - ۳ = \dots\dots$



$۹ - ۶ = \dots\dots$



$۵ - ۵ = \dots\dots$

۲- با توجه به عددهای سمت راست، شکل‌ها را دسته‌بندی کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۴

..... دسته‌ی ۴ تایی و یکی



۶

..... دسته‌ی ۶ تایی و یکی



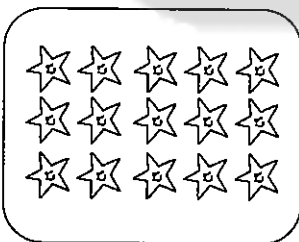
۵

..... دسته‌ی ۵ تایی و یکی

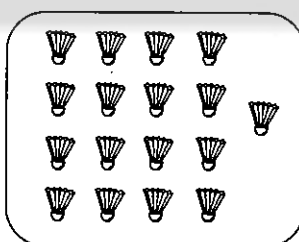
۳- شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن.



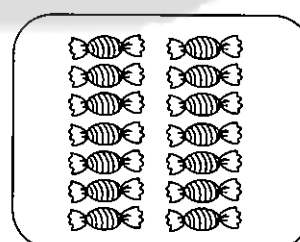
۴- در هر قسمت، دسته‌های ده‌تایی درست کن و عدد آن را در جدول بنویس.



یکی ده‌تایی



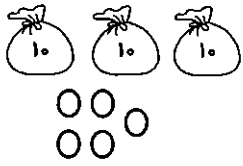
یکی ده‌تایی



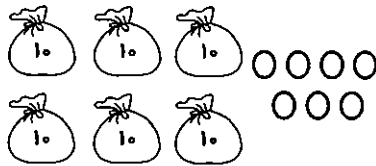
یکی ده‌تایی



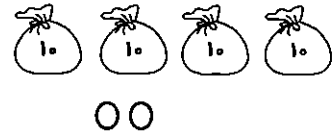
۵- جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل کن.



یکی ده تایی



یکی ده تایی



یکی ده تایی

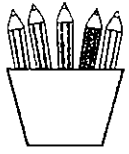
علوم (آن چه می خواهیم بسازیم)

* در هر قسمت، وسایل مربوط به آن شغل را رنگ کن و چند وسیله‌ی دیگر به آن‌ها اضافه کن.

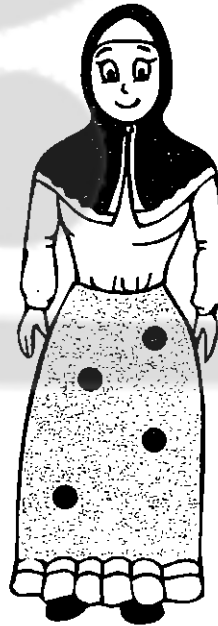
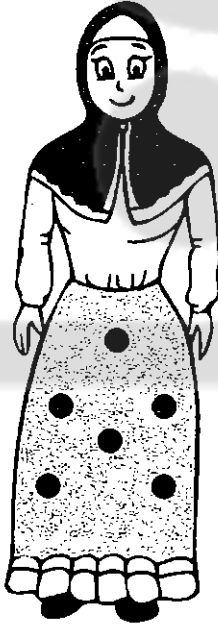
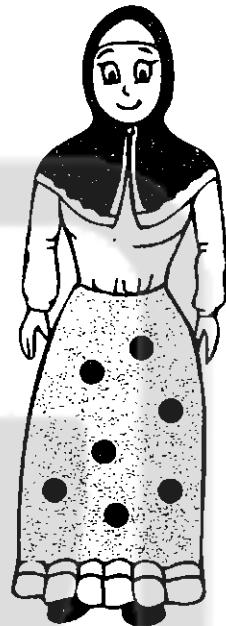
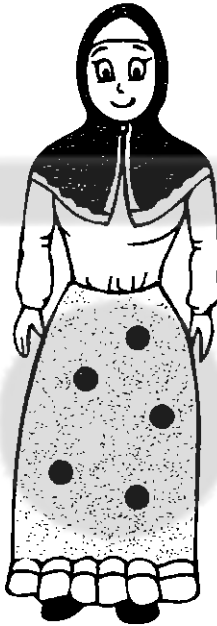
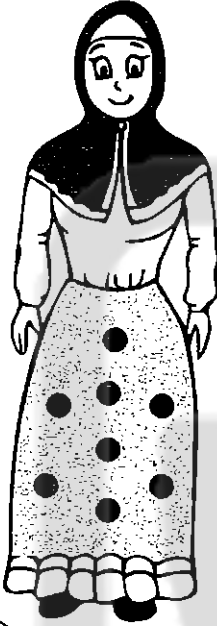
ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:



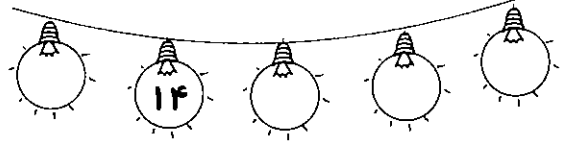
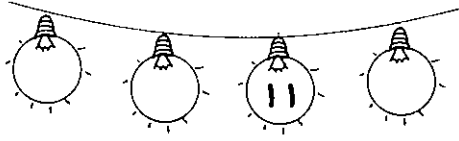


تعداد خال‌های کدام لباس از ۷ تا کم‌تر و از ۵ تا بیش‌تر است؟
○ زید آن را رنگ بزن.



ریاضی (تم ۱۶)

۱- عددهای قبل و بعد را بنویس.



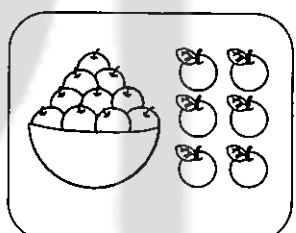
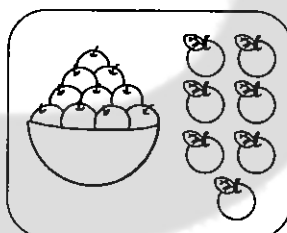
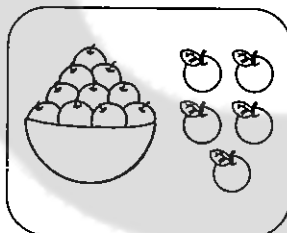
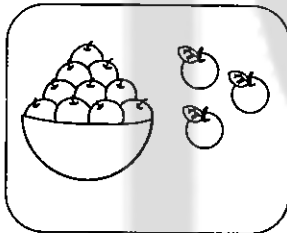
۲- در هر قسمت، دور عدد مناسب خط بکش.

۱۳	
۱۷	
۱۶	

۱۸	
۱۹	
۱۷	

۱۲	
۱۱	
۱۳	

۳- هر شکل را به عدد مناسب وصل کن.



۱۷

۱۳

۱۶

۱۵

۴- برای چوب‌خط‌ها عبارت جمع بنویس.



..... + =

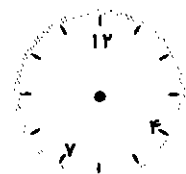
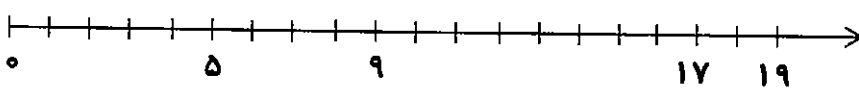


..... + =



..... + =

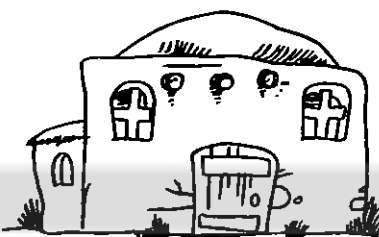
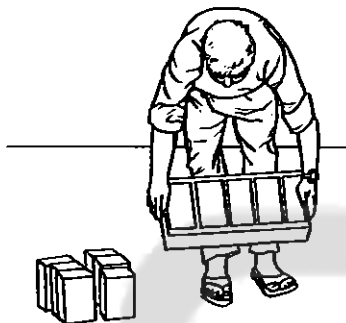
۵- عددهای روی محور و ساعت را کامل کن.



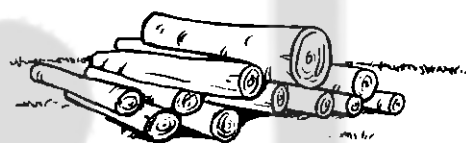
علوم (زمین: خانه‌ی خاکی ما)



۱- تصاویر زیر را رنگ کن و بگو از خاک چه استفاده‌هایی می‌کنیم. چند مورد هم خودت اضافه کن.



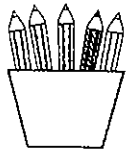
۲- خاک از چه چیزی به دست آمده است؟ رنگ بزن.



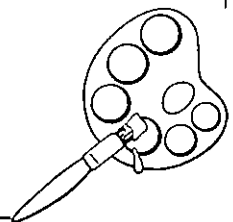
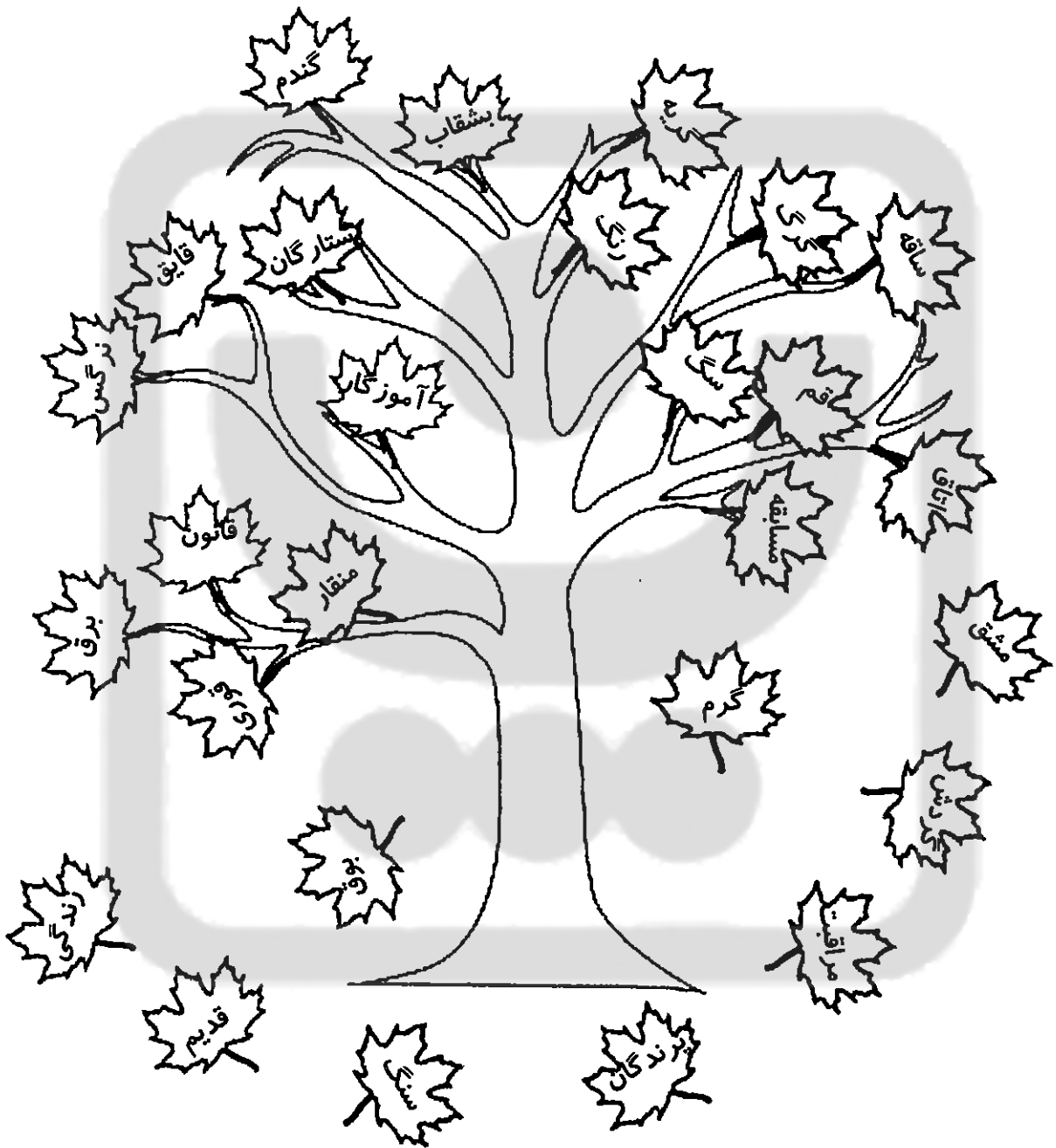
ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
خواندن کلمات			
مرتب کردن جمله‌ها			
جمله‌سازی			
عددهای قبل و بعد			
عبارت جمع			
شناخت محور ساعت			
اطلاعات درباره‌ی خاک			



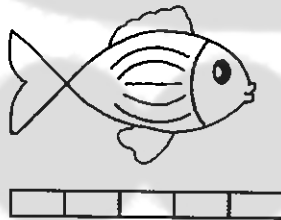
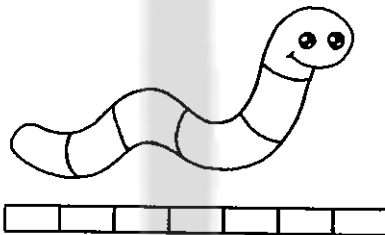
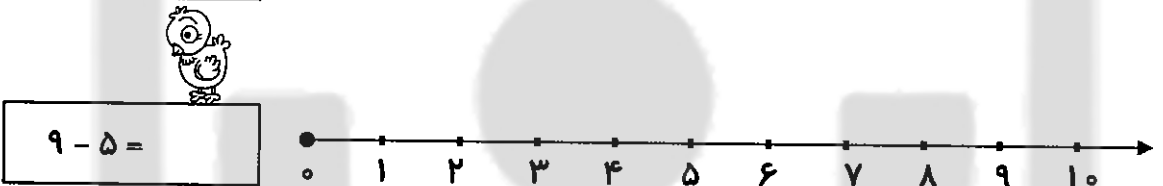
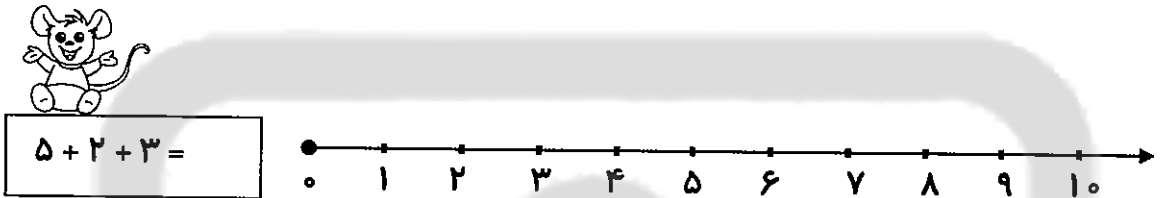
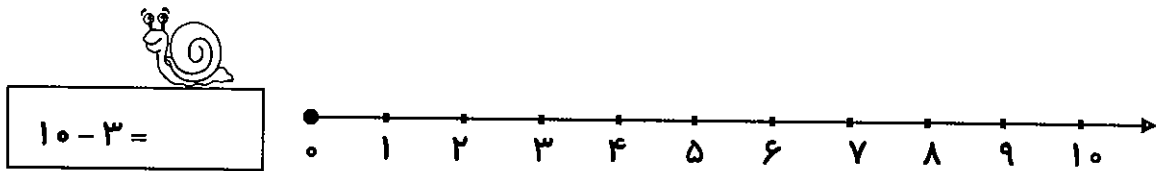


کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (ق) دارند، قهوه‌ای
و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (گ) دارند، نارنجی کن.



ریاضی (تم ۱۷)

۱- جمع و تفریق‌ها را روی محور نشان بده.



۲- جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.

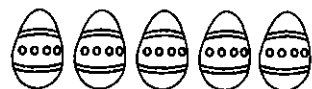
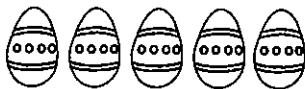
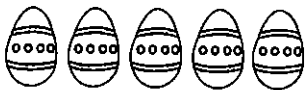
بلندی کرم بین تا است.

بلندی ماهی بین تا است.

۳- با توجه به عبارت‌های جمع، شکل‌ها را رنگ بزن و حاصل آن‌ها را بنویس.



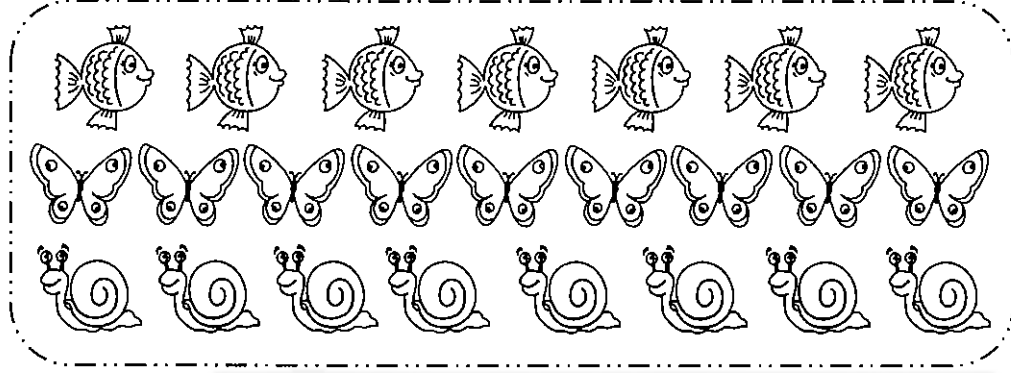
$3 + 2 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$



$6 + 3 + 2 + 0 = \dots\dots\dots$



۴- در هر قسمت، چهارمین شکل از سمت چپ را رنگ کن.



۵- در هر قسمت، حاصل جمع‌ها را بنویس و بین آن‌ها، علامت مناسب $>$ $=$ $<$ بگذار.

$3 + 2 + 5 = \dots$



$6 + 5 = \dots$

$8 + 2 + 3 = \dots$



$5 + 5 + 3 = \dots$

$9 + 4 + 2 = \dots$



$7 + 3 + 1 = \dots$

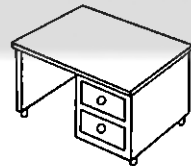
زندگی علوم (زمین، خانه‌ی خاکی ما)



۱- چه جانورانی در خاک زندگی می‌کنند؟ تصویر آن‌ها را بکش.



۲- برای ساختن کدام وسیله، از خاک استفاده شده است؟ آن را رنگ بزن.

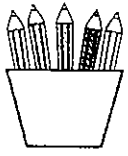


ارزشیابی توصیفی اولیا :



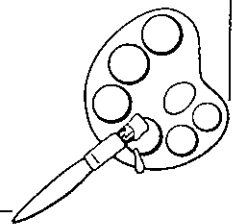
نظر آموزگار :





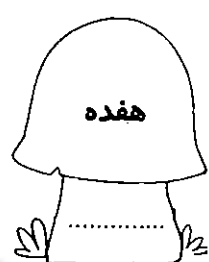
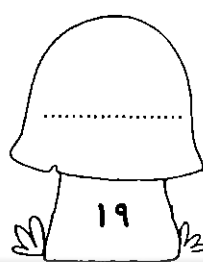
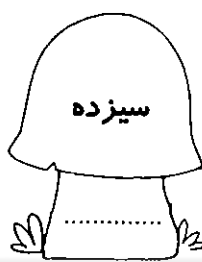
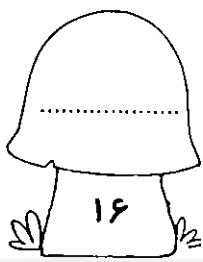
عزیزم! جدول شگفت‌انگیز را با کلمه‌های زیر کامل کن.
روشن - خودکار - دوباره - نوروز - کادو - خورشید

خورشید	دوباره		روشن	نوروز	کادو
کادو	روشن	نوروز		خودکار	دوباره
نوروز	کادو		خودکار	روشن	خورشید
روشن	خودکار	خورشید			نوروز
دوباره	نوروز		کادو		خودکار
خودکار		کادو		دوباره	روشن



ریاضی (تم ۱۷)

۱- با عدد یا حروف بنویس.



۲- برای هر عبارت جمع، چوب خط بکش و حاصل جمعها را بنویس.



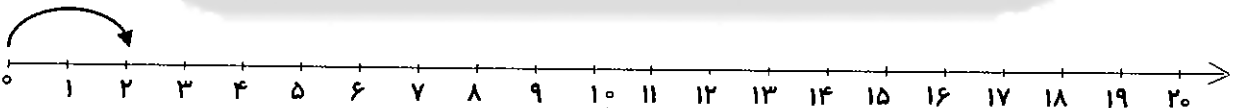
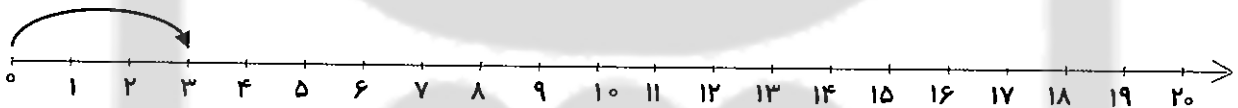
$$12 + 6 = \dots\dots\dots$$



$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$



۳- الگوی بین عددها را روی محور ادامه بده.



۴- جدول را کامل کن.



	+								
۱۰		۳	۶	۹	۸	۵	۷	۶	۲
		۱۳

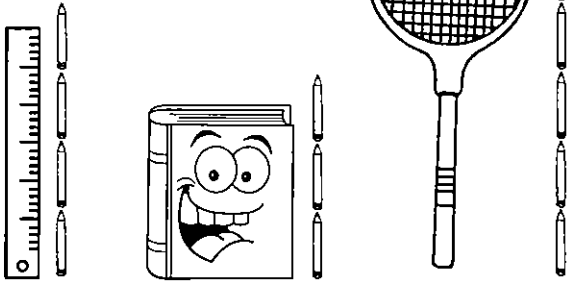


۵- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

😊 بلندی کتاب بین تا است.

😊 بلندی خط کش بین تا است.

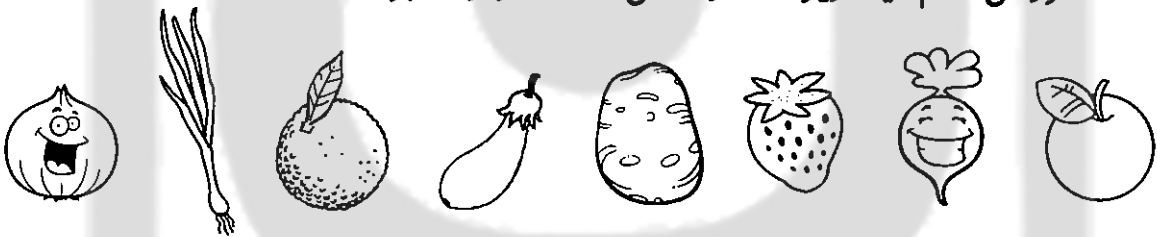
😊 بلندی راکت بین تا است.



زندگ علوم (زمین، خانه‌ی خاکی ما)



۱- قسمت خوراکی کدام گیاه، زیر خاک رشد می‌کند؟ آن را رنگ بزن.



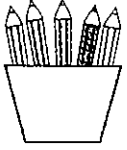
۲- کدام شغل برای کار خود به خاک نیاز دارد؟ آن را رنگ بزن.



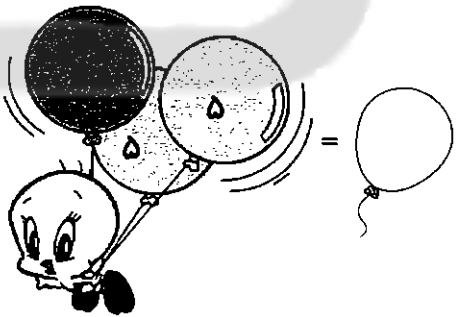
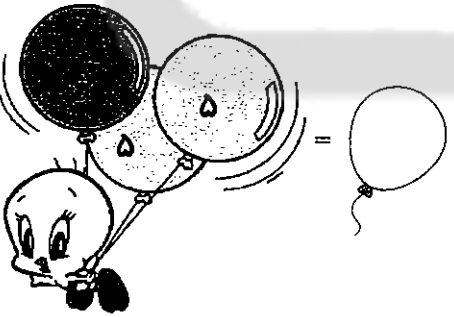
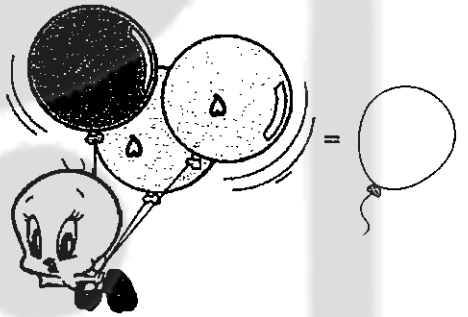
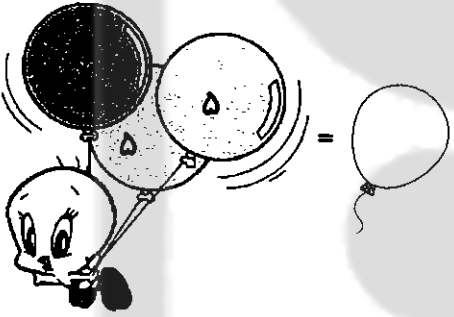
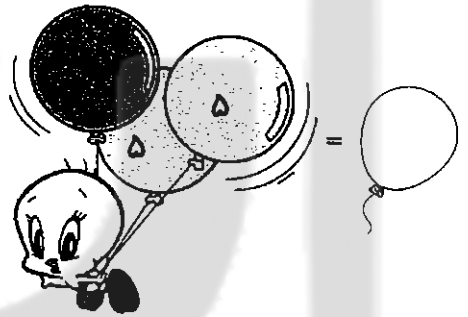
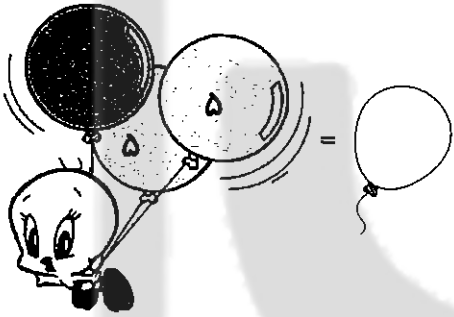
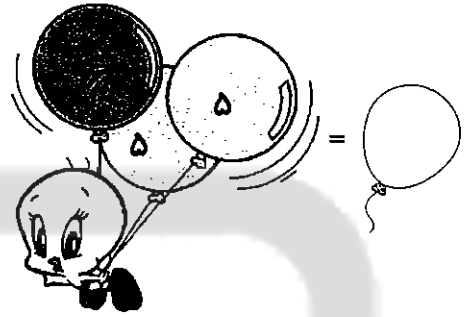
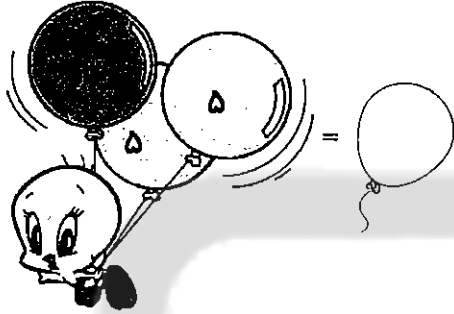
ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:





فرزند پاهوشم! در هر قسمت، ابتدا عددهای ۵ را با هم جمع کرده، سپس
حاصل را با عدد بعدی جمع کن و حاصل جمع را بنویس.





به نام ایزد یکتا
کاربرگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:



فارسی (ژ - خوا)



۱- بخش دوم هر کلمه را به دلخواه بنویس و با آن‌ها جمله بساز.

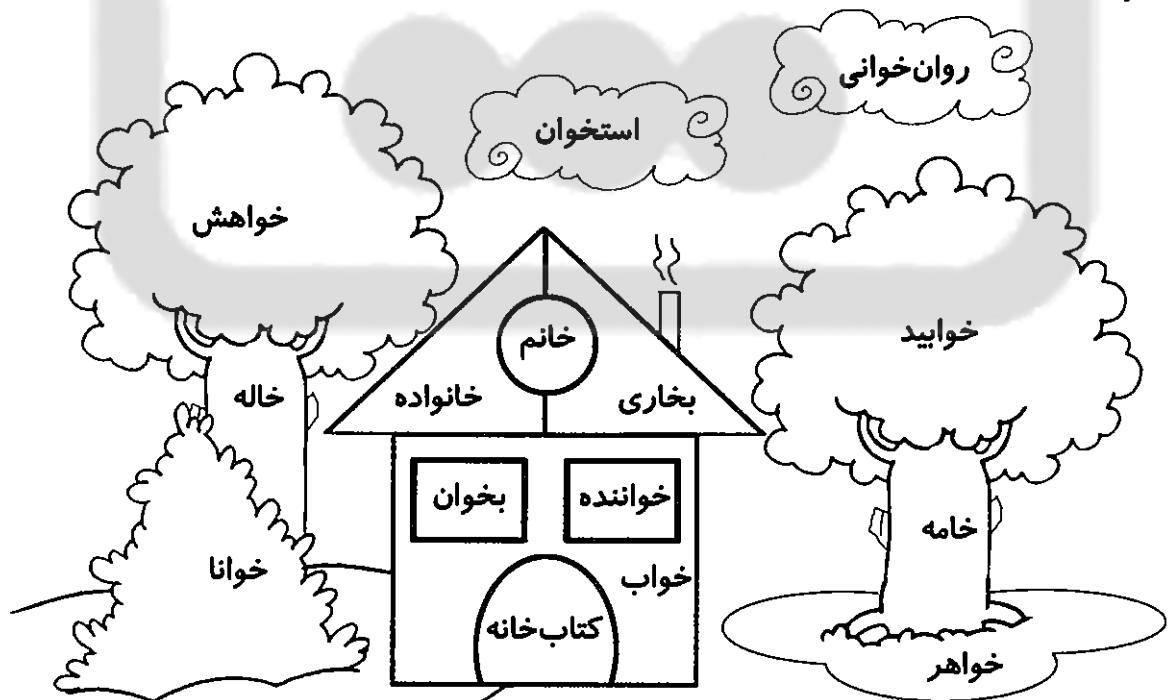


😊 خوا + :
😊 ژا + :
😊 خور + :

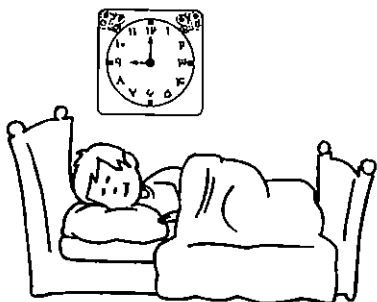
۲- برای هر ترکیب، دو کلمه بنویس.



۳- کلمه‌هایی را که با «خوا» نوشته می‌شوند، با مداد سبز و کلمه‌هایی را که با «خا» نوشته می‌شوند، با مداد قهوه‌ای رنگ بزن.



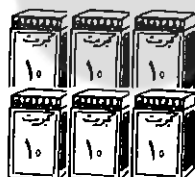
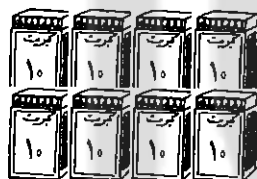
۴- برای این تصویر، دو جمله بنویس.



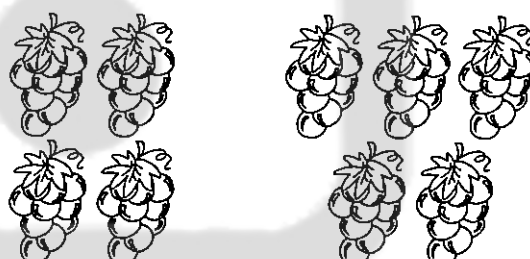
.....

ریاضی (تم ۱۹)

۱- عدد هر شکل را بنویس.



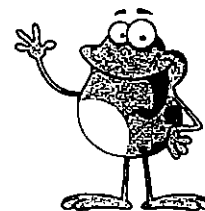
۲- برای هر شکل، یک عبارت جمع بنویس.



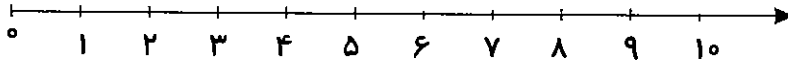
..... + + =

..... + =

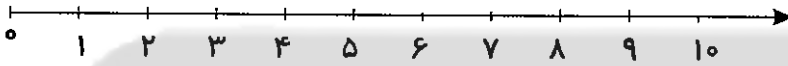
۳- با توجه به الگو، در جاهای خالی، عدد بنویس.



۴- ۶ کتاب روی میز بود. خانم آموزگار ۳ کتاب دیگر هم روی میز گذاشت. چند کتاب روی میز است؟
..... کتاب روی میز است.



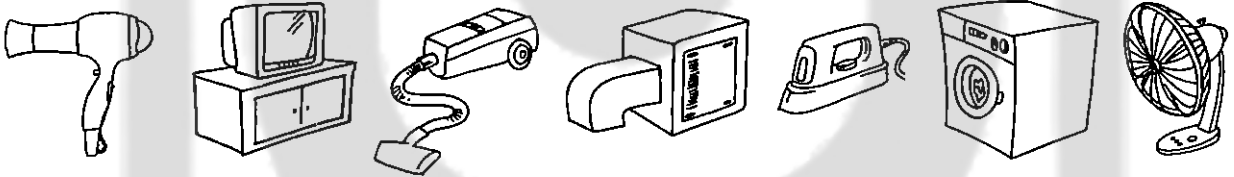
۵- ۸ پرنده در لانه نشسته بودند. ۲ تا از آن‌ها پرواز کردند. چند پرنده در لانه مانده‌اند؟
..... پرنده در لانه مانده‌اند.



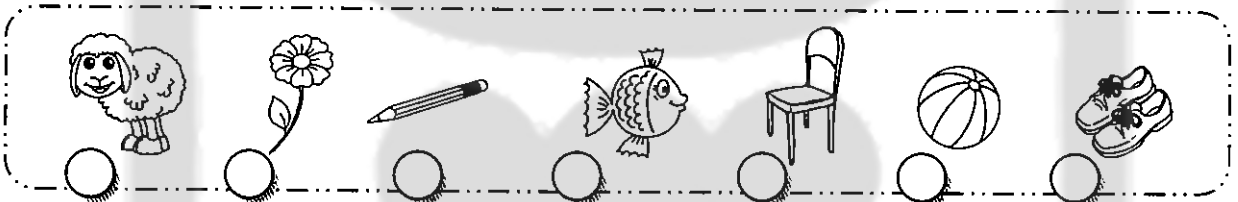
علوم (در اطراف ما هوا وجود دارد)



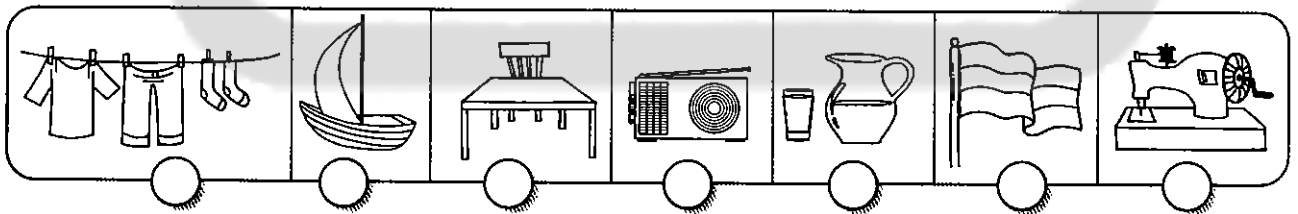
۱- کدام وسیله نشان می‌دهد که هوا وجود دارد؟ آن را رنگ بزن.



۲- کدام یک به هوا نیاز ندارد؟ علامت X بزن.



۳- هوا باعث حرکت کدام شکل می‌شود؟ علامت X بزن.



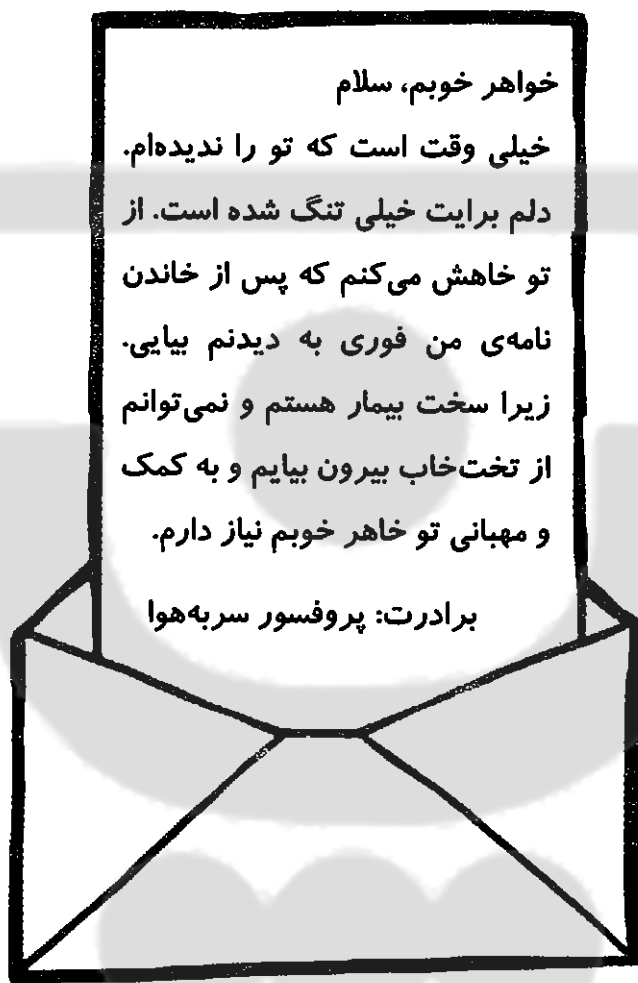
ارزشیابی توصیفی اولیا:



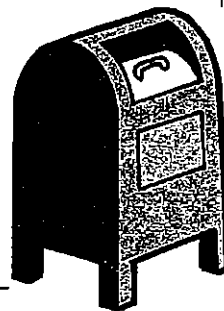
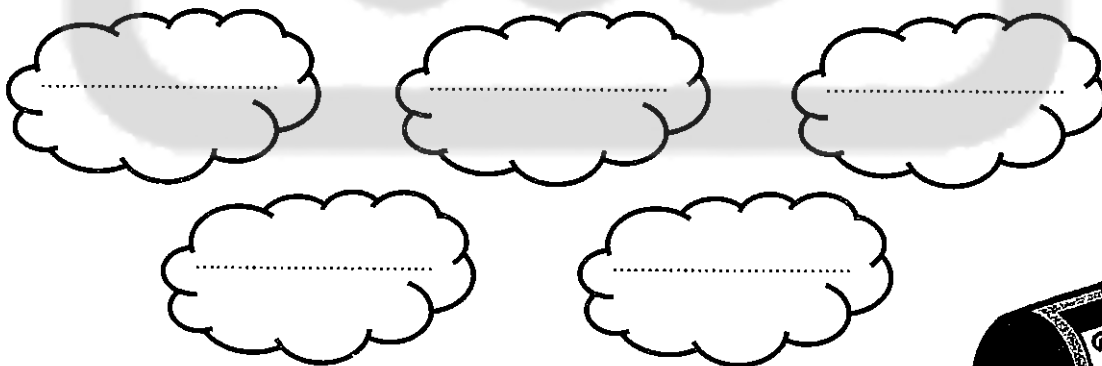
نظر آموزگار:



پروفیسور سر بہ ہوا بہ خواہرش نامہ ای نوشتہ است. اما در نامہ ای او چند غلط املائی وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و دورشان خط بکش و درست آن‌ها را داخل ابرہا بنویس.



خواہر خوبم، سلام
 خیلی وقت است کہ تو را ندیدہ‌ام.
 دلم برایت خیلی تنگ شدہ است. از
 تو خواہش می‌کنم کہ پس از خاندن
 نامہ ای من فوری بہ دیدنم بیایی.
 زیرا سخت بیمار ہستم و نمی‌توانم
 از تخت‌خاب بیرون بیایم و بہ کمک
 و مہبانی تو خواہر خوبم نیاز دارم.
 برادرت: پروفیسور سر بہ ہوا



ریاضی (تم ۱۹)



۱- بین عددها، علامت مناسب بگذار.

۷۰  ۶۰

۹۰  ۹۰

۱۰  ۴۰






۵۰  ۸۰

۳۰  ۲۰

۲- ابتدا الگوی بین عددها را پیدا کن، سپس در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۱۲ - ۱۴ -  -  -  -  - 

۱۱ - ۱۵ -  -  -  -  - 



۳- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

۷ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

۴ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

۵ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

۶ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

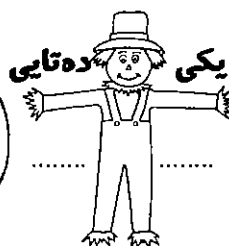
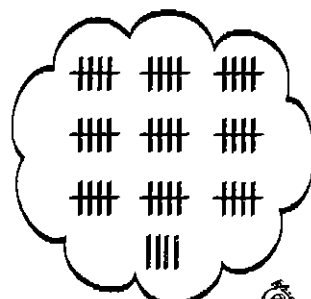
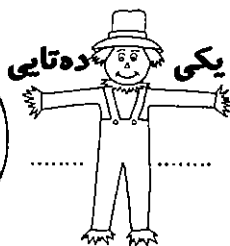
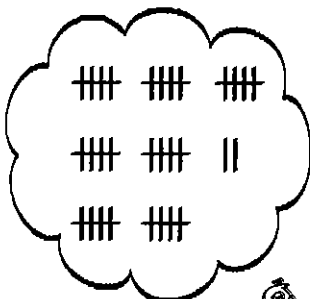
۴- ۳ دسته‌ی ده‌تایی ماهی در آب شنا می‌کردند. ۷ ماهی دیگر به آنها اضافه شدند. چند ماهی در آب

شنا می‌کنند؟ (با رسم شکل)

..... ماهی در آب شنا می‌کنند.



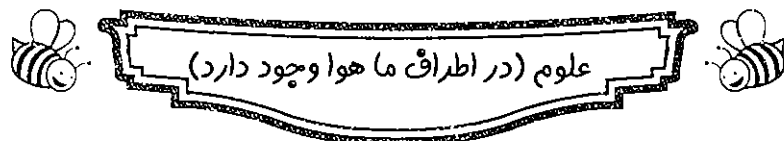
۵- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۶-۱۶ زنبور در کندو بودند. ۹ تا از آنها از کندو بیرون رفتند. چند زنبور در کندو مانده‌اند؟



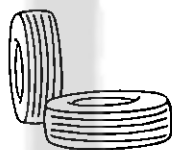
..... زنبور در کندو مانده‌اند.



۱- کدام کارها به پاکیزگی هوا کمک می‌کند؟ آنها را رنگ کن.

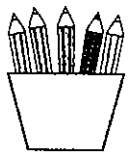


۲- اگر هوا نبود، برای هر یک چه اتفاقی می‌افتاد؟

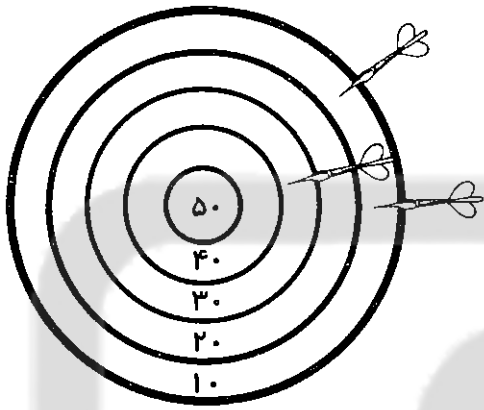


ارزشیابی اولیه:

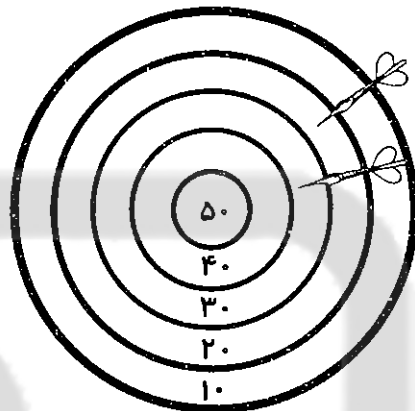
انتظارات	عالی	خوب	متوسط
تشخیص تعداد بخش و صدای کلمه			
جمله‌سازی			
درک مطلب			
— ربط، ی میانجی			
شناخت علامت‌ها			
الگویابی			
حل مسئله			
عدد دورقمی			



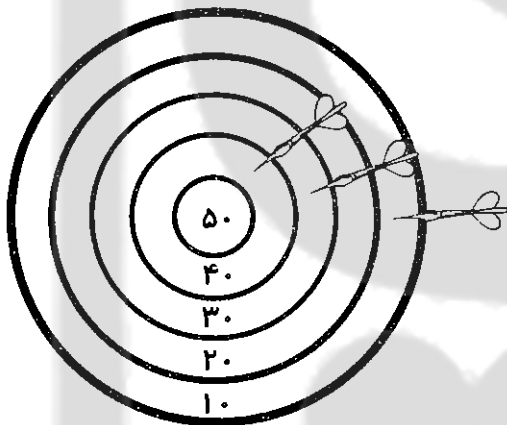
چند دانش آموز در مسابقه‌ی پرتاب دارت شرکت کرده‌اند.
حساب کن برنده‌ی این مسابقه چه کسی است؟



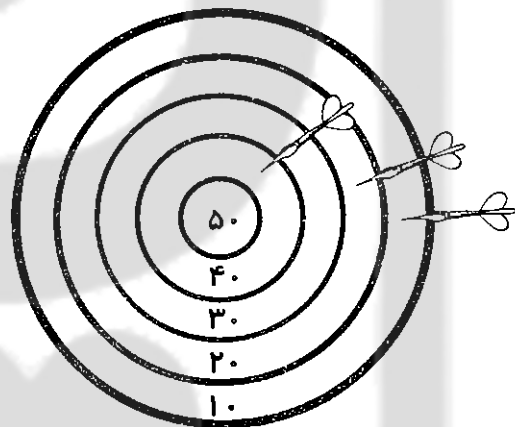
بیژن امتیاز دارد.



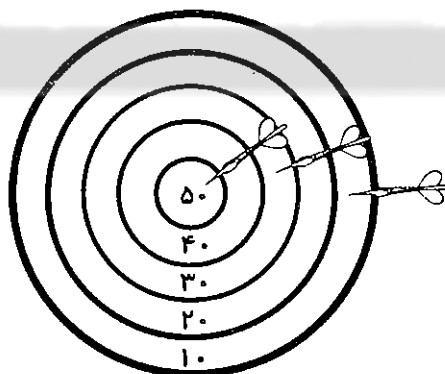
پژمان امتیاز دارد.



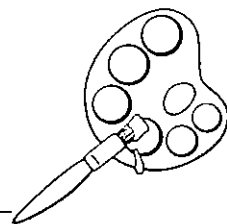
ژاله امتیاز دارد.

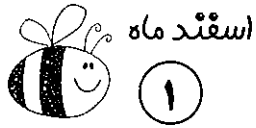


مجید امتیاز دارد.



فریده امتیاز دارد.





نام:
 به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی:
 کار برگ هفتگی
 کلاس:
 پایهی اوّل دبستان



فارسی (و)



۱- متن را با دقت بخوان و در جای مناسب، با مداد قرمز، علامت (و) بگذار.

من در کلاس اول درس می‌خوانم. وقتی آموزگارم به ما درس می‌دهد، به او توجه می‌کنم، تکالیفم را با دقت می‌نویسم تا همیشه موفق باشم. روزی که اسم خود را یاد گرفتم، برای بچه‌های کلاس، مداد رنگی تهیه کردم و به آنها هدیه دادم. من در زنگ هنر یک نقاشی برای آموزگارم کشیدم و از او تشکر کردم.

۲- جمله‌ها را مرتب کن.



هفته‌ی - خواهرم - تولّد - پیش - بود

ایرانی - هر - یک - کارت - دارد - ملی

۳- هر تصویر، شما را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟ برای هر کدام، دو کلمه بنویس.



۴- با کلمه‌های زیر، جمله‌های خنده‌دار بساز.



قلّاب ماهی‌گیری:

مرتبّای آلبالو:



ریاضی (تم ۲۰)



۱- عددهای قبل و بعد را بنویس.

○ ۴۳ ○ ○ ۶۹ ○ ○ ۵۰ ○ ○ ۳۸ ○

۲- حاصل جمعها را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$10 + 10 + 10 + 10 = \square$



$5 + 5 + 5 + 5 + 4 = \square$



$10 + 8 = \square$

$10 + 10 + 5 + 5 = \square$

۳- الگوی بین عددها را پیدا کن و نوشتن عددها را ادامه بده.

$15 - 20$ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○

$70 - 74$ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○



۴- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس. (برای هر قسمت، شکل بکش).



.....

۱ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی

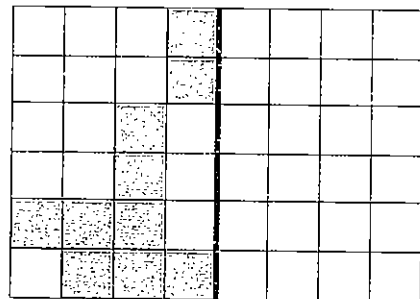
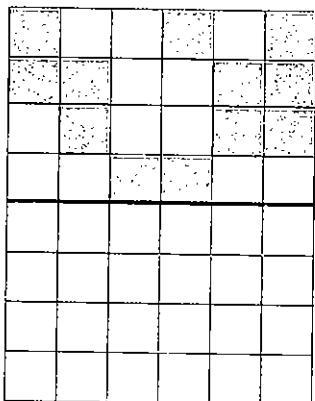
.....

۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۹ تا یکی

.....

۲ دسته‌ی ده‌تایی و ۶ تا یکی

۵- نیمه‌ی دیگر هر شکل را کامل کن. (قرینه)





علوم (در اطراف ما هوا وجود دارد)



* جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.



😊 دود ماشین‌ها و کارخانه‌ها هوا را می‌کند.

😊 کاشتن و به پاکیزه‌تر شدن هوا کمک می‌کند.

😊 هوای آلوده باعث انسان‌ها می‌شود.

😊 برای جلوگیری از آلوده شدن هوا، به جای ماشین شخصی، می‌توانیم از ،

..... و استفاده کنیم.

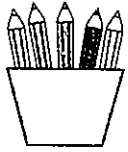
😊 انسان‌ها، گیاهان و جانوران برای زنده ماندن به و نیاز دارند.

😊 در هوای آلوده، برای این‌که بیمار نشویم، باید از استفاده کنیم.

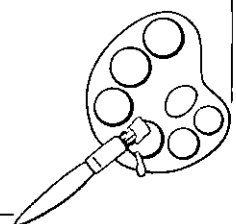
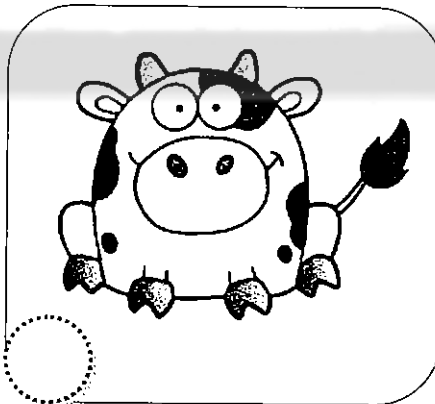
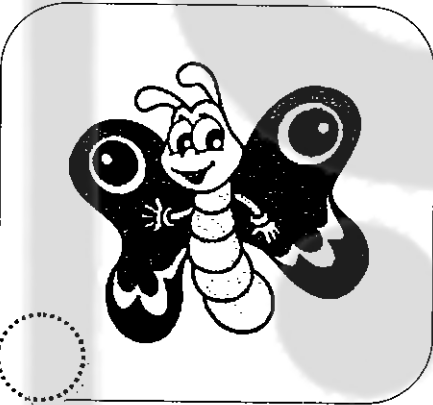
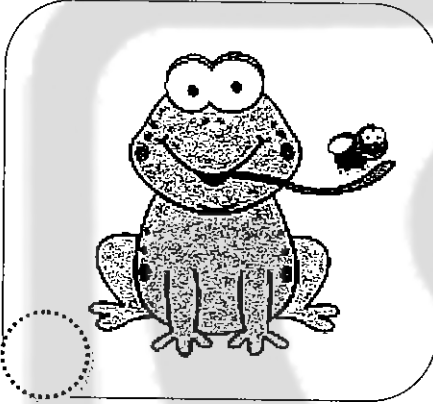
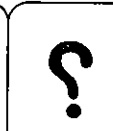


ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
روان خوانی متن			
جمله‌سازی			
مرتب کردن جمله			
جمع نهنی			
الگوی بین عددی			
اعداد دورقمی			
تقارن در صفحه‌ی شطرنجی			
اطلاعات درباره‌ی هوا			



لاله روی نوار کاغذی، چهار عکس بر گردان را به ترتیب شکل می چسباند.
در خانه ی دهم چه عکسی چسبانده می شود؟





اسفند ماه

۲

به نام خدا
کاربرگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



فارسی (ص - ص - ذ)



۱- به هر کلمه، یک کلمه‌ی مناسب اضافه کن و با ترکیب‌ها جمله بساز.

فصل:

گذشته:

قصه:

نذری:



۲- مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

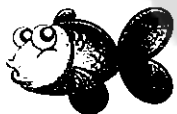
بالا ≠

بدبو ≠

خاموش ≠

بیدار ≠

۳- برای هر نشانه، سه کلمه بنویس.



ص ص	س س	ذ	ز
.....
.....
.....



۴- متن زیر را بخوان، دور کلمه‌هایی که درست نوشته نشده خط بکش و شکل درست کلمه‌ها را در جاهای خالی بنویس. یک نقاشی زیبا هم برای متن بکش.



در یکی از روزهای فصل تابستان من همراه با خانواده‌ام به کنار دریا رفتیم. هوای آنجا بسیار دلپذیر بود. صدای موج دریا به گوش می‌رسید. من و خاهرم با ماسه‌ها، خانه‌های شنی می‌ساختیم. من صدف‌های سفید و سورتی را در کیسه‌ای ریختم تا به دوستانم هدیه بدهم.

.....

.....

.....

.....

.....

ریاضی (تم ۲۰)



۱- با عدد یا حروف بنویس.



۷۳

.....

.....

هشتاد و چهار

۱۳

.....

.....

شصت و پنج

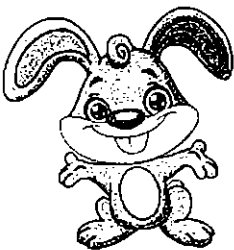
۴۶

.....

.....

پنجاه و دو

۲- عددها را جمع کن و حاصل آن‌ها را در جای خالی بنویس.



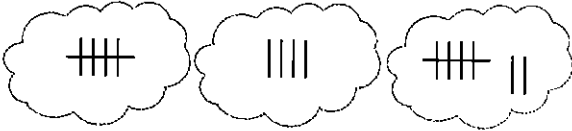
- ۱۰
- ۳۰
- ۲۰
- ۵۰
- ۴۰
- ۶۰



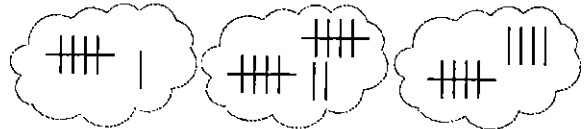




۳- برای چوب خطها عبارت جمع بنویس.



..... + + =

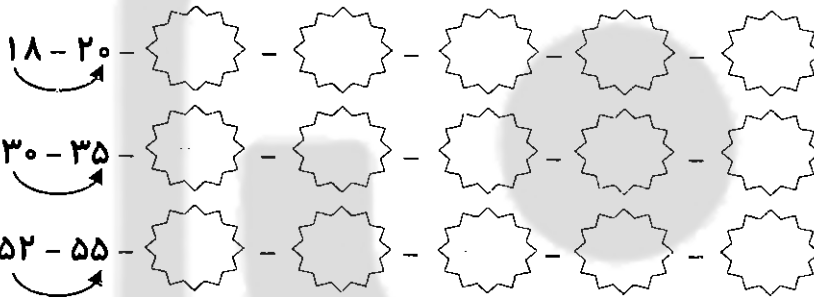


..... + + =



۴- پوریا ۱۰ توپ آبی، ۳ توپ قرمز و ۷ توپ زرد در سبد خود دارد.
او روی هم چند توپ دارد؟ او توپ دارد.

۵- الگوی عددها را ادامه بده.



علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)

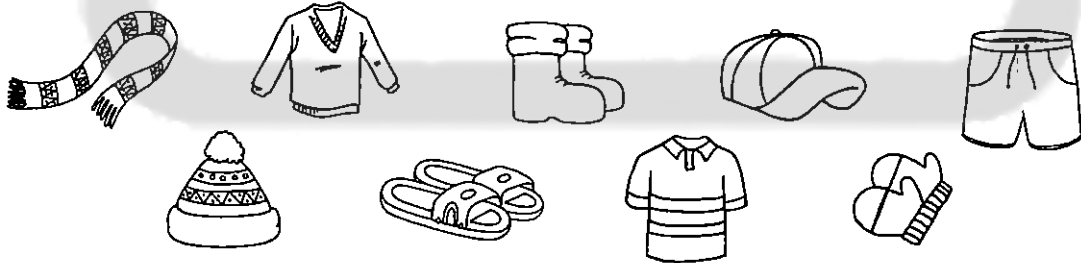


۱- در کدام فصل سال، هوا گرم تر است؟ در کدام فصل سال، هوا سرد تر است؟



۲- لباس های مناسب فصل زمستان را با رنگ آبی و لباس های مناسب فصل تابستان را با رنگ قرمز نشان

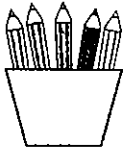
بده.



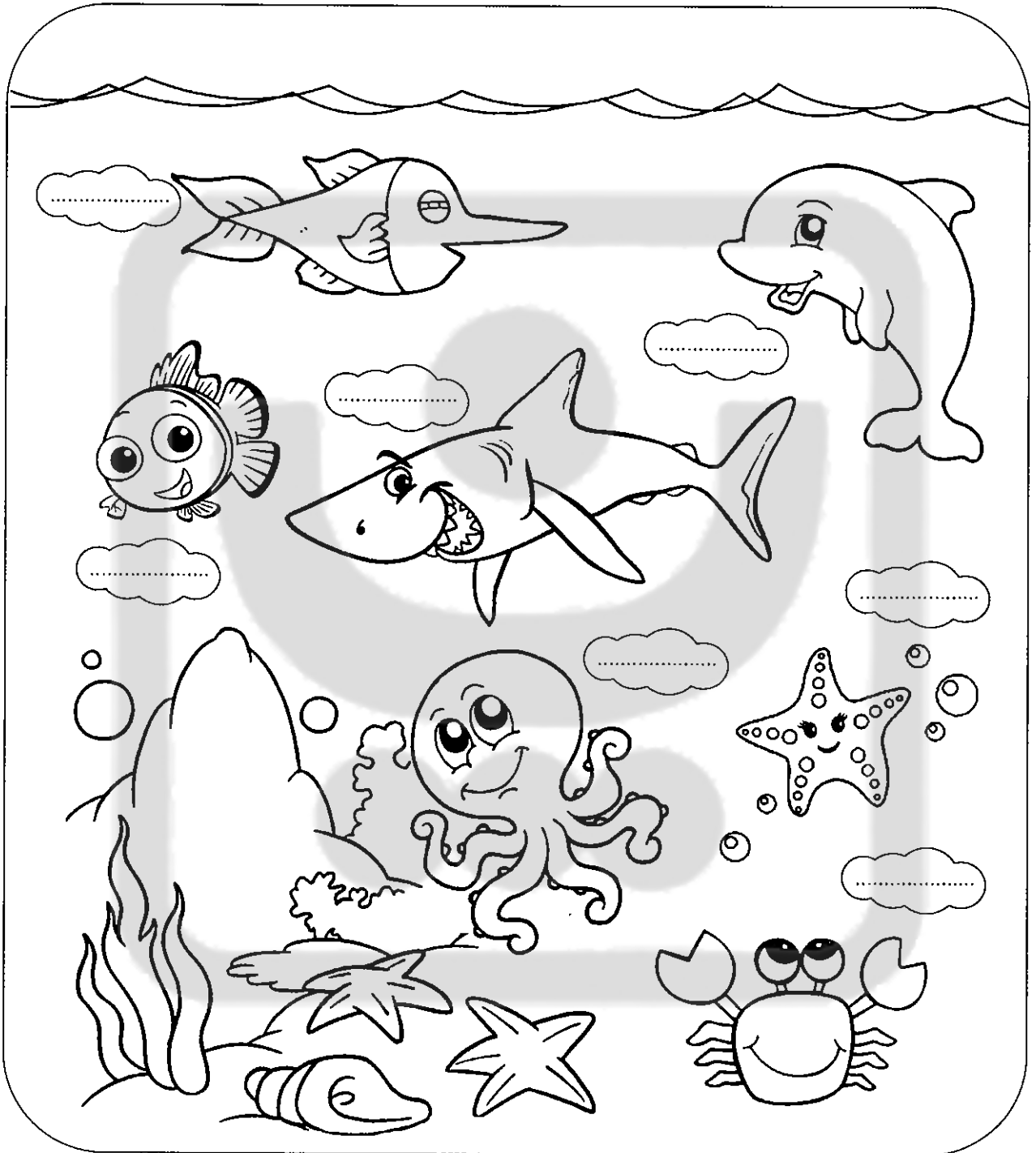
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





تصویر زیر را رنگ کن و نام جانوران دریایی را بنویس.



بدترین پاداش یک استاد این است که شاگردانش تا ابد در حال شاگردی وی بمانند.
(نیچه)

ریاضی (تم ۲)

۱- حاصل جمع‌ها را ذهنی بنویس.

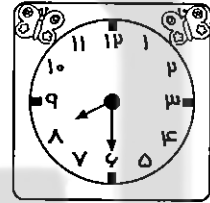
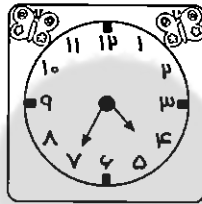
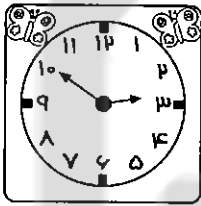
$$6 + 4 + 10 + 5 =$$

$$20 + 10 + 6 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 10 =$$

$$10 + 20 + 20 =$$

۲- هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟



زمان بین ساعت و است.

زمان بین ساعت و است.

زمان بین ساعت و است.

۳- برای شکل‌ها تفریق بنویس و تفریق‌های نوشته‌شده را روی شکل نشان بده.



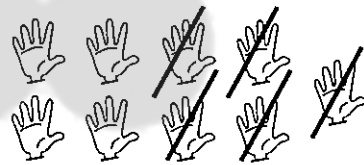
$$\dots - \dots = \dots$$



$$35 - 10 = \dots$$

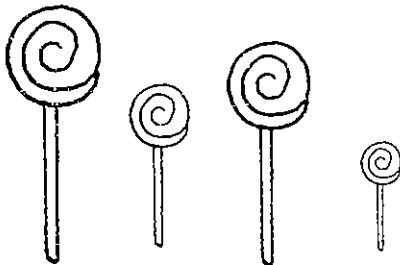


$$50 - 40 = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

۴- ابتدا آب‌نبات‌ها را رنگ بزن، سپس جاهای خالی را با کلمه‌های «کوتاه‌تر، بلندترین، بلندتر، بلندترین» کامل کن.



زرد

سبز

قرمز

آبی

☺ آب‌نبات سبز از آب‌نبات زرد است.

☺ آب‌نبات آبی آب‌نبات است.

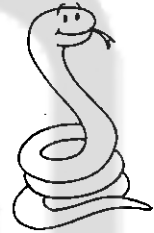
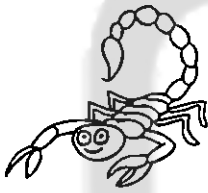
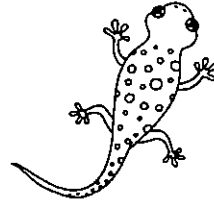
☺ آب‌نبات قرمز از آب‌نبات سبز است.

☺ آب‌نبات زرد آب‌نبات است.

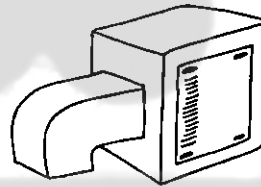
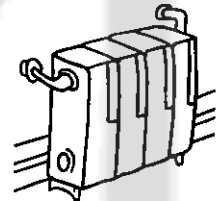
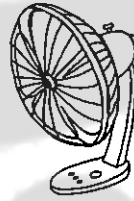
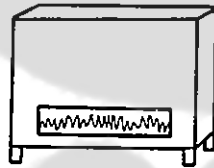
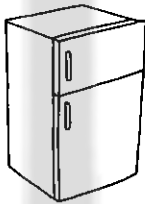
علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)



۱- کدام جانوران در جاهای گرم زندگی می کنند؟ آن ها را رنگ کن.



۲- در فصل گرما از کدام وسیله ها برای خنک شدن استفاده می شود؟ رنگ بزن.



ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :

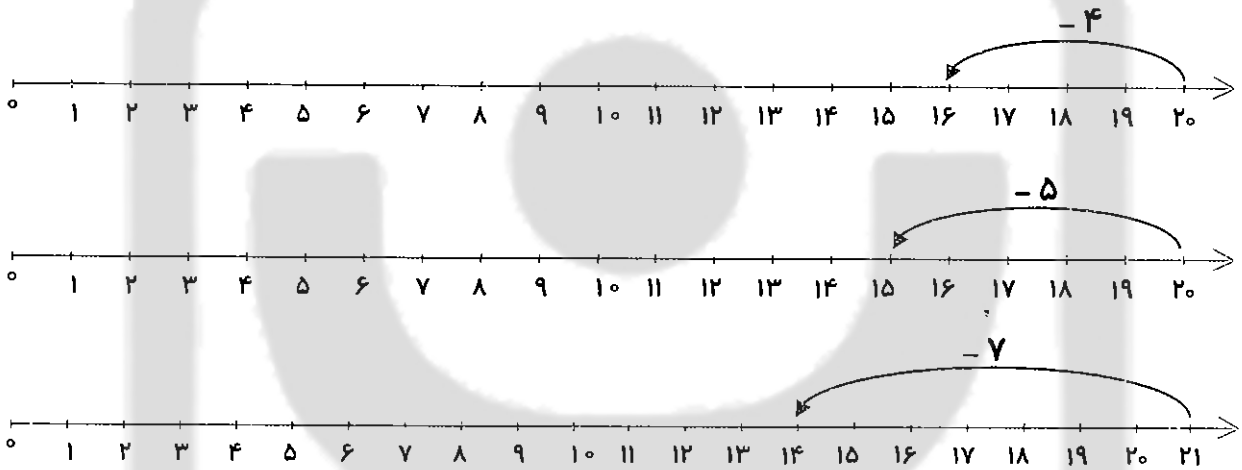




۱- در هر قسمت، عددهای قبل و بعد را بنویس.

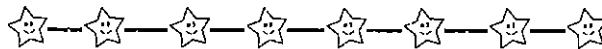
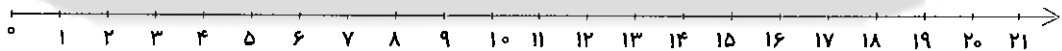
•			۷۸			۴۵			
			۶۰			۲۹			

۲- با توجه به الگوی بین عددها، محورها را کامل کن.



۳- مسئله‌ها را با کمک محور حل کن.

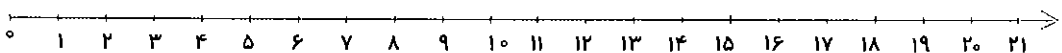
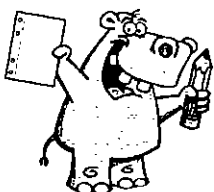
۱۱ اردک در آب شنا می‌کردند. ۸ اردک دیگر هم وارد آب شدند. ۷ تا از اردک‌ها از آب بیرون رفتند. حالا چند اردک در آب شنا می‌کنند؟
 اردک در آب شنا می‌کنند.



۱۰ شکلات توت فرنگی و ۸ شکلات موزی روی میز بود. امین ۷ شکلات برداشت. حالا چند

شکلات روی میز باقی مانده است؟

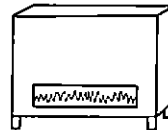
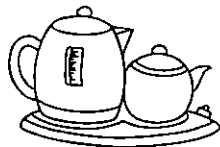
شکلات باقی مانده است.



علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)



۱- کدام وسیله فقط گرما تولید می کند؟ رنگ بزن.



۲- کدام ورزش مخصوص فصل تابستان است؟ علامت X بزن.



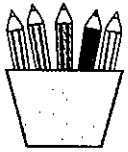
۳- جمله های درست را با ✓ و جمله های نادرست را با X مشخص کن.



- خورشید بزرگ ترین منبع نور و گرمای زمین است.
- در فصل تابستان باید لباس های تیره بپوشیم.
- اگر یخ را در جای خنک بگذاریم، زود آب می شود.
- آتش، نور و گرما تولید می کند.

ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کامل کردن جمله ها			
ساختن کلمه			
درک مفهوم تقارن			
شناخت اعداد دورقمی			
الگویابی			
مهارت حل مسئله			
آشنایی با دنیای سرد و گرم			



معلم کوچولو، متن زیر را بخوان و ۱۰ کلمه‌ای که اشتباه نوشته شده پیدا کن.
شکل صحیح کلمه را در جاهای خالی بنویس.

به نام پروردگار مهربان

محمد هر روز صبح زود از خواب بیدار می‌شود. او دست و صورته خود را با آب و صابون

می‌شوید و با حله‌ی مخصوص خودش خشک می‌کند. او پس از خوردن صبحانه دندان‌هایش

را مسواک می‌زند، لباس می‌پوشد، کیف خد را برمی‌دارد و با خواهرش به سمت مدرسه

هرکت می‌کند. یک روز محمد در راه مدرسه حلزون زیبایی دید که اصرش روی زمین مانده

بود. با خوش‌حالی آن را برداشت و با خود به مدرسه برد. خانم آموزگار در زنگ علوم آن را

به بچه‌ها نشان داد.

Cloud-shaped boxes for writing the corrected words:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



بهارانه

اول دبستان



تکالیف خلاق و
مهارت محور



عید شما مبارک



بهارانه

اول دبستان

عمو نوروز

بازنویسی: محمدرضا شمس
برگرفته از مجله‌ی رشد کودک

روز اول بهار بود. خاله پیرزن صبح زود بیدار شد. رخت‌خوابش را جمع کرد. اتاق و حیاط را جارو کرد. قالیچه را توی ایوان انداخت. لباس‌های عیدش را پوشید. سفره‌ی هفت‌سین را چید. بعد هم نشست توی ایوان و منتظر آمدنِ عمو نوروز شد.

یک ساعت گذشت، دو ساعت گذشت، چند ساعت گذشت. اما عمو نوروز نیامد. صبح رفت و ظهر شد. ظهر رفت و شب شد. باز هم عمو نوروز نیامد. خاله پیرزن خسته شد. چشم‌هایش بسته شد...

او خواب بود که عمو نوروز از راه رسید. دید که خاله پیرزن خوابیده. دلش نیامد بیدارش کند. کنارش نشست. از خوراکی‌های توی سفره، کمی خورد. بعد هم از باغچه، یک دسته گل چید. آن را کنار پیرزن گذاشت و رفت. آفتاب یواش‌یواش توی ایوان می‌تابید که خاله پیرزن از خواب بیدار شد. دید که ای داد و بیداد، کار از کار گذشته! عمو نوروز آمده و رفته است.

غصه‌دار شد. دو قطره اشک، روی صورتش چکید. یک‌دفعه چشمش به دسته گلی افتاد که عمو نوروز برایش چیده بود. خوش‌حال شد. اشک‌هایش را پاک کرد. غصه‌هایش را فراموش کرد. تصمیم گرفت که تا سال بعد، منتظر بماند تا عمو نوروزش را ببیند.



بهارانه

رنگ آمیزی کن.

حاجی فیروز



آرباب خودم،
سلام و علیکم!
آرباب خودم،
سرتو بالا کن

آرباب خودم،
بزبز قندی
آرباب خودم،
چرا نمی خندی؟

آرباب خودم،
مَنو نگا کن
آرباب خودم،
شکر خدا ؟

اول دبستان

مژده

وا می‌کنم پنجره را
من خوبم و خوبه هوا
راستی آدم برفی من
از تو حیاط، رفته کجا؟
رفته شاید زیر زمین
مژده بده به لوییا:
- عید اومده، بهار شده
از دل خاک بیرون بیا!



«بابک نیک طلب»

بهارانه

رنگ آمیزی کن.



دوست خوبم، سلام

در بهاری زیبا به دیدارت آمدیم تا زندگی دوباره طبیعت را نظاره کنیم و به شادی بنشینیم.

سالی پر از نشاط، شادابی و سلامتی برای شما و خانواده‌ی محترم آرزو مندیم.

گوش درختان پر از چوپچه بلبل شده
 پروانه‌های زیبا دوباره پیدا شدند
 می‌پرد از روی ابر، خانم رنگین کمان
 مبارک مبارک بهار زیبای ما!
 (شکوه قاسم نیا)

فصل بهار آمده، باغچه پر از گل شده
 شکوفه‌های پادام، یکی یکی وا شدند
 قطره به قطره باران می‌چکد از آسمان
 رسیده فصل تازه، نو شده دنیای ما



اول دبستان



تکالیف خلاق و مهارت محور

بهارانه

به تصویر زیر، خوب نگاه کن و کارهای خواسته شده را روی شکل نشان بده.



اول دبستان



تکالیف خلاق و
مهارت محور

● زمان تحویل سال را روی ساعت نشان بده.

● برای تنگ آب، دو ماهی زیبا بکش.

● داخل بشقاب سمت چپ، ۳ تا سیب بکش.

● روی میز سمت چپ، یک گلدان با چند گل زیبا بکش.

● در ردیف دوم کتابخانه، ۴ کتاب بکش.

● شکل‌های داخل سفره را رنگ کن.



بهارانه

تکلیف شماره ۱:

هدف: افزایش دقت و تمرکز - شمارش - تلفیق با هنر
در یک صفحه سه تا درخت بکش - یکی در وسط یکی در سمت راست و یکی در سمت
چپ - روی درخت وسط سه تا پرنده بکش - روی درخت سمت راست یکی بیشتر و
روی درخت سمت چپ یکی کمتر از این تعداد لانه نقاشی کن. حالا میتوانی نقاشی
خودت را زیباتر کنی

تکلیف شماره ۲:

هدف: پرورش اعتقادات - تقویت شنیداری
هنگامی که صدای اذان پخش میشود خوب گوش کن - جمله ای که میتوانی به ذهن
بسپار و برای پدر و مادرت تکرار کن.

تکلیف شماره ۳:

هدف: مشاهده - توانایی ارائه ی گزارش
به کمک بزرگترها سعی کن میله ای در مکان مناسب جلوی آفتاب قرار دهی و تغییرات
سایه ی آن را هر ۳ ساعت نقاشی کن و برای معلمت توضیح بده.

اول دبستان



تکالیف خلاق و
مهارت محور



بهارانه

تکلیف شماره ۴:

هدف: تحقیق و تمرکز - شناسایی
در اطراف خودت دقت کن. کدام وسایل صدای آخرشان (ش - س) است. چندتا از این
وسایل و اسباب بازیها را نقاشی کن.

تکلیف شماره ۵:

هدف: مشاهده - تحقیق
در مورد جانورانی مثل گوسفند - شیر - مار - ماهی - زنبور دقت کن و تحقیق کن و
تفاوت این جانوران را از لحاظ غذا و نحوه ی حرکت و محل زندگی در خشکی و آب
و ... تحقیق کن و با نقاشی زیبا به کلاس ارائه بده. میتوانی برای نوشتن گزارش از
بزرگترها کمک بخواهی و آنچه میدانی بگویی برایت در گزارش بنویسند.

اول دبستان



تکالیف خلاق و
مهارت محور



بهارانه

تکلیف شماره ۶:

هدف: مهارت زبان آموزی - تقویت تمرکز
وقتی با بزرگ ترها بیرون می روی به اطرافت دقت کن و چیزهایی که نشانه ی (د) دارد را به خاطر بسپار و در خانه در جدولی بنویس یا نقاشی کن.



تکلیف شماره ۷:

هدف: خواندن و نوشتن - تفکر و تحقیق
میخواهیم کلماتی را پیدا کنیم که بخش آخر آنها مثل هم باشد. مثل: (نمکدان - گلدان) یا (تاب - آب) فکر میکنی چند کلمه بتوانی پیدا کنی که بخش آخر مثل هم باشد؟ کلماتی را که پیدا کردی بنویس.

اول دبستان



تکالیف خلاق و
مهارت محور



بهارانه

تکلیف شماره ۸:

هدف: برقراری ارتباط - دقت و تمرکز

با دوستت بازی هوپ انجام بده - به صورت ۵ تا ۵ تا - به صورت ۳ تا ۳ تا - و ... هر بار الگویی از اعداد که ایجاد کرده ای بنویس.

تکلیف شماره ۹:

هدف: ارتباط با خلقت و خالق - مشاهده - دقت و توجه

سعی کن به گیاهان و گلها و برگهای آنها بیشتر دقت کنی - یک کاغذ A۴ را ۴ قسمتی کن. در یک قسمت برگهای مختلفی که دیده ای - در یک قسمت ریشه های مختلفی که دیده ای - در یک قسمت گلهای مختلفی که دیده ای - در یک قسمت میوه ها و دانه های مختلفی که دیده ای نقاشی کن و به کلاس بیاور.

تکلیف شماره ۱۰:

هدف: تقویت نوشتاری - استعداد داستان نویسی

کتاب فارسی خود را باز کن - چند کلمه را انتخاب کن و سعی کن داستانی کوتاه بنویسی که کلمات انتخاب شده در داستان استفاده کنی - میتوانی به داستانت نقاشی هم اضافه کنی.

اول دبستان



بهارانه

تکلیف شماره ۱۱:

هدف: مهارت زندگی - محاسبات

از اول هفته تا آخر هفته به تعداد کارهای خوبی که انجام میدهی یک چوب خط بکش و آخر هفته لیست کارهای خوب و چوب خطها را به معلمت نشان بده. مثل: سلام کردن - به پرنده ها غذا دادن - احترام به بزرگترها - کمک کردن در خانه و ...

تکلیف شماره ۱۲:

هدف: حفاظت از محیط زیست - مهارت نویسندگی - صرفه جویی

تصور کن قطره ی آبی هستی و از آسمان به زمین نگاه میکنی - میتوانی بگویی چه کارهایی در مورد مصرف آب تو را خوشحال و چه کارهایی تو را ناراحت کرده است - میتوانی برایم بنویسی و نقاشی کنی.

تکلیف شماره ۱۳:

هدف: تفکر - تحقیق - اعتقادات دینی

خداوند همیشه انسان را به کارهای خوب و مفید سفارش کرده است. از بزرگترها و کتابها میتوانی تحقیق کنی در قرآن نام کدام خوراکی ها و میوه های مفید آمده است تا نقاشی آنها را بکشی یا نام آنها را بنویسی.

اول دبستان



بهارانه



اگر در نوروز به مسافرت رفته‌ای، نام آن را بنویس و بگو جاهای دیدنی آن شهر کجاست؟ چه سوغاتی‌هایی دارد؟ سپس تصویر آن‌ها را بکش یا بچسبان. اگر هم به مسافرت نرفته‌ای، جاهای دیدنی شهر خودت را بنویس. اگر عکس یادگاری انداختی، آن را هم در کادر زیر بچسبان.

نام شهر:

جاهای دیدنی:

سوغاتی یا محصولات معروف:



عزیز من، با کمک بزرگ‌ترها، جمله‌های زیر را با یکی از گویش‌های زیبای کشورمان بنویس.

(به غیر از فارسی)



عید شما مبارک. حال شما خوبه؟

اسم شما چیه؟ به شهر ما خوش آمدید.

خسته نباشید.

اول دبستان



تکالیف خلاق و مهارت محور



بهارانه

تکلیف شماره ۱۴:

هدف: محاسبات - دقت و تمرکز - مهارت دست ورزی
کتاب فارسی خود را باز کن از هر صفحه که دوست داری و هر تعداد که دوست داری، کلمه هایی را در یک برگه A۴ بنویس. به تعداد صداهای هر کلمه جلوی کلمه حبوبت بچسبان و به تعداد بخشها چوب خط بکش.

تکلیف شماره ۱۵:

هدف: ارتباط مؤثر - تقویت مهارت محاسبات ذهنی
پلاک خانه خودت و چند نفر از دوستانت را پیرس و یادداشت کن - اول آنها را به حروف بنویس - بعد برای هر کدام الگوی عددی درست کن. برای یکی ۲ تا ۲ تا - برای یکی ۵ تا ۵ تا - برای یکی ۱۰ تا ۱۰ تا و ...

اول دبستان



تکالیف خلاق و مهارت محور



بهارانه

روز سیزدهم فروردین (روز طبیعت) نام دارد که به آن روز «سیزده به در» هم می‌گویند.
در چند جمله، خاطره‌ی خود را از این روز زیبا بنویس و یک نقاشی زیبا بکش.

اول دبستان



Three horizontal dotted lines for writing.



به پایان تعطیلات نوروزی رسیدیم. امیدوارم به تو خوش گذشته باشد. کم کم باید برای رفتن به مدرسه آماده شوی، مثل همیشه مرتب و منظم و پا چهره‌ی شاد و خندان.
من هم بی‌صبرانه منتظر دیدارت هستم.
«آموزگار»





فروردین ماه

۳

به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



فارسی (ض - ط - ب)



۱- در هر دسته، نشانه‌های را که در سه کلمه مشترک است، پیدا کن و بنویس.

طناب قوطی طاووس



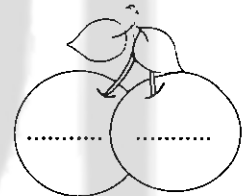
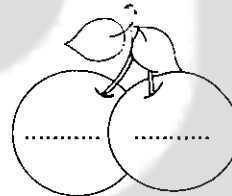
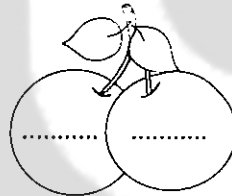
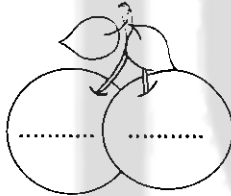
مریض رضا ریاضی



حوه حمام حوض



۲- در جاهای خالی، نشانه‌های هم‌صدا بنویس.



۳- در هر قسمت، شکلی که کلمه‌ی صحیح را نشان می‌دهد، رنگ بزن.



خطکش

خطکش

وطن

وتن

خاطر

خاطره

مسطیل

مسطیل

نقطه

نقطه

وست

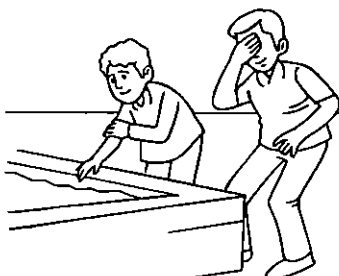
وسط

ختر ناک

ختر ناک

۴- با کلمه‌های داده شده، یک داستان کوتاه برای این شکل بنویس.

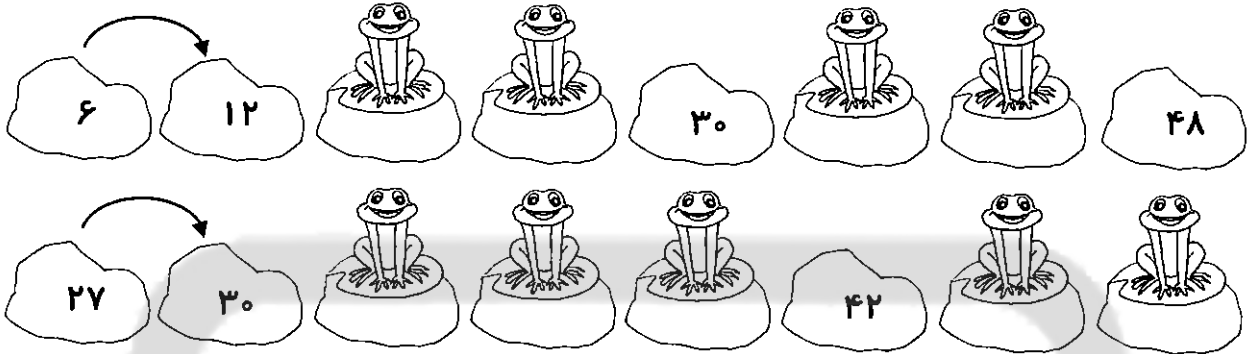
مسجد - وضو - حوض - اذان - حیات



.....
.....
.....
.....

ریاضی (تم ۲۲)

۱- روی سنگ‌هایی که قورباغه نشسته، عدد مناسب بنویس. (الگوی بین عددی)



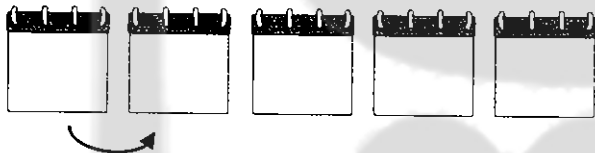
۲- این تقویم ماه فروردین است. با توجه به آن، جاهای خالی را کامل کن.

☺ هر هفته روز دارد.

☺ هر ماه هفته‌ی کامل دارد.

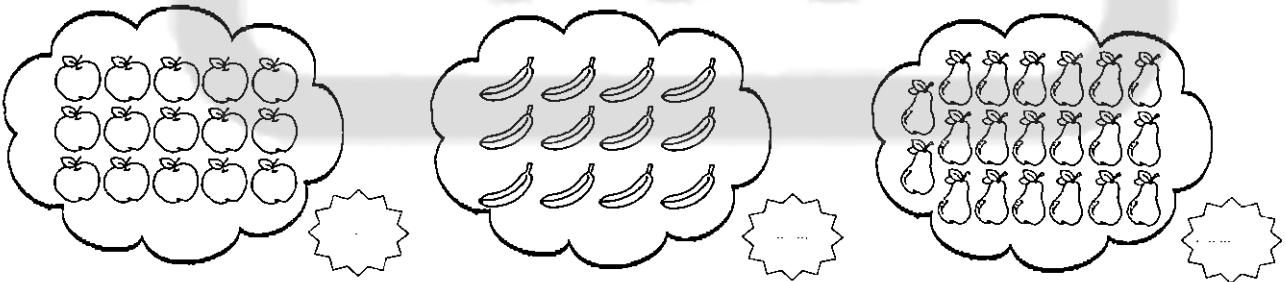
☺ به تاریخ‌های روزهای دوشنبه نگاه کن. آن‌ها را روی

برگ‌های تقویم بنویس و الگوی بین عددها را مشخص کن.



شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	شنبه
۶	۵	۴	۳	۲	۱	
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴
۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱
			۳۱	۳۰	۲۹	۲۸

۳- با توجه به شکل، تعداد هر میوه را بنویس.

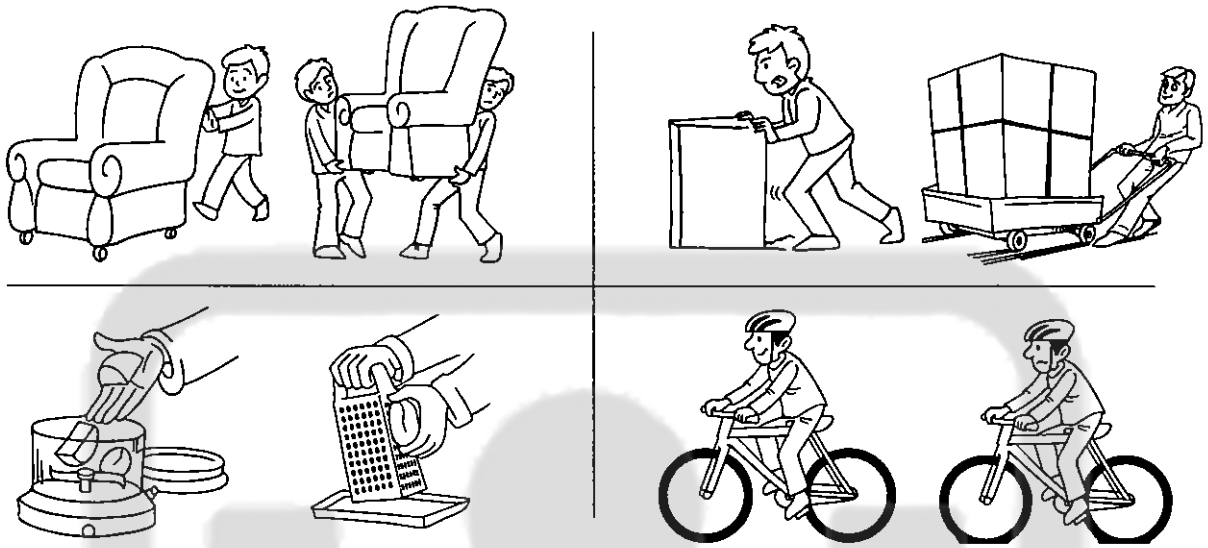


۴- علی به فروشگاه رفت. او ۳ بسته‌ی ده‌تایی شکلات تلخ، ۲ بسته‌ی ده‌تایی شکلات شیری، ۵ عدد

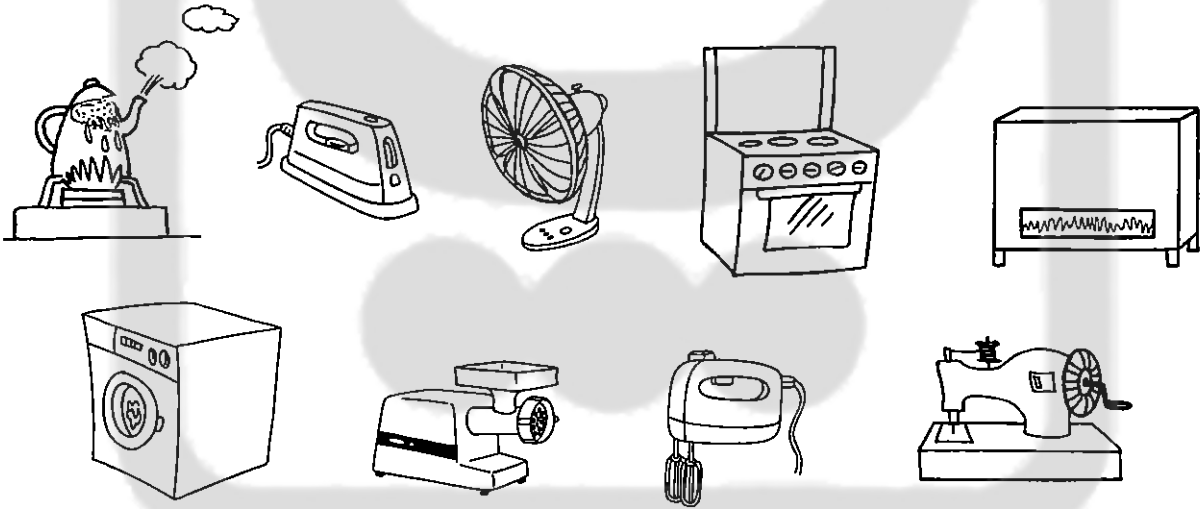
آب‌نبات و ۳ عدد بیسکویت خرید. او روی هم چند عدد خوراکی خریده است؟



۱- در هر قسمت کدام کار راحت تر انجام می‌شود؟ آن را رنگ بزن.



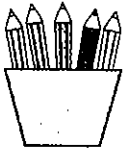
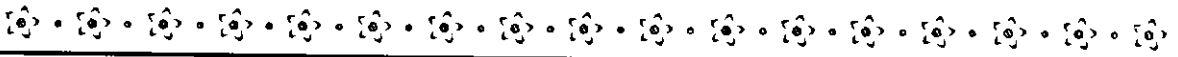
۲- کدام یک از وسایل زیر، با حرکت کردن به ما کمک می‌کنند؟ رنگ بزن.



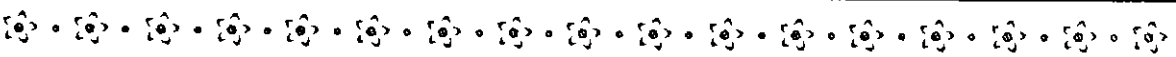
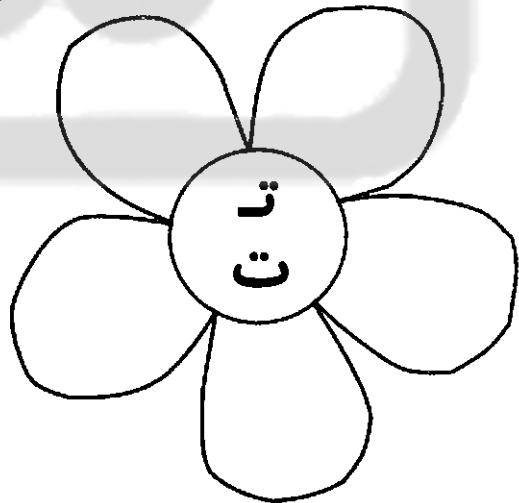
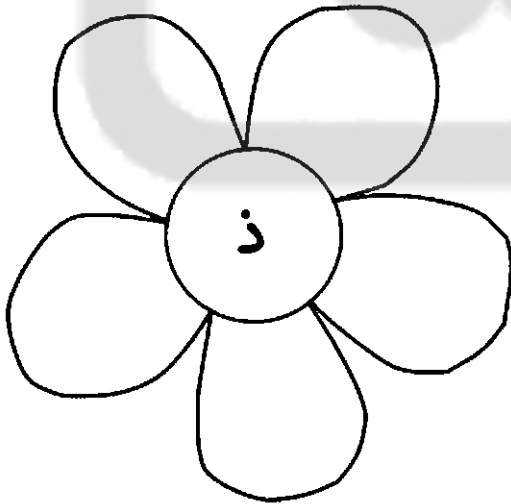
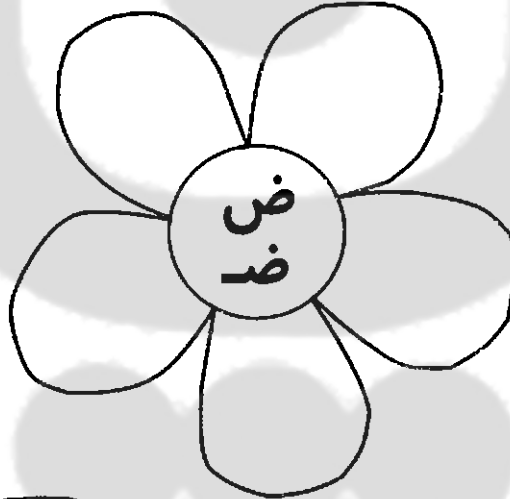
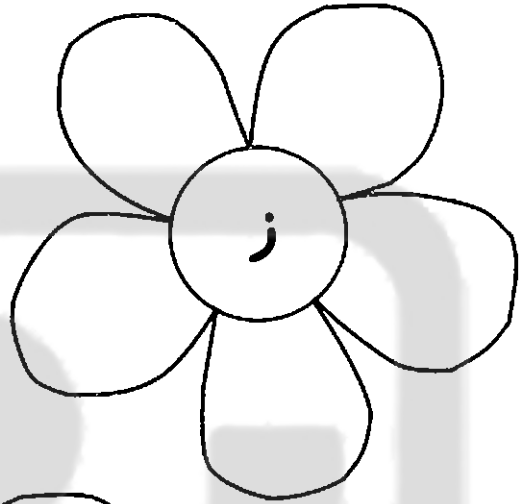
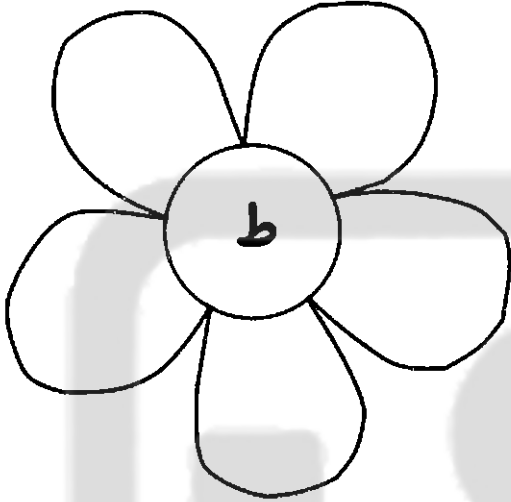
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





برای هر نشانه، چند کلمه زیبا بنویس.



۴- مخالف هر کلمه را به خودش وصل کن.

مريض

خشک

غمگین

دروغ

راست

خیس

سالم

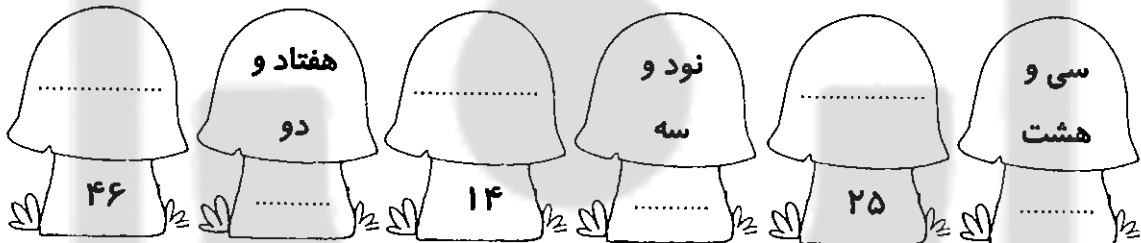
خوش حال



ریاضی (تم ۲۳)



۱- جاهای خالی را کامل کن.



۲- حاصل جمع و تفریقها را به دست بیاور و دور علامت مناسب، خط بکش.

$10 + 5 + 5 + 5$	$> = <$	$20 + 20 + 10$	$20 + 10 + 5 + 2$	$> = <$	$25 + 5 + 5$
$40 - 20$	$> = <$	$50 - 30$	$60 - 10$	$> = <$	$70 - 30$

۳- کامل کن.



۱ ده تایی و ۲ یکی می شود
۴ ده تایی و ۳ یکی می شود
۷ ده تایی و ۹ یکی می شود

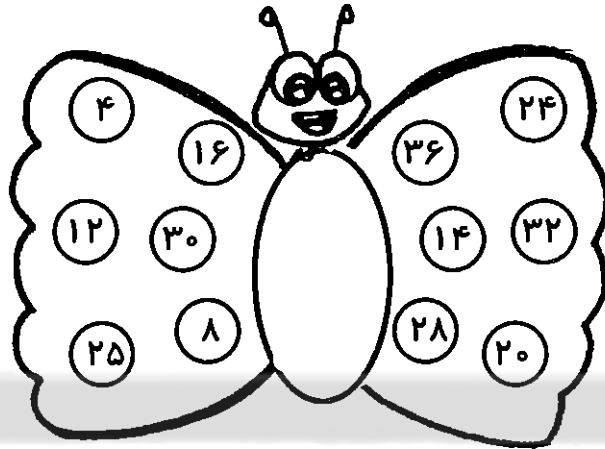
۸ ده تایی و ۹ یکی می شود
۱ ده تایی و ۶ یکی می شود
۳ ده تایی و ۶ یکی می شود

۴- مهلا ۱۴ مداد رنگی داشت. مادر بزرگش ۸ مداد رنگی دیگر برای او خرید. حالا مهلا چند مداد رنگی دارد؟

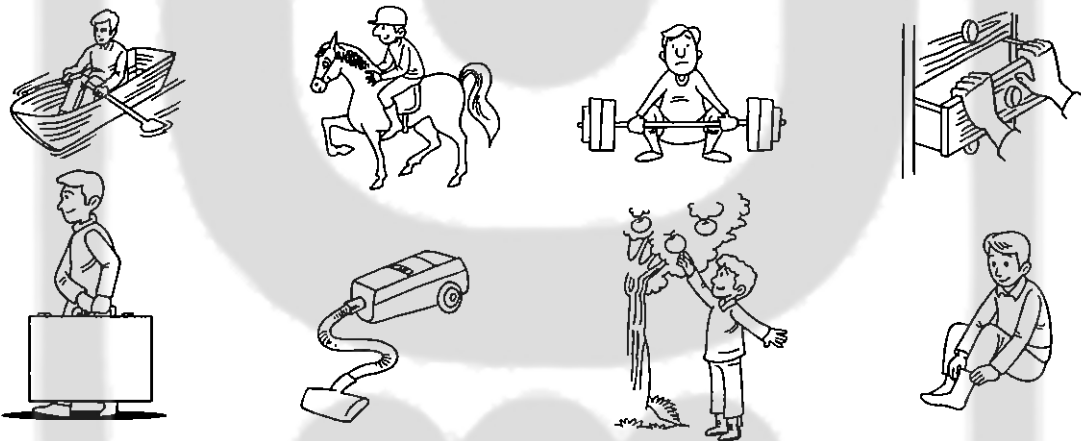
..... مداد رنگی دارد.



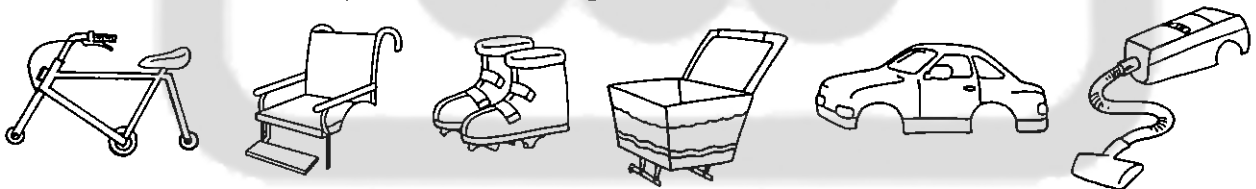
۵- از عدد ۱، ۴ تا ۴ تا بشمار و با مداد سبز رنگ بزن. بقیه‌ی عددها را به دلخواه رنگ کن.



۱- برای استفاده کردن از وسایل زیر، آن‌ها را به کدام جهت حرکت می‌دهیم؟ جهت را با فلش نشان بده.

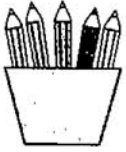


۲- هر یک از وسایل زیر، به کمک چه وسیله‌ای حرکت می‌کنند؟ آن‌ها را بکش.



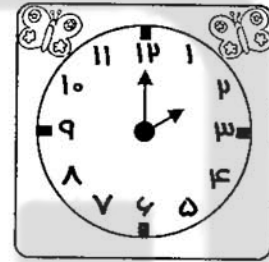
ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله‌سازی			
تشخیص نشانه‌های غ و ق در کلمه			
مفهوم مخالف			
عددنویسی			
جمع ذهنی			
مهارت حل مسئله			
الگوی عددی			
اطلاعات درباره‌ی حرکت اجسام			



ریاضی

شکل، ساعت تمام شدن مدرسه‌ی اسماعیل را نشان می‌دهد. زنگ ناهار، سه ساعت قبل از تعطیلی مدرسه می‌خورد. زنگ ناهار چه ساعتی می‌خورد؟



۵ ○

۲ ○

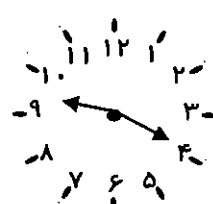
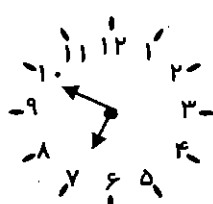
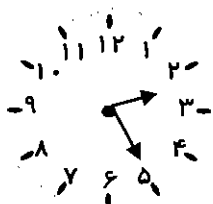
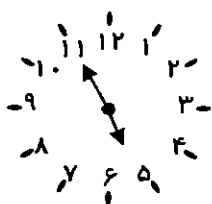
۱ ○

۱۲ ○

۱۱ ○

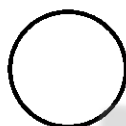
ریاضی (تم ۲۴)

۱- هر ساعت چه زمانی را نشان می دهد؟



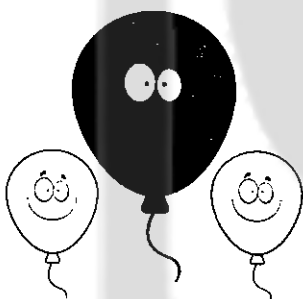
ساعت از گذشته کمی به ساعت مانده ساعت از گذشته ساعت از مانده

۲- نام هر شکل را بنویس.



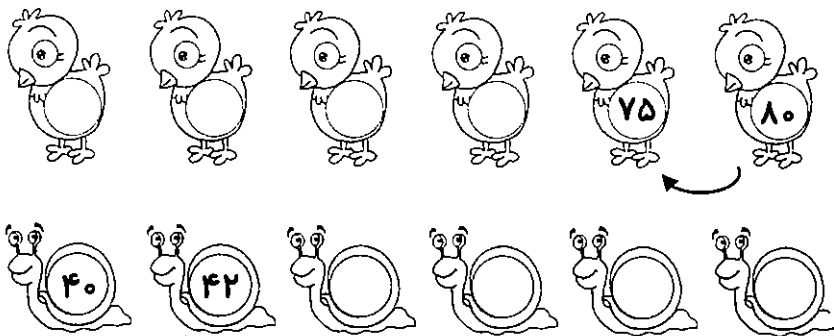
۳- مسئله ها را با کمک چوب خط حل کن.

- امید ۱۴ بادکنک داشت. پارسا ۶ بادکنک دیگر به او داد. حالا امید چند بادکنک دارد؟



- کتابخانه‌ی کلاس اول ۳ طبقه دارد. خانم آموزگار در طبقه‌ی اول ۱۲ کتاب، در طبقه‌ی دوم ۸ کتاب و در طبقه‌ی سوم ۵ کتاب گذاشته است. کتابخانه‌ی کلاس اول چند کتاب دارد؟

۵- جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل کن.

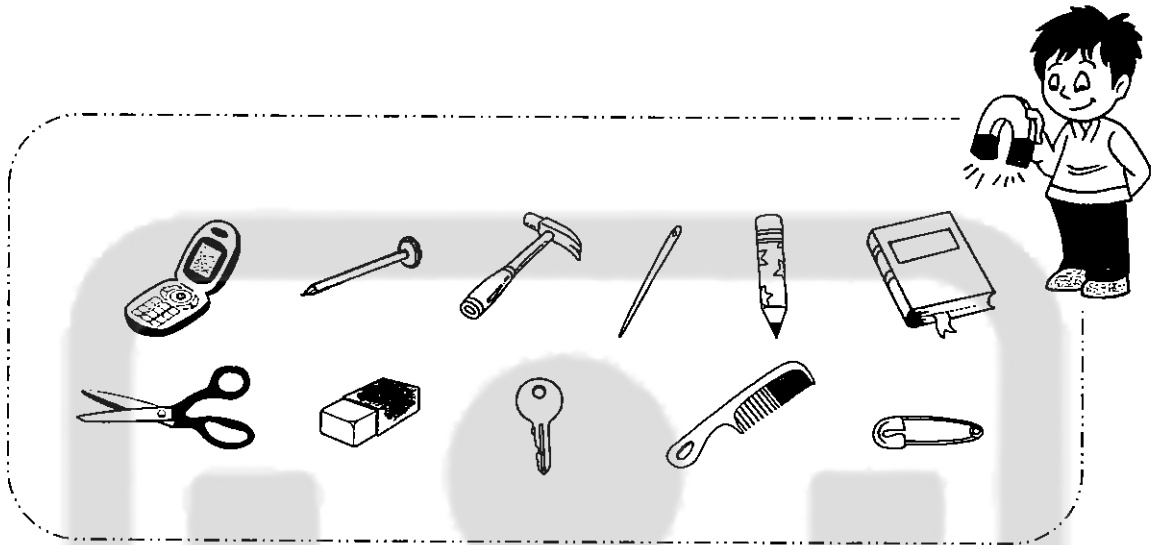




علوم (آهن ربای من)



۱- با کمک آهن ربا کدام یک از وسایل زیر را می توانی برداری؟ آن را رنگ بزن.

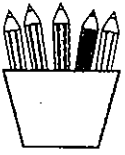


۲- تصویر چند آهن ربا را که تاکنون دیده ای، بکش و قسمت های قوی تر آهن ربا را نشان بده و رنگ بزن.

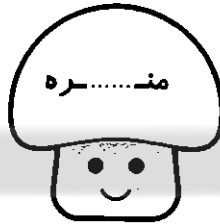


ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

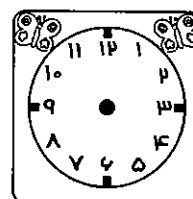
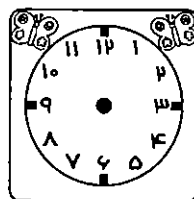
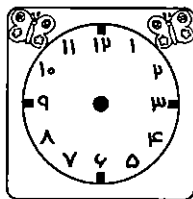
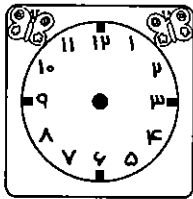


با یکی از نشانه‌های (ز - ذ - ض - ظ) کلمه‌های زیر را کامل کن.



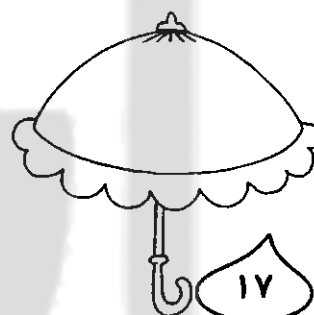
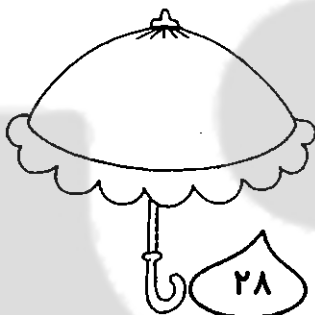
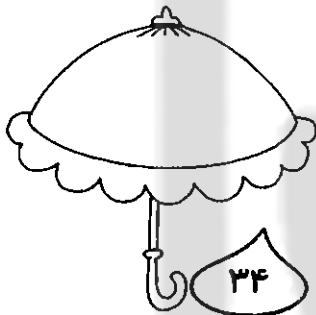
ریاضی (تم ۲۵)

۱- با توجه به زمان داده شده، در جای مناسب، عقربه بکش.



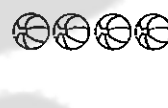
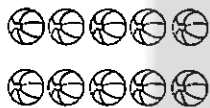
ساعت ۶ است. کمی به ساعت ۳ مانده است. زمان بین ساعت ۸ و ۹ است. کمی از ساعت ۵ گذشته است.

۲- به تعداد عددهای داده شده، چوب خط بکش.



۳- یاسمن ۳۴ توپ رنگی داشت. ۶ توپ را به سپیده و ۸ توپ را به دنیا داد. چند توپ برای یاسمن

باقی مانده است؟



۴- در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویس.

از ۲ تا ۳۰ را چهارتا چهارتا بشمار و بنویس.



از ۱۵ تا ۶۰ را پنج تا پنج تا بشمار و بنویس.



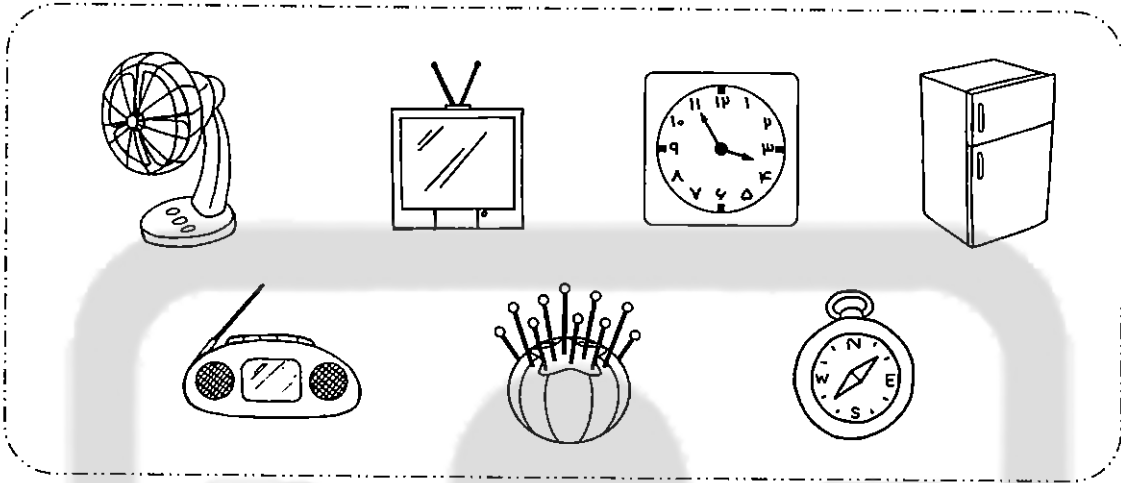
از ۱۳ تا ۳۹ را سه تا سه تا بشمار و بنویس.



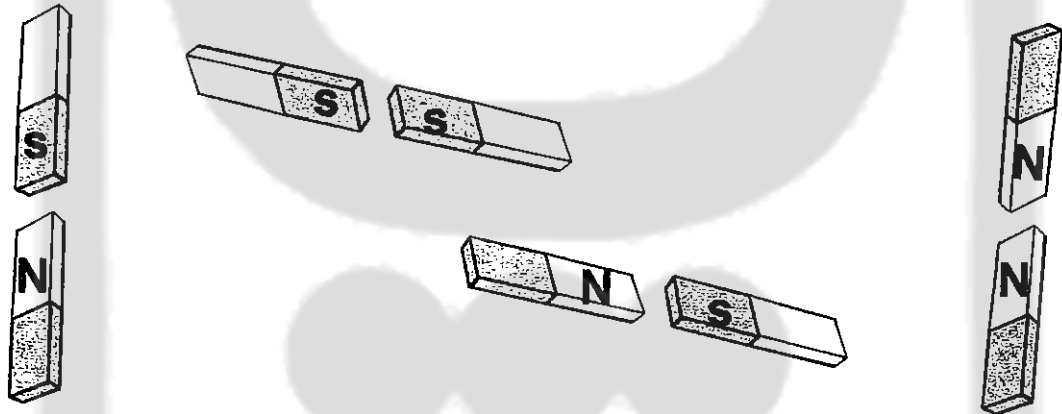
علوم (آهن‌ریا)



۱- در کدام یک از وسایل زیر، آهن‌ریا به کار رفته است؟ آن را رنگ بزن.

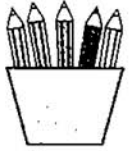


۲- کدام آهن‌ریاها یک‌دیگر را جذب می‌کنند؟ آن‌ها را با قرمز و آبی رنگ بزن.



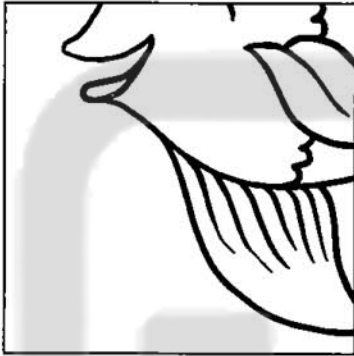
ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
شناخت ماه‌های سال			
نشانه‌های هم‌صدا			
کلمات هم‌معنی			
تصویرخوانی			
خواندن ساعت			
حل مسئله			
الگوی عددی			
اطلاعات درباره‌ی آهن‌ریا			



ریاضی

چهار تکه پازل داریم که با هم، یک ماهی درست می کنند. آن ها را شماره گذاری کرده ایم.



۲



۱

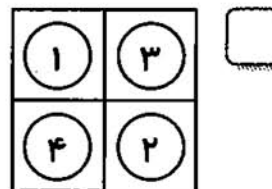
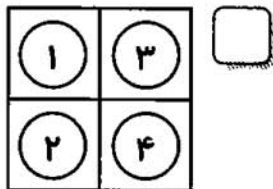
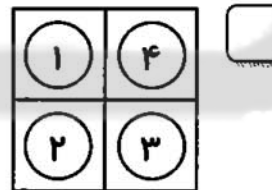
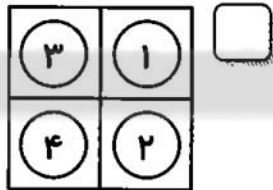


۴



۳

این تکه ها را به کدام صورت باید کنار هم بچینیم؟



ریاضی (مروری بر فصل‌های گذشته)

۱- از سمت چپ، دومین ستاره را آبی، چهارمین ستاره را زرد و هفتمین ستاره را قرمز کن.



۲- جدول‌ها را کامل کن.

۴			۳
۳		۵	
۵			
۲	۴	۳	۵



۵			۸
			۷
۷	۵		
۸			۵

۳- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۱۰

○ + ○

○ + ○

○ + ○

○ + ○

○ + ○

۸

○ + ○

○ + ○

○ + ○

○ + ○

○ + ○

۹

○ + ○

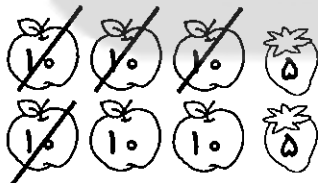
○ + ○

○ + ○

○ + ○

○ + ○

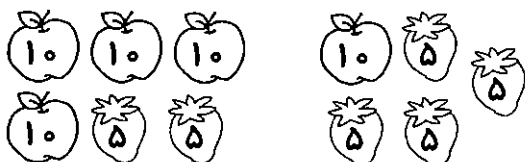
۴- برای شکل‌ها جمع یا تفریق بنویس.



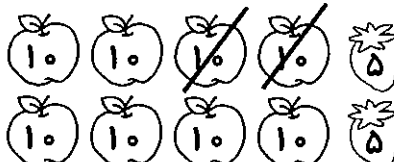
..... - =



..... + =

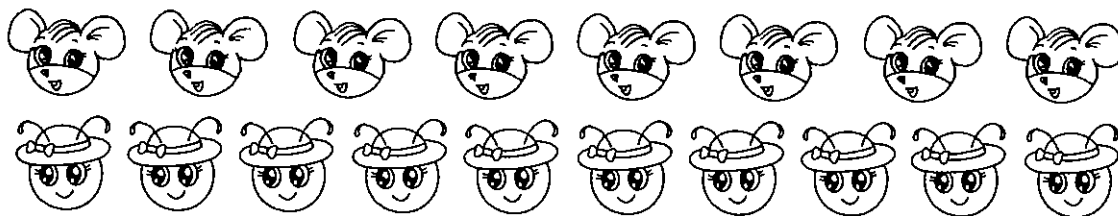


..... + =



..... - =

۵- شکل‌ها را با الگوی مشخص و به دلخواه رنگ کن.

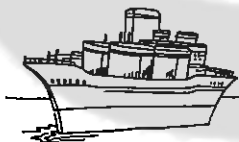
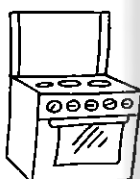


علوم (از گذشته تا کنون)



* در گذشته، به جای هر یک از وسایل زیر، از چه وسیله‌ای استفاده می‌شد؟ تصویر آن را بکش.

۱ مورد هم خودت اضافه کن.



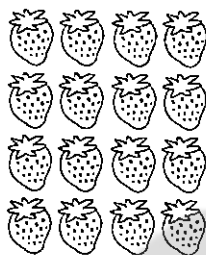
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :

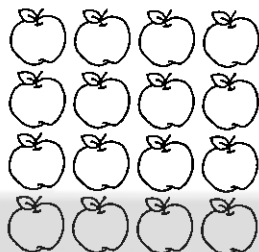


ریاضی (مرور فصل‌های گذشته)

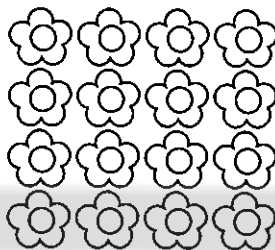
۱- در هر شکل، قسمت‌های مشخص شده را رنگ بزن.



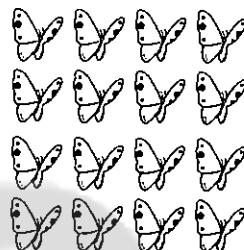
ردیف چهارم



ستون دوم



ردیف سوم



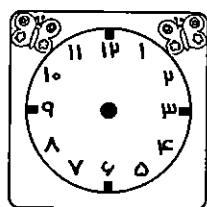
ستون اول

۲- در جدول زیر، از عدد ۱ تا ۱۰۰ را به ترتیب بنویس. سپس ۶ تا ۶ تا خانه‌ها را بشمار و رنگ کن و عدد خانه‌های رنگ شده را داخل گل‌ها بنویس.

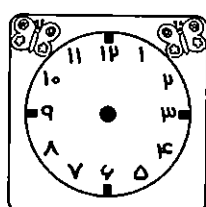
				۶		۹									۲۰
		۲۳						۳۱							
۴۱				۴۶						۵۵					
						۶۸					۷۷				۸۰
	۸۲							۹۱							۱۰۰



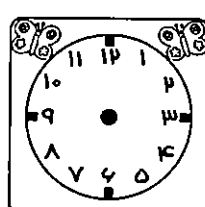
۳- رضا هر روز ساعت ۶ از خواب بیدار می‌شود. کمی به ساعت ۷ مانده به طرف مدرسه می‌رود. او کمی از ساعت ۹ گذشته در زنگ تفریح با دوستانش بازی می‌کند و بین ساعت ۲ و ۳ به خانه برمی‌گردد. زمان کارهای رضا را روی ساعت‌ها نشان بده.



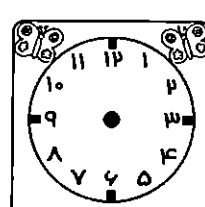
به خانه برمی‌گردد.



در زنگ تفریح



به طرف مدرسه



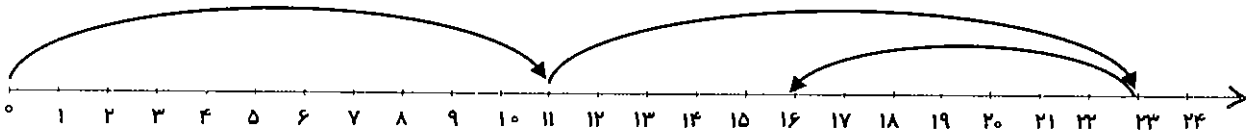
از خواب بیدار می‌شود.

با دوستانش بازی می‌کند.

می‌رود.



۴- برای این محور، یک مسئله بنویس.



۵- پاسخ جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس.

$$۴۰ - ۳۰ = \dots\dots\dots$$

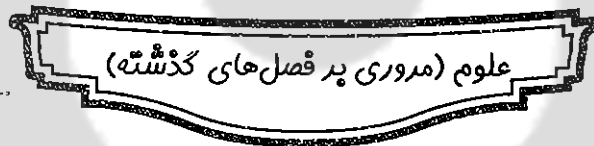
$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۷۰ - ۲۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۹۰ - ۶۰ = \dots\dots\dots$$

$$۲۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۷ = \dots\dots\dots$$



۱- دلبندم! حالا که به راحتی می‌توانی بخوانی و بنویسی، پرسش‌های زیر را بخوان و به آن‌ها پاسخ بده.

- نام ۴ چیز را که روی آب شناور می‌مانند بنویس.
- سایه در کدام زمان از روز کوتاه‌تر است؟
- از کدام دانه‌ها روغن می‌گیرند؟
- یک گیاه چه قسمت‌هایی دارد؟
- چه وسایلی به کمک چرخ حرکت می‌کنند؟

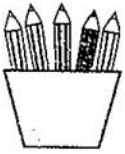


ارزشیابی توصیفی اولیا:


نظر آموزگار:



ریاضی



علی در جدول زیر، ۴ عدد نوشته که حاصل جمع آن‌ها ۷۰ است.
پروانه روی چه عددی نشسته است؟

۵	
۳۰	۵

۴۰

۲۰

۵۰

۳۰