

روز دوازدهم فروردین ماه

دختر عزیزم امروز روز سیزدهم فروردین و روز طبیعت است. اگر با خانواده ات به گردش رفتی امیدوارم به شما خوش بگذرد. فقط یادت باشد به طبیعت آسیب نرسانی و محیط زیست را آلوده نکنی. با کلمه های زیر جملات زیبا بنویس. و یک نقاشی زیبا بکش که این کلمات در آن باشد.

..... = سبزه

..... = گل

..... = درخت

..... = رودخانه

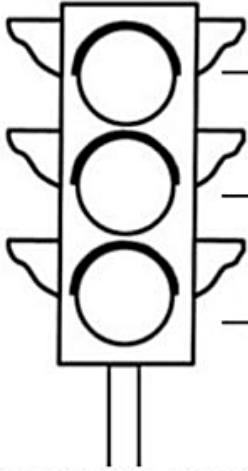
..... = شکوفه

..... = خورشید



روز یازدهم فروردین ماه

چراغ راهنمایی را رنگ کن و بنویس هر رنگ چه پیامی را به ما می رساند.

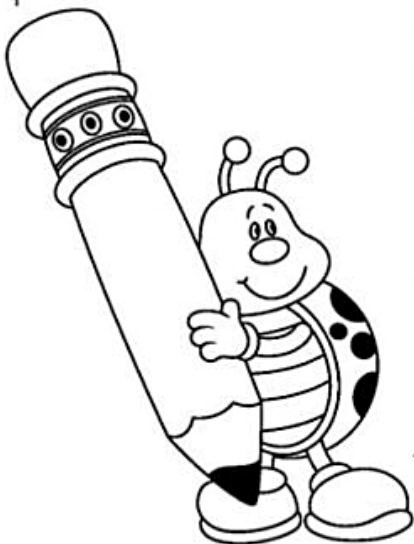


رنگ یعنی

رنگ یعنی

رنگ یعنی

گل من سه صدای پیام رسان را نام ببر و در زیر آن ها را نقاشی کن.



روز یازدهم فروردین ماه

۲۱- روش هایی را برای سالم ماندن و رشد کردن پیشنهاد کنید.
یکی از کارها نوشته شده است. بقیه را خودت کامل کن.



بهداشت:

غذا:

من برای این که خوب
رشد کنم باید این کارها
را انجام دهم.

روزی ۸ تا ۹ ساعت می خوابم
تا سر حال به مدرسه بروم.

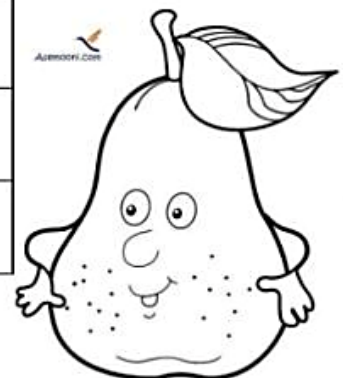
ورزش:



کلمه های مقابل را در ۴ گروه دسته بندی کن.

تره - بنزین - لوبیا - پرتقال - ریحان - انار - ذرت - نفت - عدس - نعناع - سیب - گازوئیل
آنهایی که خودت از نزدیک دیده ای را رنگ بزن.

ساخت ها	میوه ها	سبزی ها	دانه ها




روز دهم فروردین ماه

۲۰- دختر زیبای من، می دانی که با گردش زمین به دور خورشید فصل ها به وجود می آید.

درخت را با توجه به نام فصلی که در کنار آن نوشته شده نقاشی کن و نام ماه های هر فصل را کنار آن بنویس. ماه تولد خودت را مشخص کن.

.....	تابستان	
.....		
.....		

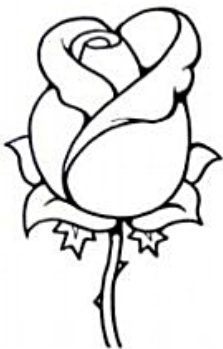
.....	بهار	
.....		
.....		

.....	زمستان	
.....		
.....		

.....	پاییز	
.....		
.....		

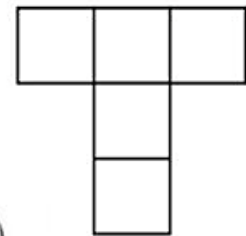
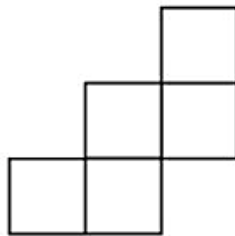
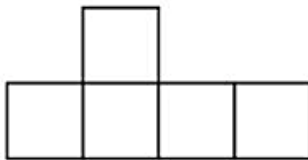
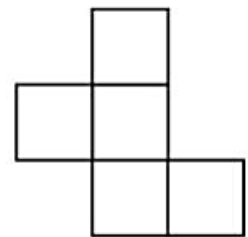
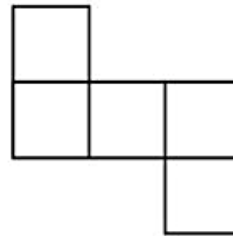
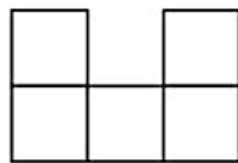
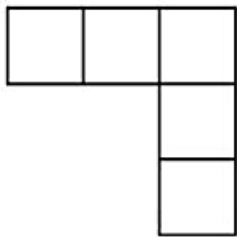
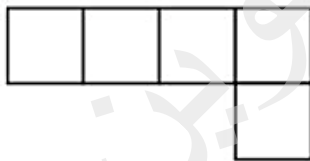
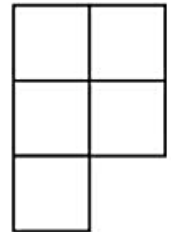
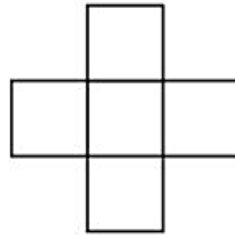
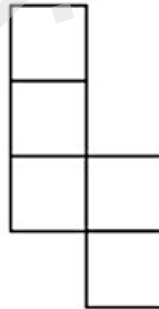
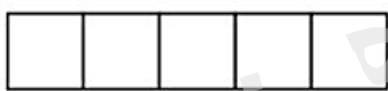
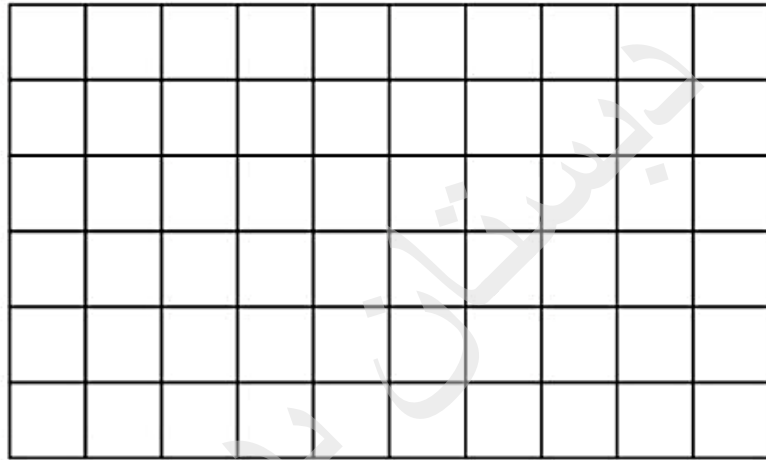
فصل بهار هنگام رویدن گل و گیاهان است. تصویر ۳ گل یا گیاهی را که در این روزها با آنها آشنا

شدی را بکش و نام آنها را بنویس. (می توانی گل ها یا برگ هایی را پیدا کنی و بچسبانی.)



روز دهم فروردین ماه

۲۰- دختر گلم، قطعات را به دلخواه رنگ و سپس معمای زیر را حل کن.



روز نهم فروردین ماه

۱۵- خانم معلم ۳۵ سؤال ریاضی به دانش آموزان کلاس دوم داد.

۱۸ دانش آموز فلفل کلاس به ۲۵ سؤال پاسخ درست دادند. به چند سؤال پاسخ درست ندادند؟

۱۹- چهار وسیله انتخاب کن و آنها را با خط کش یا متر اندازه بگیر و در جدول زیر :

- نام وسیله را بنویس. - نقاشی آن را بکش. - اندازه ی آنها را به سانتی متر و میلی متر بنویس.

نام وسیله	نقاشی وسیله	اندازه به سانتی متر	اندازه به میلی متر

۱۹- یک مستطیل بکش که ۲ ضلع بزرگ آن ۵ سانتی متر و ۲ ضلع کوچک آن ۲ سانتی متر باشد.

وقتی شکل را کشیدی با خلاقیت خودت آن را به یک شکل جدید و زیبا تبدیل کن.



روز نهم فروردین ماه

۱۱- در یک کارگاه خیاطی ۲۴ دکمه وجود دارد. اگر روی هر پیراهن ۴ دکمه دوخته شود، در آخر چند پیراهن آماده می شود.



۱۲- در یک پارکینگ ۳۴ ماشین پارک شده است. ۱۲ تا از این ماشین ها سفید است

چند ماشین به رنگ های دیگر است؟



۱۳- خرگوش کوچولو به همراه مادرش به فروشگاه رفته بود. او یک شکلات ۱۰۰ ریالی، ۴ آب میوه ی ۵۰ ریالی و یک کیک ۲۵۰ ریالی خرید. مادر خرگوش کوچولو چقدر پول به فروشنده داد؟



۱۴- یک قناد در یک روز ۷ کیک تولد درست می کند. او در یک هفته چند کیک تولد درست می کند؟



روز هشتم فروردین ماه

۸- علامت $< = >$ قرار بده.

$۳۰۰ + ۲۰۰ + ۱۰۰$ $۳۰ + ۲۰ + ۱۰$

۳ متر ۳۰۰ سانتی متر

۴۹۰ ۳۹۹

۷ دسته ی ۱۰۰ تایی ۹ دسته ی ۱۰ تایی

$۲۰۰ + ۴۰ + ۷$ $۴۰۰ + ۷۰ + ۲$

۵۰ میلی متر ۱۰ سانتی متر

۹- حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور . سپس جواب را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

$$\begin{array}{r} ۴۷۳ \\ + ۲۲۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۴۶ \\ + ۲۴۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۴۲ \\ - ۳۱۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۷۵ \\ - ۴۵۹ \\ \hline \end{array}$$



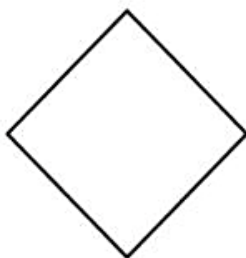
۱۰- گل من با استفاده از خط کش شکل های زیر را به قسمت های مساوی تقسیم کن و رنگ آمیزی کن.



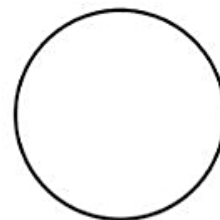
به ۲ قسمت



به ۶ قسمت



به ۴ قسمت



به ۸ قسمت



روز هشتم فروردین ماه

۴- الگوهای زیر را ادامه بده.

۲۰۰ - ۲۵۰ - ۳۰۰ - - - - -

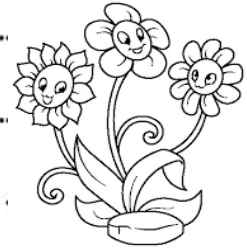
۱۲۰ - ۱۴۰ - ۱۶۰ - - - - -

۷ - ۱۴ - ۲۱ - - - - -

۴۹۵ - ۴۹۶ - ۴۹۷ - - - - -

۳۸ - ۴۰ - ۴۲ - - - - -

۲۰۵ - ۲۱۰ - ۲۱۵ - - - - -



۵- با عددهای ۵ و ۹ و ۴ عددهای دو رقمی و سه رقمی بساز.

عددهای ۳ رقمی:

عددهای ۲ رقمی:

۶- جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کن.

یک متر ۱۰۰ سانتی متر است. ۲ متر چند سانتی متر است؟

یک سانتی متر برابر است با میلی متر

۵ سانتی متر برابر است با میلی متر

۳ متر و ۴۰ سانتی متر برابر است با سانتی متر

۶۵ میلی متر برابر است با سانتی متر و میلی متر

۷- عددهای زیر را به حروف بنویسید.

..... : ۶۹۰

..... : ۷۰۶

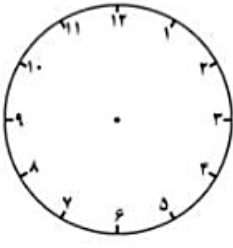
..... : ۵۴۳

..... : ۸۰۹

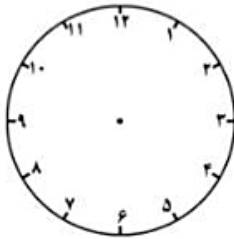


روز هفتم فروردین ماه

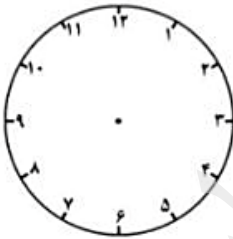
۲- گل من عقربه های این ساعت ها را بگذار. (عقربه ی کوچک با مداد قرمز و عقربه ی با مداد سیاه.)
ساعت چند است؟



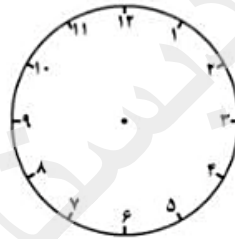
۹:۲۰



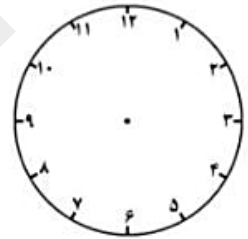
۱۲:۳۰



۱۰:۱۵

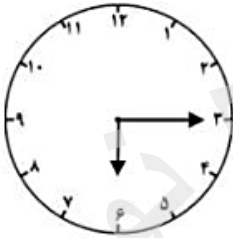


۴:۴۵



۲:۵۵

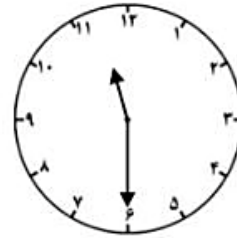
۳- ساعت چند است؟



ساعت و دقیقه است.

..... :

ساعت و دقیقه است.



ساعت و دقیقه است.

..... :

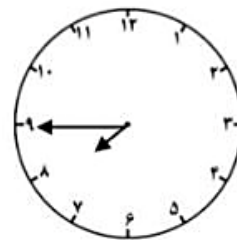
ساعت و دقیقه است.



ساعت و دقیقه است.

..... :

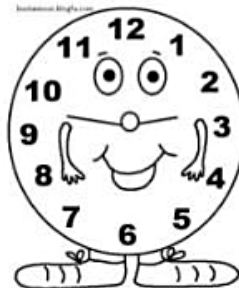
ساعت دقیقه مانده به



ساعت و دقیقه است.

..... :

ساعت دقیقه مانده به



روز هفتم فروردین ماه

۱- دختر خوبم پول های هر بادکنک را بشمار و بنویس.

این پول ها را دانش آموزان کلاس دوم برای کودکان نیازمند جمع آوری کرده اند.

این کار شما را یاد کدام ضرب المثل فارسی می اندازد؟
.....

ریال

ریال

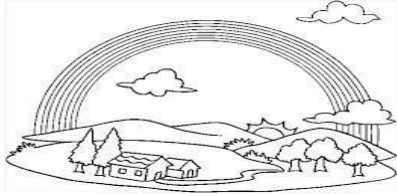
ریال

۹

Section	Name	Amount (Rial)
Top Heart	آوینا جون	۱۰۰
	درسا جون	۵۰
	کیما جون	۵۰
	لیا جون	۲۵۰
	عسل جون	۲۵۰
	لینا جون	۵۰
Middle Heart	سما جون	۱۰۰
	درسا جون	۵۰
	کیما جون	۱۰۰
	هستی جون	۵۰
	شاه جون	۱۰۰
	مانی جون	۱۰۰
Bottom Heart	بنیا جون	۵۰
	مهدیا جون	۵۰
	ملینا جون	۵۰
	روانا جون	۲۵۰
	باران جون	۵۰
	عسل جون	۲۵۰

روز ششم فروردین ماه

نویسنده کوچک، چند سطر در مورد ایران زیبا بنویس.



زیبای من درس درس پنجم کتاب فارسی را بخوان و یک داستان شبیه آن بنویس.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



روز ششم فروردین ماه

۸- جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

به برادر پدرم می گویم. به برادر مادرم می گویم.
به خواهر مادرم می گویم. به خواهر پدرم می گویم.

۹- در هر دسته کلمه ی مشترک کدام است؟



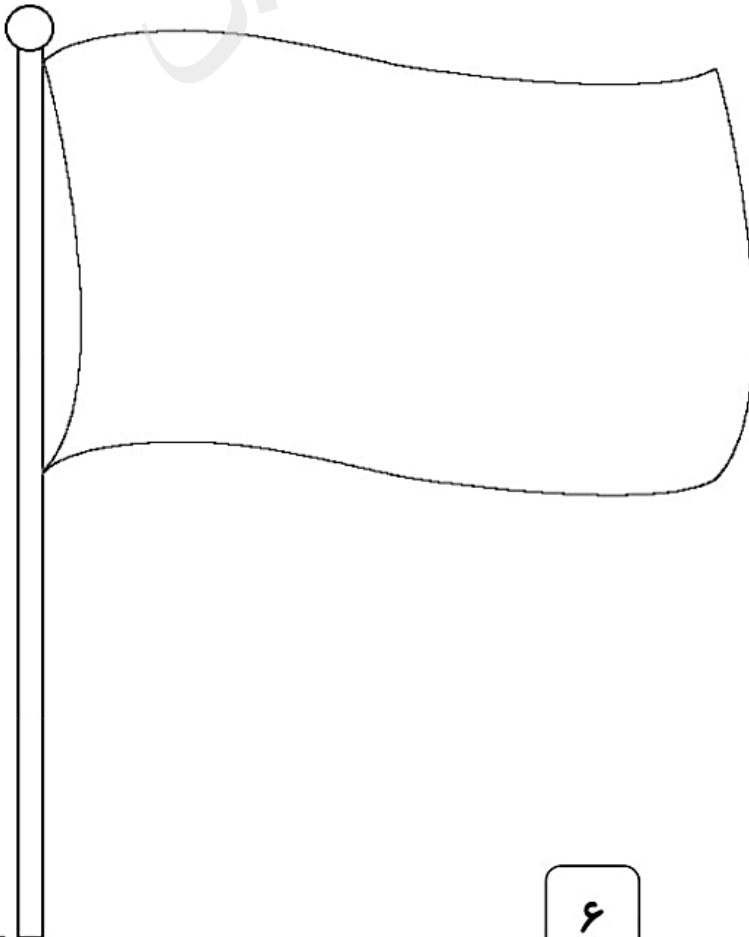
خوشحال - خوشمزه - خوش رفتار - خوشگل

امروز - روزانه - دیروز - روزمره

پرواز - پریدن - پرنده - پرستو

خواستم - نمی خواستم - می خواستید - خواسته

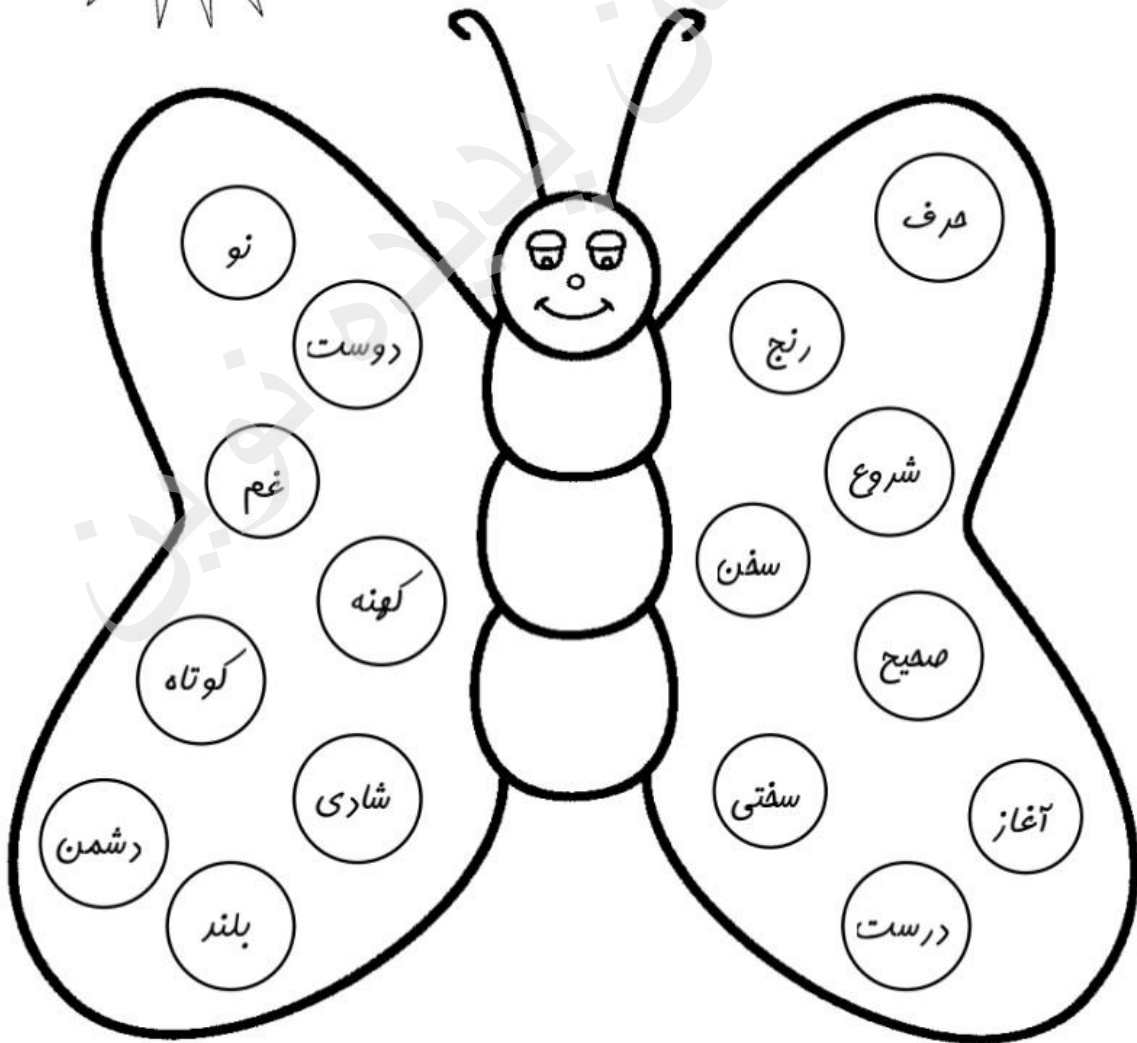
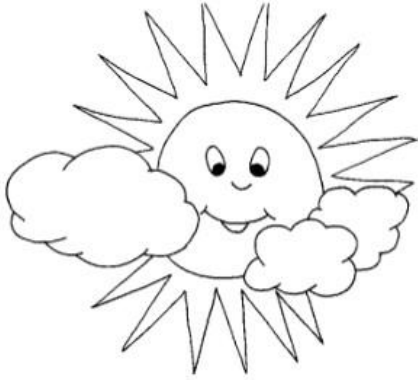
۱۰- گل های مهربانم، پرچم کشور عزیزمان ایران را کامل بکشید و سپس آن را رنگ آمیزی کنید.



bustannoor.blogfa.com

روز ششم فروردین ماه

۷- دلبندم کلمات هم معنی بال سمت راست پروانه را هم رنگ کن.
و کلمات مخالف بال سمت چپ را هم رنگ کن.



روز پنجم فروردین ماه

۵- در جدول زیر هر مکان در چه شهری قرار دارد.

مکان	شهر
حرم امام رضا(ع)	
حرم حضرت معصومه(ع)	
آرامگاه حافظ و سعدی	
آرامگاه فردوسی	
بیستون	
تخت جمشید	
سی و سه پل	
میدان آزادی	
ماسوله	
ارگ بم	
برج میلاد	

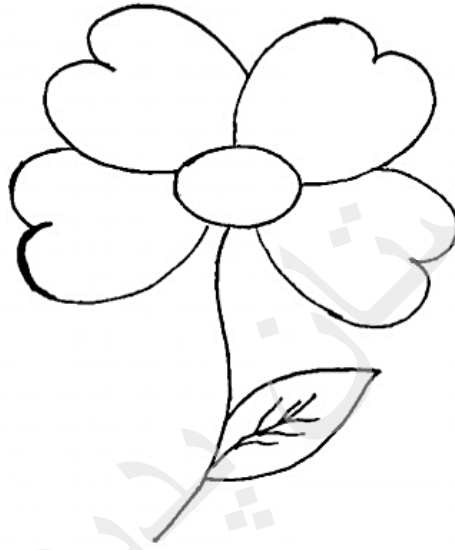


۶- این تخم مرغ ها را هر طور که دوست داری برای سال نو رنگ آمیزی کن.



روز پنجم فروردین ماه

۱- عزیزم، اهل بیت پیامبر(ص) را داخل گلبرگ های این گل بنویس.



۲- دختر گلم به این علامت ها چه می گویند؟ (ˆ ˆ ˆ)

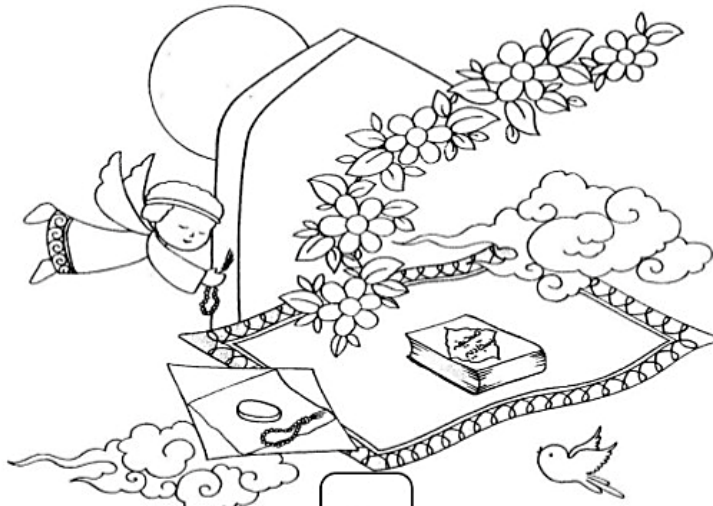
- ساکن صدای بلند تنوین صدای کوتاه

۳- چگونه با خدا حرف می زنیم و از او تشکر می کنیم؟

- نماز می خوانیم قرآن می خوانیم اسراف نمی کنیم به دیگران کمک می کنیم

۴- امام دوازدهم ما چه کسی است؟

- حضرت علی(ع) حضرت مهدی(عج) امام حسن(ع) امام حسین(ع)



روز چهارم فروردین ماه

دختر زیبای من!

سلام، عیدت مبارک و لبانت پر از خنده و شادی
آرزو می‌کنم ایام عید در کنار خانواده ات به شما خوش بگذرد و بعد از تعطیلات با خاطرات خوش به
مدرسه بیایی.



ما دو هفته از هم دور هستیم. هر روز ۲ صفحه از این
پیک را انجام بده تا مطالبی را که در روزهای پاییز و زمستان
با هم یاد گرفتیم، فراموش نکنی.
گل زیبای من در این ایام سعی کن دو کتاب داستان بخوانی.
سپاس از دختر مهربانم.

تصویر کن در حرم نورانی امام رضا(ع) هستی.

هر طور که دوست داری با امام هشتم صحبت کن و آن‌ها را بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام ۵ پیامبر مهم را که در درس هدیه های آسمانی یاد گرفته ای بنویس.

.....

روز چهارم فروردین ماه

یا مقلب القلوب و الابصار
یا مدبر الیل و النهار
یا مؤول العول و الاحوال
حول حالنا الی احسن الحال

ای دگرگون کننده ی قلب ها و دیده ها
ای پدیدآورنده ی روزها و شب ها
ای تغییر دهنده ی حال و احوال ما
حال ما را به نیکوترین حال تغییر بده.

پروردگار مهربانم

از تو سپاسگزارم که یک بهار دیگر را در کنار عزیزانم تجربه می کنم.
دیدن شکوفه های بهاری و زنده شدن دوباره ی طبیعت و سرسبزی و
شادابی بهار همه نشانه ی
قدرت توست. از تو می خواهم تا همیشه مرا یاری کنی که بتوانم در
درس هایم موفق باشم و بتوانم با دستان کوچکم موفقیت های بزرگ
را برای ایران عزیز به ارمغان بیاورم.



در این سال نو سلامتی و خوشبختی را برای همه کسانی که دوستشان دارم آرزو می کنم.





بهار را

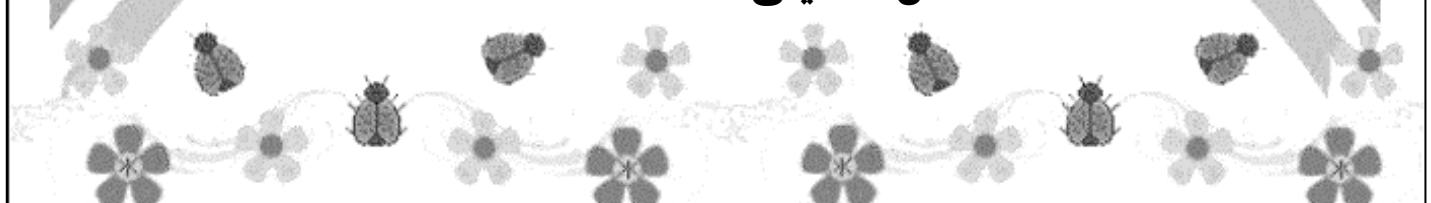


دبستان و آمادهای هیردوس
پدیده نوین



دبستان دخترانه پدیده نوین

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳



۲) است - داستان های - همه ی - شاهنامه - به - شعر.....

۷ در جای خالی، کلمه ی مناسب بنویس.

من به کشور عزیزم.....افتخار..... و به پرچم.....رنگ آن احترام.....

در بهار همه جا.....است. به روز اول بهار.....می گوئیم. ما ایرانیان این روز را.....می گیریم

۸ کلمات زیر را طبقه بندی کن.



عیسی - ابی - خانه ی - حتی - دایی - یحیی - چای	
	ی صدای «آ» می دهد
	ی صدای «ی» می دهد
	ی صدای «ای» می دهد

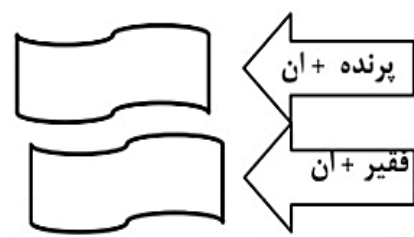
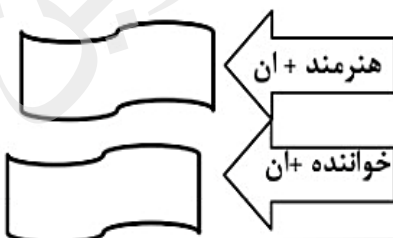
۹ عزیزم مخالف کلمات مشخص شده را بنویس.



- پرچم بزرگی (.....) از دور (.....) تکان می خورد.

- مرد قوی (.....) به ما نزدیک شد و گفت: «چه قدر هوا گرم (.....) است».

۱۰ به کلمات زیر، «ان» اضافه کن و کلمه ی جدید بنویس.



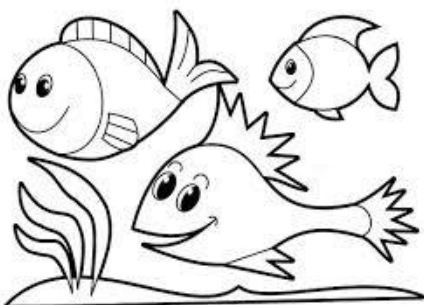
۱۱ در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس

- به کسی که آشنا نیست.....می گوئیم.

- خوش حال و خوشبخت در کلمه ی با هم مشترک هستند.

- مخالف نادرست می شود.....

- نامرتب یعنی کسی که.....



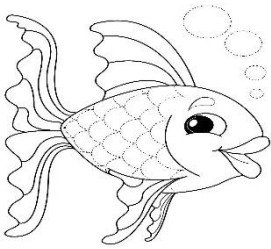


دپسغان و آماندگی غیر دولتی
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی ها)

۱ دو کلمه بنویس که آخر آن «گاه» باشد بعد با هر یک جمله بساز.



..... گاه:

..... گاه:

۲ گلم با این کلمات، جمله‌هایی با معنای متفاوت بنویس.



باز

شیر

۳ با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده و بنویس.

..... دیروز زهرا به مشهد رفته است. (سال آینده)

۴ در کدام کلمه «ان» مربوط به کلمه است و جمع نیست؟

کودکان

مردان

زنان

ایمان

۵ مکان دیدنی هر شهر را در زیر آن بنویس.

تهران	گیلان	کرمانشاه	شیراز	اصفهان

۶ فافزینم مرتب کن و جمله بساز.

(۱) کوچولو - داشت - آرزو - قطره - به - ابر - شکل - در بیاید

۸- جمله بساز.



هفت سین :

می تایید :

باد تندی :

۹- با کلمه ی شیر دو جمله ی متفاوت بنویس.

شیر :

شیر :

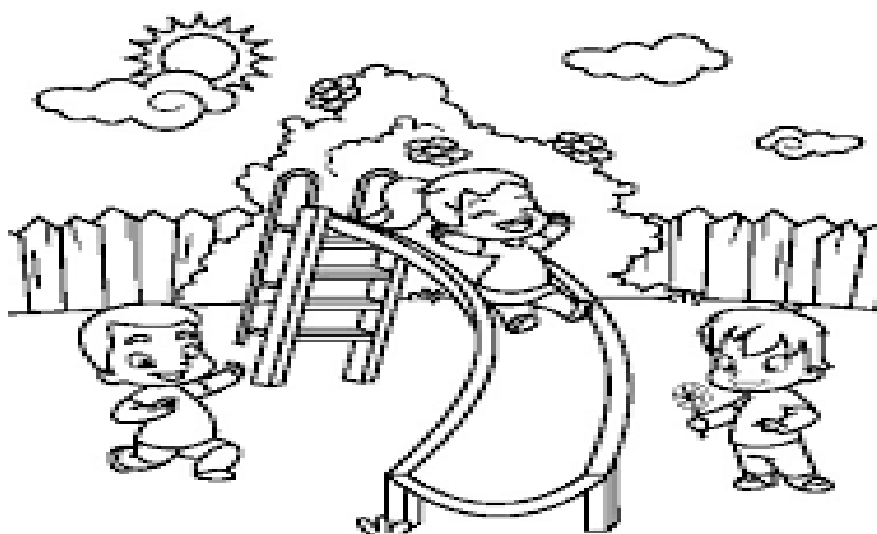
۱۰- کامل کن.

..... به مدرسه می روم. به مدرسه می روی. به مدرسه می رود.

ما دیروز به مدرسه شما دیروز به مدرسه آن ها دیروز به مدرسه

۱۱- دو کلمه بنویس که آخر آن ها مثل (مثلاً) باشد.

.....





دبستان و آماندگی خردولین
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی ها)

.....

۱- چهار فصل سال را نام ببر و بنویس هم اکنون در چه فصلی از سال هستیم؟

۲- مرتب کن.



رنگ - است - سفید - پرچم - و - دوستی - نشانه ی - صلح .

زنان - مردان و - پرتلاش - و - با ایمان - ایرانی - هستند .

۳- کامل کن.

به کسی که اهل یزد است می گویند. نیکوکار یعنی :

درختان یعنی به کسی که راضی نیست می گوئیم.

۴- سه کلمه بنویس که (ی) در آخر آن ها صدای (آ) بدهد.

۵- مخالف و هم معنی کلمه های زیر را بنویس.

با سلیقه \neq نیرومند =

شبانه \neq سعی =

دیر \neq پاکیزه =



۶- هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله ی بعد اضافه کن و بنویس.

علی کتاب خرید. (خوبی)

..... (کتاب فروشی)

۷- به آخر کلمه های زیر (ان) اضافه کن.

گرسنه = درخت =

مرد = زنده =

۱۱- جمله ی در هم ریخته را مرتب کنید و بنویسید .
سی سال زحمت فردوسی کشید کتاب تا شاهنامه نوشت را



۱۲- برای تصویر زیر دو سطر بنویسید .

۱۳- از میان کلمات (سنجاقک - بهار - ماشین - درخت - پرنده - لانه) سه کلمه را به دلخواه انتخاب کنید و در یک جمله به کار ببرید .

۱۴- ادامه جمله را تا سه سطر بنویسید .

یک روز با مادرم به پارک رفتم که ناگهان

۱۵- با کلمات زیر جملات زیبا بسازید .

دانشمند :

طلایی :

طبیعت :

رفت :

مسجد :

دانا :





به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی ها)

۱- جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .

به کسی که حجاب ندارد می گویند .

به کسی که نمی بیند می گویند .

به محل زیارت می گویند .

به کسی که درس می دهد می گویند

۲- معنی کلمات را بنویسید .

مواظبت آرام بیمار خیلی

۳- شکل (ی) در پایان کدام کلمات صدای (ا) می دهد دورش خط بکشید .

موسی - شیری - کبری - حتی - لانه ی - خانه ی - عیسی

۴- مخالف هر کلمه را بنویسید .

شب بلند خنده زیبا

۵- جمله ی زیر را پررشی کنید و در پایان جمله علامت سوال بگذارید .

مادر به مسافرت رفت

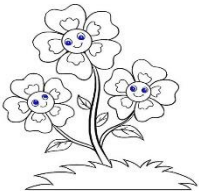
۶- برای هر کلمه یک کلمه مشترک بنویسید .

روز هنر کتاب گل

۷- جمله ی زیر را با کلمه داخل کمانک تغییر دهید .

تو از مدرسه آمدی . (شما)

۸- با کلمه شیر دو جمله متفاوت بسازید .



سیر :

سیر :

۹- کلمات زیر را با (ان) جمع ببندید .

درخت ستاره گوسفند دونه

۱۰- پرچم ایران را نقاشی کنید و درباره ی آن دو جمله بنویسید .

.....
.....



برای متن زیر نقطه بگذار



درس هفدهم

در یک روز تعطیل، من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفتم بودم. پدر گفت: «فصل بهار حشرات بسیار است. نگاه کن، حشرات گناه و حیوان احساس است. هر کدام برای خود یک حور رسانی دارد. حلی از حیوانات و گیاهانی را که در کتاب خوانده بودی، امروز می توانی احساس کنی. مثل دانه ها به آن ها نگاه کن! کسی چه می داند ساند تو هم دانه ها را برای کسور بسوی.»

پدر، قدم زدن به ماسای طبع رفت ولی مادرم سسته بود و اطراف را نگاه می کرد. من با دقت به طبع رسانی نگاه می کردم. یک سنجاقک قشنگ دیدم، ولی همین که خواستم او را بگیرم، مادرم گفت: «به این جانور رسانی چه کار داری؟»

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



در یک روز تعطیل، من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفتم بودم. پدر گفت: «فصل بهار حشرات بسیار است. نگاه کن، حشرات گناه و حیوان احساس است. هر کدام برای خود یک حور رسانی دارد. خیلی از حیوانات و گیاهانی را که در کتاب خوانده بودی، امروز می توانی احساس کنی. مثل دانه ها به آن ها نگاه کن! کسی چه می داند شاید تو هم دانه ها را برای کسور بسوی.»

پدر، قدم زدن به تماشای بیعت رفت ولی مادرم سسته بود و اطراف را نگاه می کرد. من با دقت به طبیعت زیبا نگاه می کردم. یک سنجاقک قشنگ دیدم، ولی همین که خواستم او را بگیرم، مادرم گفت: «به این جانور زیبا چه کار داری؟»

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



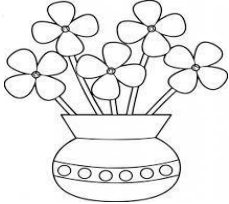
اتراف

فسل

خواستم

به شوی

تعلیل

	<p>کدام فصل را بیش تر دوست داری ؟ چرا ؟</p>	۷
	<p>جاهای خالی را در شعر ((درخت کاری)) بنویس.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>به دست خود درختی می نشانم</p> <p>.....</p> <p>برای یادگاری می نشانم</p> <p>.....</p> <p>درختم کم کم آرد برگ و باری</p> <p>.....</p> </div>	۸
	<p>جاهای خالی را با یکی از کلمات داخل کمانک پر کن.</p> <p>پرنده ها در زندگی می کنند. (لانه ، خانه ، هتل)</p> <p>هوای بهار بسیار است. (سرد ، سوزناک ، دلپذیر)</p> <p>وقتی به پرنده ها غذا می دهیم آن ها از ما می کنند. (محبت ، تشکر ، جیک جیک)</p>	۹
	<p>این لطیفه را بخوان و علامت های لازم را بگذار.</p> <p>❖ خانم آموزگار ... ((سارینا اگر دو گردو داشته باشیم و هر دو را بخوریم چه قدر می ماند...))</p> <p>❖ سارینا : ... پوست هاش می ماند. ...</p>	۱۰
	<p>جاهای خالی را با استفاده از کلماتی که در درس ((مثل دانشمندان)) خوانده ای پر کن.</p> <p>در یک روز من با پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. پدرم قدم زنان به تماشای رفت. من یک سنجاقک و پروانه ی قشنگ دیدم ، همین که او را بگیرم ، مادرم فریاد زد و گفت : ((برو گرش کن)) . کمی کردم و گفتم : ((من باید دست و پا و را بشمارم)).</p>	۱۱
	<p>روباه برای فریب خروس چه تلاشی کرد ؟</p>	۱۲
	<p>معنی کلمه های داده شده را بنویس.</p> <p>۷ بی کار یعنی :</p> <p>۷ ورزشگاه یعنی :</p>	۱۳
	<p>با کلمه های داده شده یک متن کوتاه بسازید. ((پرنده ها ی زیبا ، فصل بهار ، هوای دلپذیر ، کنار چشمه))</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>	۱۴



دبستان و آمادگی غیردولتی
پدیده نوبین

به نام خدا

کار در منزل (دو سی هفته)

درست و نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند.

نادرست

درست

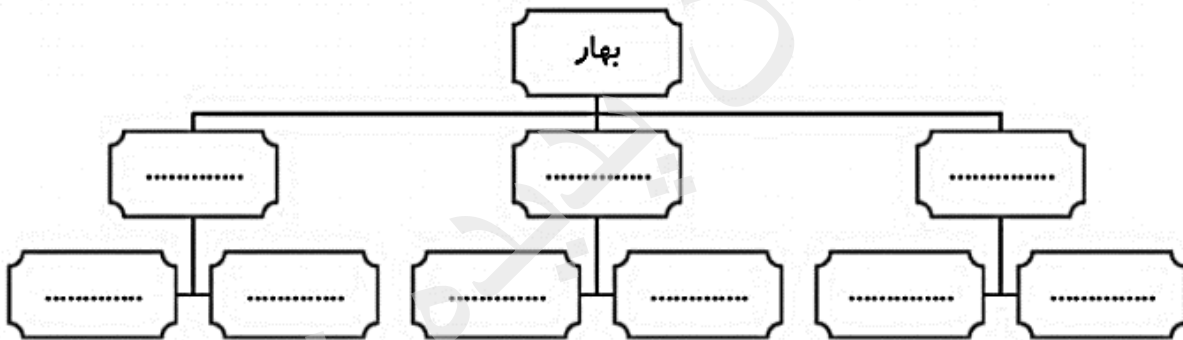
روز جمعه همراه پدر و مادر به پارک جنگلی رفته بودم.

نادرست

درست

مادر گفت: ((تو می خواهی دانشمندشوی ، خوب است.))

موضوع کلی را به موضوعات فرعی مرتبط تبدیل کنید.



صدای مربوط به هر کدام را بنویس.



((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))

بقیه داستان را ادامه بده.

گنجشک بازیگوشی پروانه ای را زیر درختی دید.

گنجشک توی دلش گفت:

پروانه هم با خود فکر کرد که

در همین هنگام عقابی به

گنجشک به سرعت

پروانه با خیال راحت

جمله ای بنویس و سه کلمه ی داده شده را در آن ها به کار ببر. ((بهار ، فصل ، کم کم))

.....

معنی کلمات داده شده را بنویسید.

..... : مراقب <

..... : صبر <

..... : حیوانات <

۱۰- کامل کن .

وقتی پیراهن کسی آب می رود یعنی پیراهن او می شود.

وقتی کسی از هوش می رود یعنی او می شود.

به جایی که در آن دارو می فروشند می گویند.

به چیزی که مناسب نباشد می گویند.

به کاری که تمام نشده باشد می گویند.



۱۱- در دو جمله بنویس چگونه انسان می تواند در مصرف آب صرفه جویی کند؟

.....
.....

۱۲- داستان زیر را کامل کن.

آن روز دریای آبی آرام بود. تکه ابر کوچکی از وسط آسمان به موج ها نگاه می کرد. ناگهان قطره ای را دید که

.....
.....
.....



۴- تقویم را نگاه کن و جواب بده .



امروز ماه است . امروز در هفته ی ماه قرار دارد.

امروز چند شبه است؟

۵- مانند نمونه کامل کن .



من نقاش هستم .

من نقاش خواهم شد.

از معلم پرسیدم .

او بازیگر است.

۶- مخالف کلمه های زیر را بنویس.



دور ≠

باسلیقه ≠

تاریک ≠

گرسنه ≠

آرام آرام ≠

دوست ≠

۷- هر دو کلمه را در یک جمله بکار ببر.



خرگوش - تند تند :

تکلیف - ناتمام :

۸- دو کلمه بنویس که با (نا) شروع شوند. سپس معنی هر کدام را بنویس.



الف : نا :

ب : نا :

۹- بخش های زیر را ، مانند نمونه ، ترکیب کن و کلمه های معنا داری بنویس .

غذ - لا - قان - نه - ده - کا		
.....	.....	لانه



به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی ها)

۱- پاسخ درست را علامت بزن .

الف) مخالف کلمه ی "نو" کدام است ؟

- (۱) جدید (۲) تازه (۳) کهنه (۴) خنده

ب) فصل بهار پس از کدام فصل از راه می رسد؟

- (۱) پاییز (۲) زمستان (۳) تابستان (۴) بهار

ج) دختران یعنی :

- (۱) چند دختر (۲) یک دختر (۳) دختری (۴) دخترک

د) با اضافه کردن «ان» به کلمه ی " زنده " چه کلمه ای درست می شود ؟

- (۱) زنده ها (۲) زندان (۳) زندگان (۴) زنده ای



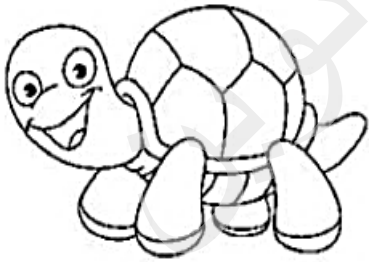
۲- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

لاک پشت راه می رود . (آرام - بلند)

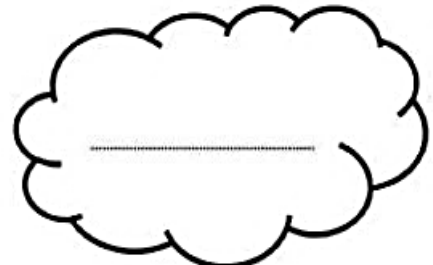
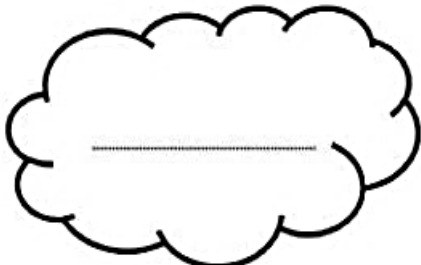
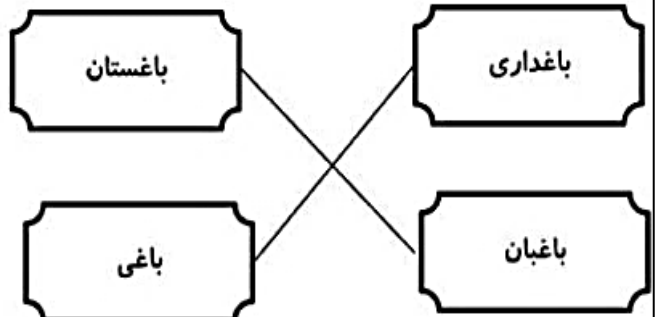
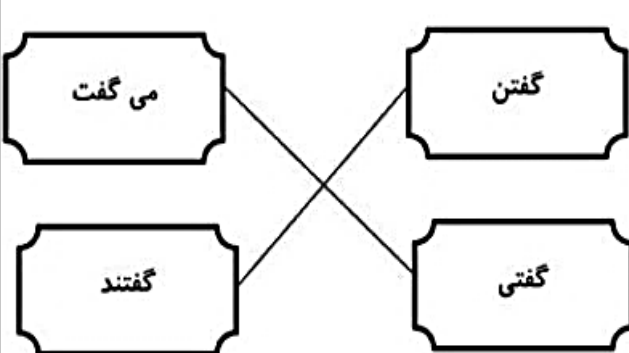
محمد از مدرسه آمد . (بلند بلند - دوان دوان)

باران می بارد . (نم نم - بلند بلند)

این خانه نزدیک است ولی آن خانه است . (بزرگ - دور)



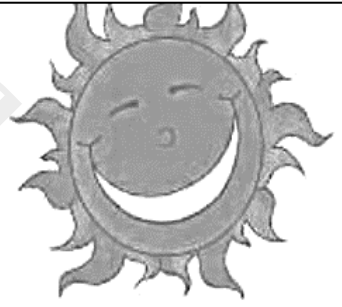
۳- قسمت های مشترک کلمه ها را در جای خالی بنویس .



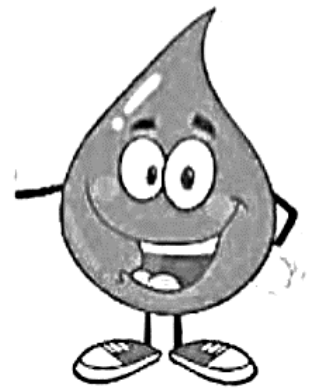


کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی شانزدهم)

خورشید ، آسمان بودواز بالا به دریای آبی نگاه می کرد ، آب
 دریا زد و قطره های آب به پراکنده شدند .خورشید قطره ی
 آبی را دید که خیلی ناراحت است .از او پرسید : چرا این ناراحتی؟
 قطره گفت: دلم می خواهد مثل چند روز پیش ،به شکل در بیایم ،



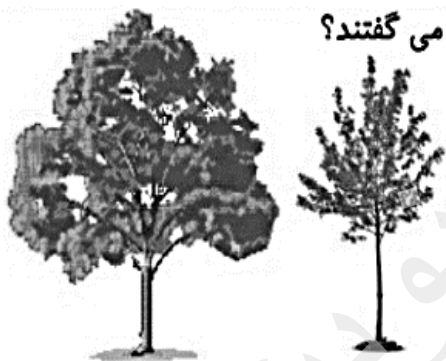
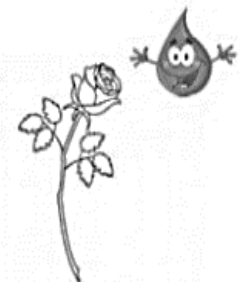
خورشید گفت : چه شد که به دریا آمدید؟ او گفت: ما اول بودیم .یک روز
 با دوستانمان بازی می کردیم که ناگهان باد..... وزید .باد ما را به
 این و آن برد. آن جا هوا خیلی سرد بود؛ باران و روی دریا
 باریدیم خیلی از دوستانم روی و و باریدند ؛ بعضی از آن ها هم
 ، همراه به دریا آمدند .، خورشید گفت : حالا چرا دلتان می خواه دوباره به شکل
 ابر؟ قطره ی آب گفت : چون دوست داریم در به این طرف و آن طرف برویم . آن جا باران بشویم
 و بر که به آب نیاز دارند بباریم و گل ها و تشنه را کنیم ،
 خورشید زد و گفت : عزیزم هیچ نباش! من می توانم دوباره شما را به شکل ابر..... در بیاورم ،
 قطره با فریاد زد دراست می گویی؟



خورشید گفت: ببله! ، بعد، گرما و خود را روی قطره های آب پاشید . آن ها گرم شدند ، بعد هم
 آرام آرام شدند و بالا رفتند و به شکل یک ابر کوچولو و درآمدند .

ابر کوچولو آن بالا رفت که به خورشید نزدیک شد
 و و قشنگ خورشید را و



	<p>جاهای خالی را با کلمه ای که ((نا)) داشته باشد ، پرکن. آن که نمی بیند است. به کسی که مرتب نباشد می گویند. به کاری که تمام نشده باشد می گویند. به چیزی که مناسب نباشد می گویند.</p>	۸				
	<p>جاهای خالی را با کلمه های مناسب پرکن. خورشید لبخندی زد. قطره کوچولو خیلی بود. خورشید گفت : ((چه شد که آمدی ؟)) خورشید ، گرما و نور خود را قطره کوچولو پاشید.</p>	۹				
	<p>اگر درختان زبان داشتند، به بچه هایی که از آن ها مراقبت نمی کردند، چه می گفتند؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>	۱۰				
	<p>نام جانوران را دسته بندی کن. (فیل ، مگس ، گنجشک ، پشه ، کبوتر ، سگ ، کلاغ ، پروانه ، گاو)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">بال دار</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">.....</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">بال و پر دار</td> </tr> </tbody> </table> <p>❖ کدام جانوران در هیچ یک از دسته ها قرار نمی گیرند؟ (.....)</p>	بال دار	بال و پر دار	۱۱
.....	بال دار					
.....	بال و پر دار					
	<p>فکر کن قطره ی آب هستی و می خواهی با گل سرخی دوست شوی چه کار می کنی ؟</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>	۱۲				
	<p>خورشید چه فایده هایی دارد؟</p>	۱۳				
	<p>حروف داده شده را مرتب کرده و کلمه ی معنی دار بسازید. ه ، ر ، ط ، ق (.....) ط ، و ، س (.....) ت ، ر ، ص ، و (.....)</p>	۱۴				
	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. ❖ پراکنده : ❖ نیاز :</p>	۱۵				



به نام خدا

کار در منزل (دوسه شانزدهم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- خورشید گوشه ی آسمان بود. درست نادرست
- قطره گفت: ((دوست دارم در آسمان به این طرف و آن طرف بروم.)) درست نادرست
- ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که صورت طلایی و قشنگ خورشید را ببوسید. درست نادرست

دسته بندی کنید. ((پلو، روپوش، سبز، پیراهن، کت، صورتی، کباب، میوه، بنفش))

رنگ	.....	.....	.....
خوردنی	.....	.....	.....
پوشیدنی	.....	.....	.....

جاهای خالی را با کلمه ی مناسب با توجه به آن چه در درس پرواز قطره ها خوانده ای پر کن.

خورشید نور و گرمای خود را روی قطره های آب آن ها آرام آرام بخار ، بعد به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ ابر کوچولو آن قدر بالا که به خورشید رسید.

مخالف هر یک از کلمه های داده شده را بنویس.

کلمه : خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف :

هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله بعدی اضافه کن.



علی کتاب خرید. (خوبی)

..... (از کتاب فروشی)

..... (داستان)

جمله بسازید.

تکه :

صحرا :

طلایی :

جمله ها را کامل کن.

خورشید قطره آبی را

ناگهان باد تندى

ناگهان آب دریا موجی

باد ما را به این طرف و آن طرف

۱۰- به جای کلمه ی داخل کمانک ، کلمه ی هم معنی آن را قرار بده سپس جمله را بنویس.
مردم کشور ما (قبل) از نوروز در جشن نیکوکاری شرکت می کنند .



.....
در سفره ی هفت سین قرآن ، آینه و هفت چیز که با « س » (شروع) می شود، می گذارند .

.....
با شرکت در جشن نیکوکاری ، نوروز ما (قشنگ تر) و شیرین تر خواهد شد .

۱۱- مخالف هر واژه را به خودش وصل کن .



- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| ● | قدیم | ● | نو |
| ● | کم تر | ● | آباد |
| ● | کهنه | ● | طبیعی |
| ● | ویران | ● | جدید |
| ● | مصنوعی | ● | بیش تر |



۱۲- جمله های زیر را بخوان و هر جا که نیاز است نشانه ی (؟ ، ،) بگذار .

بهار از پدرش پرسید جشن نیکوکاری چیست

پدرش گفت در این جشن مردم کمک های خود را به بچه های نیازمند هدیه می کنند

۱۳- در میان کلمات زیر ، هر کدام که جمع هستند را رنگی کن.

فرشتگان	باران	پرندهگان	فنجان	آسمان ها	ایران
	شایان	تلاشگران	داستان	تشنگان	کودکان

۱۴- با هر کدام از واژه های زیر یک جمله ی زیبا بساز.



..... زندگی :

..... هفتگی :

..... گویندگان :

..... همیشگی :

۱۵- در سفره ی هفت سین ، شما کدام « سین ها » را می گذارید ؟ بنویس.

.....

۵- عمو نوزو آمده است تا خبر های خوبی از بهار بدهد . خبرهای او را در چند جمله بنویس .



.....*

.....*

.....*

.....*

۶- مخالف (متضاد) واژه های زیر را بنویس .

اولین ≠ آغاز ≠ بیدار شدن ≠

زیبا ≠ شروع ≠ شمع های روشن ≠

کوچک ≠ خوب ≠ سال جدید ≠

لباس نو ≠ خوش حال ≠ رنگ کرده ≠

۷- جدول های زیر را مانند نمونه کامل کن .

واژه	+ ها	کلمه ی جمع
درخت	ها	درخت ها
چشم	ها	.....
زن	ها	.....
شیر	ها	.....

واژه	+ ان	کلمه ی جمع
تشنه	ان	تشنگان
گرسنه	ان	.....
خسته	ان	.....
دیده	ان	.....

۸- امین به خواهرش گفت : « نزدیک پایان سال می شویم کم کم . من خوش حال از دیدن دوستم شدم . »

خواهرش گفت : « امین جان جمله ها را درست نگفتی . »

حال عزیزم ، تو جمله ها را درست کن و بنویس .

.....

.....

۹- جاهای خالی را پر کن .



به کسی که کار نیک انجام می دهد ، می گویند .

به کسی که ورزش می کند ، می گویند .



دبستان و آمادگی غیردولتی
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی پانزدهم)

۱- یارپر تلاشم درس را چند بار با دقت بخوان و معنی کلمه هایی را که نمی دانی از بزرگ ترهای مهربانت سؤال کن.
برای حرف های زیر ، پنج کلمه از درس پیدا کن و در جدول بنویس.

.....	ضـ ض
.....	ط
.....	ظ
.....	عـ ع
.....	حـ ح

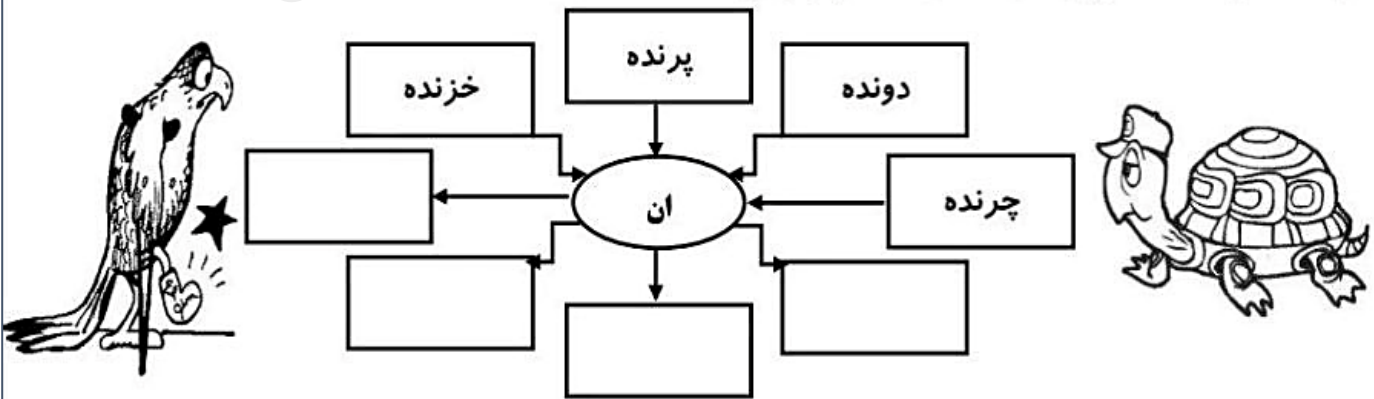
۲- با هر دو کلمه یک جمله بساز.

اول تهیه اولین جشن

.....

.....

۳- هر کلمه را با (ان) جمع ببند و در جای مناسب بنویس.



۴- مانند نمونه کلمه ی جدید بساز و با آن جمله بنویس.

..... : خدمت + کار = خدمت کار

..... : هم + کار =

..... : گچ + کار =





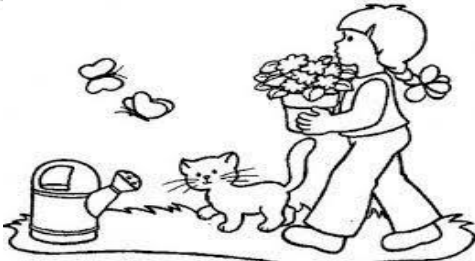
کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی پانزدهم)





تمرین املا

* کلمه ی مناسب داخل کمانک را بنویس . متن کامل شده را با دقت بخوان .

نوروز (گذشته - آینده) پدر بزرگ پیش ما آمده بود . یک روز مرا برای تهیه ی لباس نو (همراه - تنها)
 خود برد . در راه درباره ی بهار ، نوروز و هفت سین از او سؤال (کرد - کردم)
 پدر بزرگ به من گفت : نخستین روز (سال نو - سال گذشته) یعنی روز (آخر - اول)
 فروردین را نوروز (می گویند - می گفتند) ، نوروز ، آغاز فصل (بهار - تابستان)
 با خود سرسبزی و (خرمی - سردی) می آورد . درختان پر از (گل های - شکوفه های)
 زیبا می شوند . (جانوران - رودخانه ها) هم از خواب (بهاری - زمستانی) بیدار می شوند .
 (قبل - بعد) از سال نو همه ی مردم ایرانی در سرتاسر (ایران - جهان) خانه تکانی می کنند .
 سبزه (سبز - زیبا) می کنند و سفره ی هفت سین (می آورند - می چینند) وقتی سال (نو
 - کهنه) به پایان می رسد و سال نو (آغاز - تمام) می شود ، (لحظه ی - پایان)
 تحویل سال است . در آن لحظه همه کنار سفره ی (غذا - هفت سین) می نشینند و
 (دعا - نماز) و قرآن می خوانند و از خداوند سلامتی (می گیرند - می خواهند)
 در نوروز همه به دیدن (یک دیگر - مهمان) می روند و به هم (پول - عیدی) می دهند .
 خیلی از مردم به (زیارت - دیدن) آرامگاه شهیدان و (درگذشتگان - گذشته ها)
 می روند . وقتی با پدر بزرگ به خانه (آمدیم - برگشتیم) در جشن (نیکوکاری - اسفند)
 شرکت کردیم تا باعث (خوبی - خوش حال) کردن نیازمندان شویم . چند ماهی قرمز
 هم (تهیه - خرید) کردیم .
 نزدیک سال نو موقع (چیدن - چیدیم) سفره ی هفت سین آینه و (شمع های روشن - خاموش)
 و قرآن را سر سفره (گذاشتم - برد) کنار آن ها چند تخم مرغ رنگ
 شده و ظرف آب ماهی ، سیر ، سرکه ، سمنو ، سبزه ، سماق ، سنجد و سیب (دیده می شد - گذاشت)
 . همه چیز آماده بود . وقتی پدر بزرگ دعای (تحویل سال - بعد از سال) را بلند می خواند و من
 تکرار می کردم ، احساس کردم (شروع - پایان) نوروز ، بسیار زیباتر و (باشکوه تر - مثل)
 از سال های قبل بوده است .



	<p>جمله بسازید.</p> <p>تحویل :</p> <p>طبیعت :</p> <p>اعضای :</p> <p>لحظه ای :</p> <p>درگذشتگان :</p>	<p>۱۰</p>
<p>خاطرات روز شنبه ی کتاب های خود را بنویس.</p> <p>کتاب علوم :</p> <p>کتاب هدیه :</p> <p>کتاب قرآن :</p> <p>کتاب ریاضی :</p>	<p>۱۱</p>	
<p>یک بار از روی شعر داده شده مانند خودش بنویس.</p> <p>((با ادب باش پادشاهی کن *** بی ادب باش هرچه خواهی کن))</p> <p>.....</p>	<p>۱۲</p>	
<p>با توجه به آن چه در درس (نوروز) خوانده اید جاهای خالی را پر کنید.</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>جشن نوروز شادابی ما می شود. در این روزها ، مردم به جاهای زیارتی ، شهادان و درگذشتگان نیز می روند.هم چنین ، آبی می گذارند که ماهی کوچک قرمزی در آن شنا می کند..... روشن و هفت چیز که باسین شروع می شود هم در سفره قرار می دهند.</p> </div>	<p>۱۳</p>	
<p>به جای حرف اول کلمه (موش)حروف دیگری از الفبا را قرار داده و کلمات معنی دار بسازید.</p> <p>..... موش موش موش موش موش</p>	<p>۱۴</p>	
<p>تصویر را رنگ کرده و سه سطر درموردش بنویسید.</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۱۵</p>	



دستار و آماده‌ی سر دولتی
پدیدآورنده نوبین

به نام خدا

کار در منزل (درسی پانزدهم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

روز سیزده به در سفره ی هفت سین می چینیم.

نادرست

درست

اولین روز سال نو تمام مردم جهان نوروز نام دارد.

نادرست

درست

در تعطیلات نوروزی مردم به آرامگاه شهیدان هم می روند.

کلمه های داده شده را با (ان) جمع بسته و سپس برای هر کدام یک جمله بسازید.

گرسنه + ان : :

دونده + ان : :

ستاره + ان : :

پرنده + ان : :

با (کار) پنج کلمه ی جدید معنادار بنویس و به اختیار برای دو تای آن ها جمله بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

..... :

..... :

اگر به جای هفت سین، هفت شین بر سر سفره می گذاشتی چه چیزهایی را انتخاب می کردی ؟

(.....) < (.....) < (.....) <

(.....) < (.....) < (.....) < (.....) <

هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.

سرسبزی ← پاکیزه ← زیبا ←

اگر زبان پرنده ها را بلد بودی به آن ها چه می گفتی ؟

.....

.....

.....



سه ترکیب مانند نمونه بنویس که با صدای _ به هم وصل بشوند.

..... کتاب زیبا
.....
.....

چرا به سفره ی تحویل سال نو هفت سین می گویند؟

مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. ❖ بهار : (.....) ❖ نیکوکاری (.....)



دست‌ان و آماده‌ی بردن
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری مروری)



۱) جملات زیر را کامل کن.

* پرچم نشانه‌ی آزادی و.....

* رنگ سفید پرچم نشانه‌ی * آفتاب قشنگ

* رنگ سرخ نشانه‌ی

* مردان و زنان ایرانی آنان کشور خود را از

* فردوسی برای نوشتن شاهنامه

* هنرمند باید, تا در کارهایش

* پدرم گفت : در نزدیکی مشهد ، شهر قدیمی

۲) عزیزم ، نشانه‌های بافتاره را بنویس .

از پدرم پر...یدم : پدر جان ، نشانه‌ی و سه... پرچم چیست؟. پدرم گفت : د کلمه‌ی الله

است که به شکل گل لاله... هم دیده می‌شود. در ایننگام از پدرم خدا...ا ف...ی کردم

و وارد حیا... مدرسه شدم. ا...ساس می‌کردم پرچم ایران را بیشتر از گ... شته دوست دارم

و...ل هر...رانی دیگر از دیدن آن ل...ت می‌برم .

چند روز ب...د به توس رفتیم. فا...له‌ی مشهد تا شهرتوس زیاد نبود . رستم بزرگترین

پ...لوان داستان‌های شاه...نامه است . فردوسی این داستان‌ها را جم... آوری کرد و ا...ری

بسیار ع...یم به شعر پدید آورد .

۷	جمله های زیر را کامل کنید. * ماخواهران را دوست * خواهران را دوست دارید. * آن هاخواهران را دوست*
۸	جمله های زیر را به زمان گذشته تغییر دهید. الف : ما در کتابخانه درس می خوانیم. ← ب : آن ها فردا به سفر خواهند رفت . ←
۹	ترکیب کرده و جمله ی پریشی بسارید. ۷ زیبا + ترین = : ۷ بلند + تر = :
۱۰	هریک از جملات زیر را با یکی از کلمه های داخل کمانک که مناسب است کامل کنید. رنگ پرچم کشورها باهم دارد.(شبهت ، نزدیکی ، فرق) سعید با مدادش (راه می رود ، بازی می کند، می نویسد)
۱۱	در جمله های زیر کلمه های ((باد و خیر)) به چه معنا هست در جای داده شده بنویسید. دهه ی فجر مبارک باد. ← باد : ما باید کارهای خیر انجام بدهیم. ← خیر :
۱۲	مخالف کلمه های زیر را بنویسید. قدیمی : (.....) کشور : (.....) مرد : (.....) می روم : (.....)
۱۳	فقط املای یکی از کلمات درست است با علامت ✓ مشخص کنید. الف : حافظ <input type="checkbox"/> ب : الله <input type="checkbox"/> ج : گذشتگان <input type="checkbox"/> د : هَرم <input type="checkbox"/>
۱۴	معنایش را بنویسید. * درختان یعنی * گل ها یعنی
۱۵	کامل کنید. کسی به پدرش می رود یعنی او پدرش است. پیراهن کسی آب می رود یعنی پیراهن او می شود.
۱۶	کلمات زیر تورا یاد چه چیز هایی می اندازد؟ مشهد : تابستان :
۱۷	دو سطر در مورد کشور خود بنویس.



به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی ها)

جمله های درست را با علامت ✓ و جمله های نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.



✧ ایرانی یعنی کسی که اهل تهران است.

✧ تخت جمشید در شهر اصفهان قرار دارد.

✧ همه ی داستان های شاهنامه به شعر است.

✧ به لباسی که از جنس نخ باشد نخ می گویند.

۱

واژه های زیر را در طبقه ی مربوط به خود قرار دهید.

((صبحگاه ، درمانگاه ، پرتگاه ، سحرگاه ، آرایشگاه ، شامگاه ، چراگاه ، شبانگاه))

گاه به معنای مکان

.....

گاه به معنای زمان

.....

۲

جمله ی زیر را مرتب کنید.

را، حفظ ، کشور ، آنان ، حمله ی ، می کنند، دشمنان، خود، از

.....

صلح ، سفید ، دوستی ، است ، پرچم ، نشانه ی ، رنگ ، و

.....

۳

جمله های زیر را کامل کنید.

✧ به کسی که اهل ساری است می گویند.

✧ به چیزی که از آهن درست شده باشد می گویند.

✧ آزمایشگاه جایی است که

✧ ورزشگاه جایی است که

۴

با کلمه ی ((سیر)) دو جمله بساز به طوری که در هر کدام معنای آن متفاوت باشد.

سیر :

سیر :

۵

چرا باید به پرچم کشور خود احترام بگذاریم ؟

۶



به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی چهاردهم)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس چهاردهم



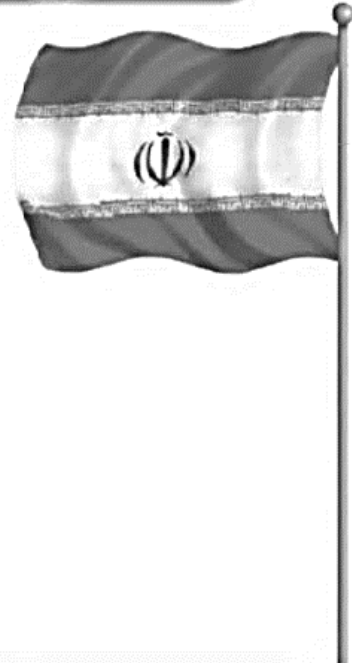
«مدرحان، سانه‌ی وسطِ رحمِ حسب؟»
 پدرم گفت: «کلمه‌ی الله است که به شکل گل لاله
 هم دیده می‌شود. گل لاله، سانه‌ی خون شهدا است.»
 در این هنگام از پدرم خداحافظی کردم و وارد حیطه‌ی مدرسه
 شدم. رحم تشنگ ایران امروز برایم رسارسده بود. احساس
 می‌کردم آن را سسر از گذشته دوست دارم و مثل هر
 ایرانی دیگر، از عباس‌ای آن لذت می‌برم.

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



«پدرجان، نشانی ویر پرچم چیست؟»

پدرم گفت: «کلمه‌ی الله است که به شکل گل لاله
 هم دیده می‌شود. گل لاله، نشانه‌ی خون شهدا است.»
 در این هنگام از پدرم خداحافظی کردم و وارد حیطه‌ی مدرسه
 شدم. پرچم تشنگ ایران امروز برایم زیباتر شد بود. احساس
 می‌کردم آن را بیشتر از گذشته دوست دارم و مثل هر
 ایرانی دیگر، از تماشای آن لذت می‌برم.



از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.









آهست

سُبجگاهی

مثن

دقت

سُلح

۷	<p>حروف درهم ریخته را مرتب کرده و کلمه ی معنی دار بسازید</p> <p>ه، ل، آ، ا (.....)</p> <p>ا، ث، ل، م (.....)</p> <p>ه، ذ، گ، ت، ش (.....)</p> <p>س، س، ح، ا، ا (.....)</p>																				
۸	<p>هریک از کلمه های (باد ، خیر ، بار) را در دو جای خالی استفاده کنید.</p> <p>..... شددیدی می وزید. </p> <p>..... اوهر دیر به مدرسه می آید. </p> <p>..... ماشین خیلی سنگین بود. </p> <p>..... ماباید کارهای انجام دهیم. </p> <p>..... گاهی به جای نه، می گوئیم. </p> <p>..... دوچرخه ام موقع رفتن به استخر خالی شد. </p>																				
۹	<p>جاهای خالی را با توجه به درس ((پرچم)) پر کنید.</p> <p>در این از پدرم کردم و وارد مدرسه شدم. پرچم ایران امروز برایم زیباتر شده بود. آن را بیش تر از گذشته دوست دارم و هر ایرانی دیگر از تماشای آن می بردم. پرسیدم : ((پدرجان، نشانه ی پرچم چیست؟))</p>																				
۱۰	<p>پنج کلمه ی بدون نقطه ی بیش از دو حرفی بنویس.</p> <p>❖ ((.....)) ❖ ((.....)) ❖ ((.....)) ❖ ((.....)) ❖ ((.....))</p>																				
۱۱	<p>فرض کن کیفیت گمشده است یک آگهی برای پیدا کردنش بنویس.</p>  <p>.....</p>																				
۱۲	<p>جدول داده شده را کامل کن.</p> <table border="1" data-bbox="103 1478 646 1769"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>۴</td> </tr> </table> <p>۱) رنگ سفید پرچم ایران نشانه ی و دوستی هست.</p> <p>۲) شکل گل لاله در وسط پرچم نشانه ی خون است.</p> <p>۳) مردم ایران میهن خود را از حمله ی دشمنان می کنند.</p> <p>۴) کلمه ی الله در وسط پرچم به شکل گل دیده می شود.</p>					۱					۲					۳					۴
				۱																	
				۲																	
				۳																	
				۴																	
۱۳	<p>چرا کشور خودت را دوست داری ؟</p> <p>.....</p>																				
۱۴	<p>تو چگونه می توانی از وطن خود دفاع کنی ؟</p> <p>.....</p>																				
۱۵	<p>در چه مراسمی از پرچم کشورمان استفاده می شود؟ (۳ مورد)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																				



به نام خدا

کار در منزل (درسی چهاردهم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |

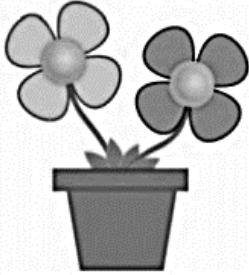
پرچم همه ی کشورها سه رنگ دارد.

رنگ سرخ نشانه ی دفاع از میهن است.

پرچم نشانه ی سربلندی و آزادی هر کشور است.

۱

کامل کن.



به کسی که اهل ایران است می گویند.

به کسی که اهل کرمان است می گویند.

به لباسی که از جنس چرم باشد می گویند.

به چیزی که از آهن درست شده باشد می گویند.

۲

با هر کلمه دوجمله بساز به طوری که در هر کدام معنای متفاوتی بدهد.

تار: ((.....))

تار: ((.....))

سیر: ((.....))

سیر: ((.....))

۳

مرتب کن و بنویس.

می تایید ، صبحگاهی ، آفتاب ، قشنگ .

((.....))

است ، سفید ، دوستی ، پرچم ، صلح ، رنگ ، نشانه ی .

((.....))

به ، ما ، افتخار ، بچه های ، می کنیم ، ایران ، پرچم ، خود ، کشور .

((.....))

۴

با یکی از کلمه های داخل کمانک کامل کن.

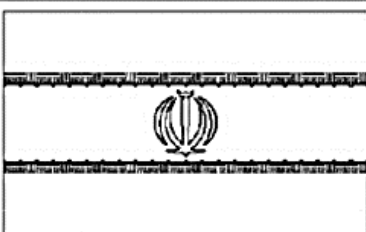
آن دو برادر به هم هستند. (فرق ، شبیه ، دلخور)

رنگ سبز پرچم نشانه ی هست. (صلح ، دفاع ، سرسبزی)


سارینا با قلمو (راه می رود ، بازی می کند ، رنگ می زند)

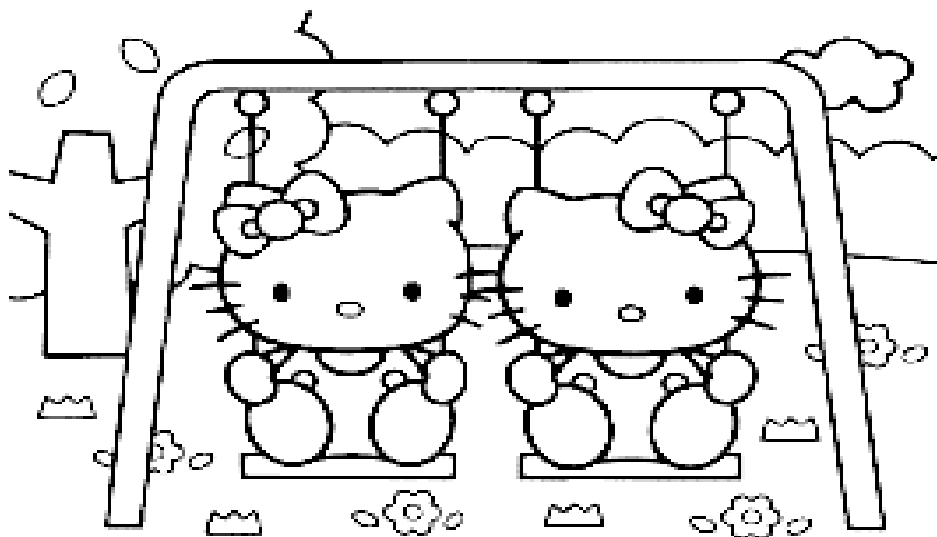
۵

پرچم کشور خود را رنگ کرده و دو سطر در موردش بنویسید.



۶

<p>کلمات هم معنی را به هم وصل کن.</p> <p>بیمار</p> <p>عصبانی</p> <p>قشنگ</p> <p>مريض</p> <p>وقت</p> <p>زمان</p> <p>زیبا</p> <p>خشمگین</p>	<p>۱۰</p>
	<p>۱۱</p> <p>جاهای خالی را پر کن.</p> <p>هفته ی گذشته با خانواده ام به مسافرت پارسال سه روز پیش</p>
<p>دنباله ی داستان را بنویس.</p> <p>روزی علی و امیر برای خرید نان به نانوايي رفتند. علی گفت: وای چقدر نانوايي شلوغ است. بهرتر است به جلو بروم و زودتر نان را بگیرم، امیر گفت:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۱۲</p>



۵

معنی کلمه های زیر را بنویس.



- الف) زیارتگاه یعنی:
- ب) آزمایشگاه یعنی:
- ج) درختان یعنی:
- د) مردان یعنی:

۶

کامل کن.



- من هر هفته یک کتاب جدید
- ما هر روز
- می خوانی .
- شما هر ماه یک مجله ی جدید

۷

« یک کلاغ ، چهل کلاغ » یعنی چه؟



.....

۸

با حروف درهم ریخته زیر، یک کلمه بساز و سپس با آن جمله بساز.

ا- ف- ا- ص- ه- ن

..... :

۹

مرتب کن.



انجام می گیرد - دقت - هر کاری - با - و - فکر .

.....



به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی ها)



گزینه ی صحیح را انتخاب کن و با علامت X مشخص کن.

۱- همه ی داستان های شاهنامه به است.

- الف) نثر ب) فردوسی ج) شعر د) عجم

۲- چند سال طول کشید تا فردوسی کتاب شاهنامه را نوشت؟

- الف) سه ب) سی ج) چهار د) چهل

۳- کدام کلمه برای مقایسه دو انسان از نظر بلندی قد مناسب تر است؟

- الف) بلند ب) بلندترین ج) بلندی د) بلندتر

۴- بیستون از آثار تاریخی کدام شهر است؟

- الف) شیراز ب) کرمانشاه ج) اصفهان د) کرمان

۵- (صُبْحگاه) به معنی چیست؟

- الف) محل صبح ب) محل طلوع خورشید ج) صبح زود د) هنگام صبح

۲ متن زیر را بخوان و نقطه ی کلمه ها در جای خود بگذار.

در ایران دندلی های فراوان وجود دارد، مل کوه ها، دست ها، درناها، جنگل ها، رنارنگاه ها و ساهای ودسی،
من به داسس کسوری نا اس همه رسای اصحار می کم.

۳ جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.



۱- خوب و عزیزی * * پاینده باشی *

۲- تخت جمشید در نزدیکی است.

۳- به محل ورزش و ورزش کردن ، می گویند.

۴- پیراهن کسی آب می رود، یعنی پیراهن او می شود.

۵- مردان یعنی یا

۴ به کلمات زیر (ترین) اضافه کن و با آن ها جمله بساز.

طولانی :

قدیمی :

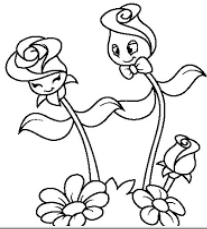


۵- جملات زیر را کامل کن.

اگر دیگران را مسخره کنی،

اگر موقع عصبانیت داد بزنی،

۶- با حروف درهم ریخته نام یک شهر را نوشته و بعد یک سوغاتی برای آن شهر بنویس.



..... :

ب ر ت ی ز

..... :

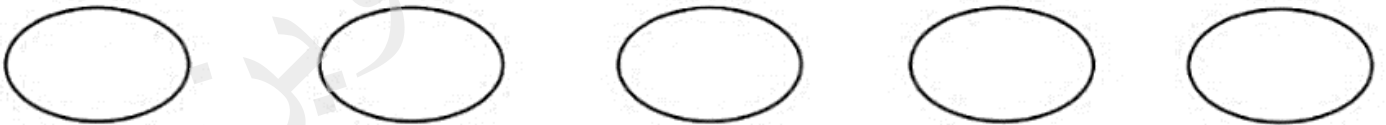
ش و ب ر ه

۷- هر دسته را از کوچک به بزرگ دسته بندی کن.

قاشق - یخچال - قوری - قابلمه

گره - موش - سگ - زرافه

۸- نام ۵ شهر را در ایران بنویس که آخر آن‌ها (ان) داشته باشد.



۹- به نظر تو مادر بزرگ چه قصه‌ای برای بچه‌ها تعریف می‌کند؟ آن قصه را به دلخواه خودت بنویس.

.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



دوستان و آمادگی ببرید
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی سیزدهم)

۱- درس ایران زیبا را بخوان و جاهای دیدنی هر شهر که در درس آمده است را بنویس.

.....

.....

.....

۲- جمله های زیر را کامل کن.

..... زیارتگاه جایی است که به محل نمایش و نشان دادن می گویند.

..... فروشگاه یعنی به محل آموزش می گویند.

..... دوستان یعنی چند دختر یعنی

۳- کدام یک از کلمات زیر را می توانی با (ان) جمع ببندی؟ آن ها را بنویس.

درخت میز کودک دشمن کتاب

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

.....

۴- تو در کدام شهر ایران زندگی می کنی؟ آن شهر را رنگ کن و چند جمله در مورد شهر خودت توضیح بده.



.....

.....

.....

.....

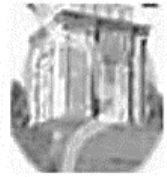
.....

.....

.....



اینجا ، کرمان است .



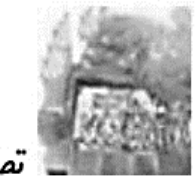
اینجا ، آرامگاه ، شاعر بزرگ ایران ، در است .



اینجا ، آرامگاه است .



اینجا ، گیلان است .



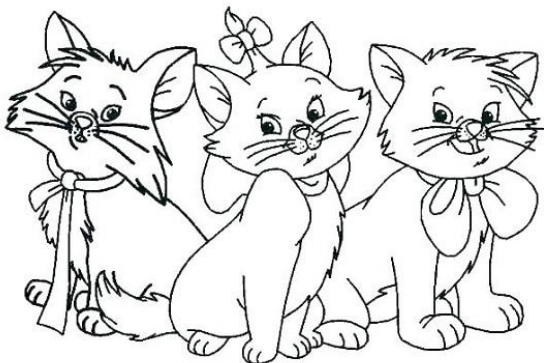
این تصویر از است .



اینجا ، تهران است .



اینجا ، اصفهان است .



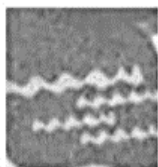


دست‌ان و آمادگی ایران
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی سیزدهم)

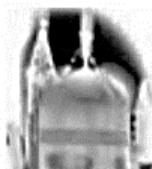
نام کشور ما ، ایران است . ما ، در ایران زندگی می کنیم . ما ایران را دوست داریم . ایران خانه ی بزرگ ماست .



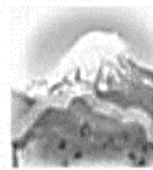
در ایران دیدنی های فراوان وجود دارد ؛ مثل کوه ها ، دشت ها ، ، جنگل ها ،



من به داشتن کشوری با این همه زیبایی افتخار می کنم.



اینجا حرم امام هشتم ، در شهر مشهد است.



این ، زیبای است .



اینجا ، شیرازی است .



حروف درهم ریخته را مرتب کرده و نام شهرها را پیدا کرده و بنویسید.

ز، ا، ش، ر، ی (.....)

ن، ا، ه، ص، ف (.....)

۷

ن، ن، ج، د، س (.....)

م، ر، ک، ن، ا (.....)

جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن .

به محلّ آموزش می گویند.

به محلّ پالایش می گویند.

۸

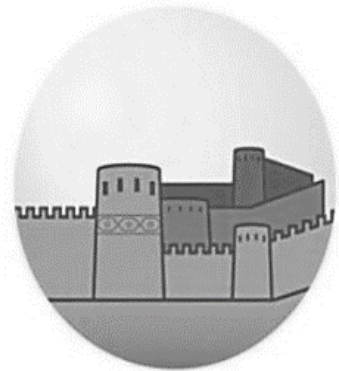
به محلّ بازداشت می گویند.

به محلّ گردش می گویند.

اسم تصاویر جاهای دیدنی را نوشته و سپس دوسطر در مورد هر کدام بنویسید.



((.....))



((.....))

۹

.....

.....

مانند نمونه کامل کن. مردان یعنی چند مرد ← مردها

..... ← زنان یعنی

..... ← چشمان یعنی

۱۰

..... ← کودکان یعنی

..... ← بلبلان یعنی

یکی از کارتون ها را که به تازگی دیده ای به یاد بیاور و به این سوال ها پاسخ بده.

❖ از کدام آدم یا حیوان خوشتر آمد؟ چرا؟

۱۱

❖ اگر تو به جای قهرمان داستان بودی، چه می کردی؟

پنج کلمه بنویس که حروف چسبیده به هم داشته باشند.

((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))

۱۲



به نام خدا

کار هر منزل (درسی سیزدهم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- نادرست درست
- نادرست درست
- نادرست درست

تخت جمشید در اصفهان است .

برج میلاد در شهر مشهد قرار دارد.

مردم ایران کشور خود را از حمله ی دشمنان حفظ می کنند.

۱

کامل کن.

- پناهگاه جایی است که
گردشگاه جایی است که
آزمایشگاه جایی است که
زیارتگاه جایی است که

۲

مانند نمونه انجام بده .

ان	گاه	ها	نشانه
			کلمه
درختان	_____	درخت ها	درخت
			ورزش
			کتاب
			کارمند



۳

مرتب کن و بنویس.

با ایمان ، مردان ، هستند ، و ، زنان ، ایرانی ، پرتلاش ، هستند

((.....))

کشوری ، می کنم ، زیبایی ، داشتن ، من ، این ، به ، همه ، با ، افتخار

((.....))

۴

هر دسته را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کن.

دريا ، اقیانوس ، رود . (.....)

کشور ، روستا ، شهر . (.....)

قطار ، اتوبوس ، دوچرخه . (.....)

۵

جدول مقابل را کامل کن.

سوغات	جای دیدنی	آرامگاه	زیارتگاه	مشخصات
				نام شهر
				مشهد
				اصفهان

۶

۶- با توجه به علامت‌ها، معنی یا مخالف کلمات زیر را بنویس.

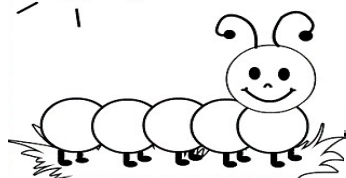
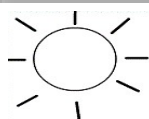
عظیم =
پدید آورد =
سرگرم =
بادقت ≠
امیدوار ≠
خوشحال ≠

۷- جمله‌ی زیر را بخوان و با توجه به زمان کلمه‌ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده و بنویس.

آموزگار به ما درس می‌دهد.

..... (سال گذشته)

..... (سال آینده)



۸- کلمات به هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و بنویس.

نگرفته - یاد - جوجه کلاغی - پرواز - خوب - که - بود - هنوز - را - . -

سی - را - زحمت - فردوسی - نوشت - سال - کشید - شاهنامه - تا - . -

۹- از بزرگ‌ترها پرس و نام چند شخصیت که در داستان‌های شاهنامه آمده است را بنویس.

۱۰- جملات زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

او همه‌ی غذایش را خورد، یعنی او همه‌ی غذایش را کرد.

او وقتی دوستش رفت خیلی غصه خورد، یعنی او خیلی شد.

۱۱- کلمه‌ی درست را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



دیروز من کتاب داستان (خواندم - خواهم خواند)

شما دیروز به سینما (می‌روید - رفتید)

۱۲- نام سه رنگ را بنویس که سه حرف داشته باشند.





دستان و آمادگی غیردوانی
پدیده نویین

به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی هوازدهم)

۱- درس فردوسی را بخوان و کلماتی که نشانه‌های زیر را دارند پیدا کن و بنویس.

کلمات دارای نشانه‌ی (ع) :

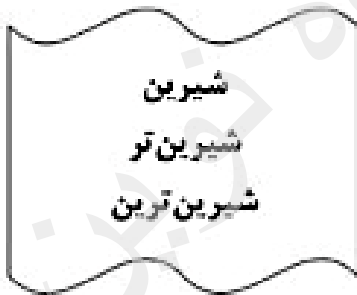
کلمات دارای نشانه‌ی (خوا) :

۲- به کلمه‌ی بلند یک بار (تر) و یک بار (ترین) اضافه کن و با هر کدام جمله بساز.

..... :

..... :

۳- جمله‌های زیر را با کلمات داده شده کامل کن.



- قند یک خوراکی است.

- قند از کیک است.

- قند خوراکی است.

۴- کلمات زیر را بخوان و نقطه‌های هر کلمه را بشمار و بعد کلمات را به ترتیب تعداد نقطه‌هایشان از کمتر به

فردوسی - عظیم - شاهنامه - قول - بزرگترین - جمعیت

بیشتر بنویس.

.....

۵- فکر کن و بنویس یک دوست خوب، چه ویژگی‌هایی دارد؟

.....

تو به عنوان دوست خوب چه ویژگی‌هایی داری؟

.....



بهتر است چه ویژگی‌های دیگری در خود ایجاد کنی تا دوست بهتری باشی؟

.....



دبستان و آمادگی نهم
پدیده نهم

به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی دوازدهم)



فردوسی

سال با پدر ، مادر و خواهرم به

..... امام رضا (ع) رفته بودیم .

پدرم گفت : « در نزدیکی مشهد ، شهر قدیمی

..... ، آرامگاه فردوسی ، بزرگ

ایران ، قرار دارد . خوب است و آنجا را هم

ببینیم . »

چند روز بعد ، به رفتیم . فاصله ی مشهد

تا شهر توس نبود . وقتی به

فردوسی رسیدیم زیادی را آنجا دیدیم . یک نفر برای ما صحبت کرد .

او می گفت : « فردوسی ، سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت کتاب با ارزشی

است که در آن داستان های زیادی درباره ی و آن می خوانیم .

..... بزرگترین پهلوان داستان های شاهنامه است . فردوسی این داستان ها را جمع کرد و

بسیار عظیم به پدید آورد تا زبان فارسی را که ما امروز با آن می زنیم ،

نگه دارد . »

..... ، شعرهایی از شاهنامه خواند و با ما کرد . هنگام برگشتن از توس ، پدرم

..... داد بعضی از داستان های را برایم تعریف کند .

دختر گلم کلماتی را که در جاهای خالی نوشته ای یک بار بدون نقطه بنویس ؟

۷	کامل کن. ✨ ما هرمه به روستای زادگاه پدرم ✨ ✨ شما هر روز به مادرتان کمک ✨ ✨ هر سال ده کتاب داستان می خوانی ✨ ✨ آن ها هر هفته از بازار میوه ✨
۸	چرا مردم میهن مل به فردوسی احترام می گذارند ؟
۹	جمله بسازید. ✨ صحبت : ((.....)) ✨ عظیم : ((.....)) ✨ تعریف : ((.....))
۱۰	مخالف کلمه های مقابل را بنویس. زیاد : (.....) ✨ برگشتن : (.....) ✨
۱۱	هم معنی کلمات مقابل را بنویس. عظیم : (.....) ✨ زنده : (.....) ✨
۱۲	حروف را مرتب کرده و کلمه بسازید. ت، ح، ز، م (.....) ✨ ج، ع، م، ت، ی (.....) ✨
۱۳	جاهای خالی را با توجه به درس فردوسی با کلمه های مناسب پر کنید. در شهر توس فردوسی قرارداد. شاهنامه کتاب است که در آن داستان های زیادی در باره ی ایران و پهلوانان آن راهنما از شاهنامه خواند و با ما کرد.
۱۴	هر عکس چه مکانی را نشان می دهد؟ در براه اش یک سطر بنویس.    ۱- ((.....)) ۲- ((.....)) ۳- ((.....)) (۱) (۲) (۳)
۱۵	نوشته ی زیر را ادامه دهید. یک روز مهدی و مادرش می خواستند به شهر توس



به نام خدا

کار در منزل (دوسه دوازدهم)

درست ونادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

شاهنامه کتاب با ارزشی است.

نادرست

درست

نوشتن شاهنامه سی سال طول کشید.

نادرست

درست

فاصله ی شهر توس تا مشهد بسیار زیاد است.

به هر یک از کلمات زیر یک بار ((تر)) و بار دوم ((ترین)) اضافه کن و جمله بساز.

..... : ← کوتاه + کوتاه

..... : ← کوتاه + کوتاه

..... : ← زیبا + زیبا

..... : ← زیبا + زیبا

کامل کن.

الف) برق می رود ، یعنی خانه می شود.

ب) کسی از هوش می رود ، یعنی او می شود.

ج) کسی به پدرش می رود ، یعنی او پدرش است.

د) پیراهن کسی آب می رود ، یعنی پیراهن او می شود.

مرتب کن و بنویس.

☀ اثری ، پدید ، عظیم ، فردوسی ، آورد .

((.....))

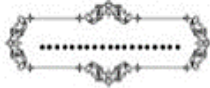
☀ است ، داستان های ، همه ی ، شاهنامه ، به ، شعر .

((.....))

☀ قول ، پدرم ، کند ، تعریف ، یک ، داد ، داستان ، براریم .

((.....))

هر کلمه تو را یاد چه چیزهایی می اندازد؟ سه تا از آن ها را بنویس.



((یک کلاغ چهل کلاغ)) یعنی چه ؟



به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی دهم)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس هفتم



چه جانان های مطمی! چه رفت و آمد مرتبی! اس
مطم و مرتب رادر جانان ها. چه کسی اتحاد کرده است؟
مأمور راهمائی و رانندگی: همان مأموری که دوست
ماست.



چه کلاس ساد و ماسطمی! چه داس آموزان
دوست داسی و سحت کوسی!
اس گل های ساداب را چه کسی پرورش داده است؟
معلم. همان معلم مهربان و دانائی که دوست ماست.
اس دوسان خوب و حرهای فسک را چه کسی
آفریده است؟

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



چه خیابان ها می! چه رفت آمد مرتبی!
 و ترتیب رادر خیابان ها. چه کسی جاد کرد است؟
 مأمور راهمائی و رانندگی: همان موری که دوست
ماست.



چه کلاس شاد و بانثائی! چه دانش آموزان
دوست داشتند و سحت شی!
 گل های شاداب را چه کسی پرورش داد است؟
 معلم. همان معلم مهربان و دانائی که دوست ماست.
 ن دستان خوب و یزهای قشنگ را چه کسی
آفرید است؟

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



نذم	معمور	منزم	خوش مزای	روفتگر
_____	_____	_____	_____	_____

۴	<p>جمله های زیر را مرتب کن و بنویس.</p> <p>باید فکر خوب کند هنرمند</p> <p>.....</p> <p>هنر است کاری که بادقت شود انجام</p> <p>.....</p>																																																																				
۵	<p>جمله ها را با توجه به کلمه ی داخل کمانک تغییر بده و آن ها را دوباره بنویس.</p> <p>من در مورد هنرمندان با دوستم صحبت کردم. (تو)</p> <p>.....</p>																																																																				
۶	<p>فرزندانم، محل کلمه هایی را که در خانه های جدول سمت راست می بینی، در خانه های جدول سمت چپ پیدا کن و در جای خود بنویس.</p> <table border="1" data-bbox="118 790 759 1563"> <tr><td></td><td></td><td>*</td><td></td></tr> <tr><td>کلاغ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>دیشب</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>حوصله</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>خروس</td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="810 790 1436 1648"> <tr><td>*</td><td>سفالگر</td><td>*</td><td>عکاسی</td></tr> <tr><td>کلاغ</td><td>رنگین</td><td>کلاغ</td><td>*</td></tr> <tr><td>سفالگر</td><td>خندید</td><td>*</td><td>دیشب</td></tr> <tr><td>دقت</td><td>*</td><td>بتوانی</td><td>دیشب</td></tr> <tr><td>دقت</td><td>حوصله</td><td>*</td><td>گنجشک</td></tr> <tr><td>*</td><td>صبر</td><td>حوصله</td><td>آن طرف</td></tr> <tr><td>صدایی</td><td>سرگرم</td><td>*</td><td>طاقچه</td></tr> <tr><td>*</td><td>خروس</td><td>طاقچه</td><td>*</td></tr> </table>			*		کلاغ							دیشب						حوصله																خروس			*	سفالگر	*	عکاسی	کلاغ	رنگین	کلاغ	*	سفالگر	خندید	*	دیشب	دقت	*	بتوانی	دیشب	دقت	حوصله	*	گنجشک	*	صبر	حوصله	آن طرف	صدایی	سرگرم	*	طاقچه	*	خروس	طاقچه	*
		*																																																																			
کلاغ																																																																					
			دیشب																																																																		
	حوصله																																																																				
	خروس																																																																				
*	سفالگر	*	عکاسی																																																																		
کلاغ	رنگین	کلاغ	*																																																																		
سفالگر	خندید	*	دیشب																																																																		
دقت	*	بتوانی	دیشب																																																																		
دقت	حوصله	*	گنجشک																																																																		
*	صبر	حوصله	آن طرف																																																																		
صدایی	سرگرم	*	طاقچه																																																																		
*	خروس	طاقچه	*																																																																		





دبستان و آماشکي خيرو دولتي
پديده نوين

به نام خدا

کار در منزل (هر روز درسی دهم)

۱ یک بار از روی درس بخوان، کتابت را ببند و هفت تا از کلمه هایی را که به خاطرت مانده است؛ داخل بادکنک ها بنویس.



۲ جمله ها را مانند نمونه تغییر بده.

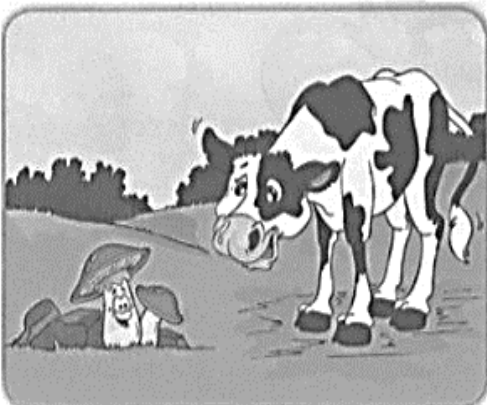
من نقاشی می کشم. ← من نقاشی خواهم کشید.

پدرم به مسافرت می رود. ←

خانم آموزگار درس می دهد. ←

از مادرم کمک خواستم. ←

۳ می دانی نویسنده گی یک هنر است و تو هم که داستان های زیبایی می نویسی ، پس یک هنرمندی. برای تصویر زیر یک داستان زیبا بنویس و اسم قشنگی برای آن انتخاب کن.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



کار در منزل (فعالیت نوشتاری مروری)

نازنینم ؛

با استفاده از کلمه های داخل کمانک جمله های زیر را کامل کن.

(خوش مزه ای - میکروب ها - منظمی - بیاموزد - شغال ها - قطره قطره -
خطرهایی - حوض - دعا - عکاسی - صاحب - با نظم - کثیفش - اذان)

* دانش آموزان ، آرام و وارد کلاس شدند.

* مهدی با پدر و مادرش ، گلدان های پُرگلی را که آورده بودند ، کنار قرار دادند.

* غسل ها را با همان دست های خورد و با خودش گفت : « حالا خیلی خسته ام
فردا می آیم و با می جنگم.

* این بار خاکستری جواب داد : « برای ما پیش می آمد ؛ مثلا صدای روباه ها و
..... را نمی شنیدیم» .

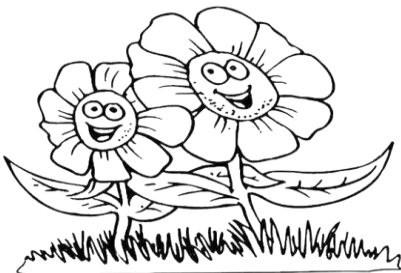
* چوپان هر روز شیر گوسفندان را می دوشید و به خانه ی گوسفند ها می برد.

* چوپان گفت: « شنیده ای که می گویند جمع گردد ، وانگهی دریا شود».

* کوشا ونوشا از او خواستند کمی از علم ودانایی خود به آن ها

* چه نان گرم و ! چه کسی آن را پخته است.

* چه خیابان های ! چه رفت و آمد مرتبی ! این نظم وترتیب را در خیابان ها ، چه
کسی ایجاد کرده است؟



* مادرم گفت : « یعنی حرف زدن با خدا » .

* مادر گفت: « زینب جان ، مغرب را گفتند ».

* قالی بافی هم هنر است هم هنر است؛ پس برای این که بتوانیم یک عکس
خوب بگیریم ، باید هنرمند باشیم .

هر بار با توجه به کلمه ی داخل کمانک در آخر جمله را تغییر داده و بنویس.

من کتاب خواندن را دوست دارم. (ما)

تو به مدرسه می روی. (آن ها)

..... (شما)

..... (او)

۶

کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

باشد ، هنرمند ، فرزندم ، دارم ، دوست ، من ، یک .

((.....))

دقت ، هنرمند ، باید ، کند ، نگاه ، همه ، چیز ، به ، با .

((.....))



۷

به هریک از کلمه های زیر ((بی ، نا ، هم)) را اضافه کن و معنای آن را بنویس .

نام : یعنی :

کار : یعنی :

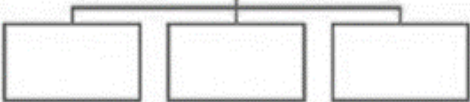
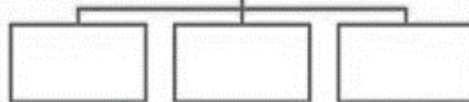
آرام : یعنی :

۸

کامل کن .

سینما

نچار



۹

به اول و آخر هر یک از کلمه های داده شده یک کلمه ی جدید اضافه کن و کلمه ی جدید بنویس.

..... ← مداد

..... ← کش

..... ← انداز

..... ← سر

۱۰

در مورد هنری که در تصویر می بینید چند سطر بنویسید.



.....

.....

.....

.....

۱۱



به نام خدا

کار در منزل (دوسم دههم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |

فقط نقاشی هنر است.

قالی باف قالی های زیبا می بافد.

هنرمند باید صبر و حوصله داشته باشد.

جمله بسازید.

موفق :

عکاس :

سفالگر :

هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟ در طبقه ی مربوط به خودش بنویسید.

خودکار ، چکش ، میخ ، کاغذ ، واکس ، آجر ، چرم ، تخته ، کتاب ، کفش ، سیمان ، گچ

نقاشی	کفشی	بنایی	نویسندگی
.....
.....
.....

مانند مثال کامل کن.

..... ← می نویسند ☀

..... ← خواهم دید ☀

..... ← می روی ☀

..... ← می گوید ☀

..... ← می مانیم ☀

..... ← می شنود ☀

دوست داری مدرسه ات چه شکلی باشد؟

.....



دستار و آماده شدن بزرگوارین
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری هوشی نهم)

۱- متن زیر از درس زیارت را پررنگ کن سپس نشانه های جا افتاده را بنویس.



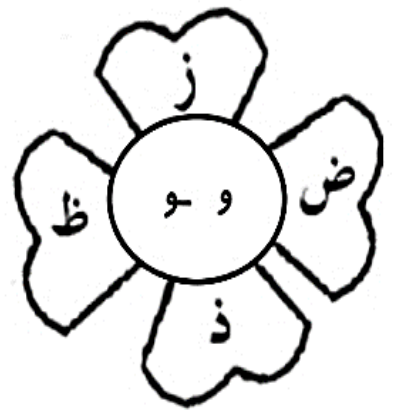
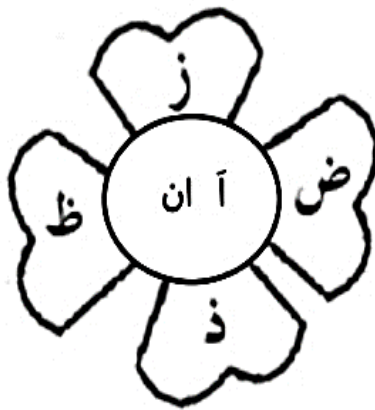
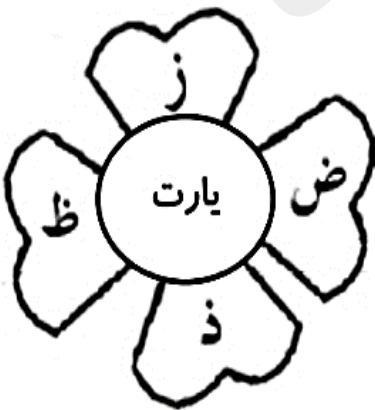
ینب داخل رم، ایستاد بود. چلچرا های بزرگ، همه جا را نو باران کرده بودند. بوی
لاب می آمد. همه، دعا می خواندند.

زینب هم داشت زیر لب، دعا می کرد که مادر با مهربانی دست برشانه اش گذاشت و
گفت: «قبو باشد! بیا برویم و کبوترها حرم را تماشا کنیم». آن وقت دست او را گرفت و آن
دو با هم از میان معیت بیرون رفتند.

۲- روی کلماتی که املای آن درست نیست خط بزن.

مغذاری	هرگز	مقرب	می خواست	مشحد	جمعیت	قبول	گولاب	حرم
مقداری	حرگز	مغرب	می خاست	مشهد	جمعیت	غبول	گلاب	هرم

۳- نشانه درست را رنگ بزن و کلمه را کامل کن.



۴- از درس نهم بگرد و پیدا کن.

(کلمه های بدون نقطه)



از خدای مهربان چه چیزهایی می خواهی؟ در دو جمله بنویس.



۱۰

متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با توجه به درس ((زیارت)) پر کنید.

زینب داخل ایستاده بود. بوی می آمد. همه دعا زینب ده ها کبوتر
را دید که جمع شده بودند. چیزی بود که صدای از گل دسته ها بلند
شد. او و مادرش از میان بیرون رفتند. مادرش گفت: ((بهتر است به برویم و وضو
بگیریم و نمازمان را اول وقت))

۱۱

جمله بسازید.

✂ فراموش :
✂ چلچراغ :
✂ هرگز :
✂ برمی چیدند :

۱۲

مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

زیر : (.....) مغرب : (.....) به آرامی : (.....) بعد : (.....)

۱۳

مانند نمونه پر کنید.

من آمدم. آمدی. آمد. آمدیم. آمدید. آمدند.

۱۴

نام شش چیز را که در خانه دارید در دو دسته ی سه تایی طبقه بندی کنید.

الف : وسایل برقی (.....) ب : وسایل چوبی (.....)

۱۵

تصویر را رنگ کرده و چند سطر در موردش بنویسید.



۱۶



دست‌ان و آماندگی شهر دولتی
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (درسی نهم)

درست و نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |

❖ زینب زیر لب دعا می کرد.

❖ کبوترهای حرم با دیدن زینب فرار کردند.

❖ صدای اذان از گلدسته های حرم بلند شد.

۱

۲ چرا زینب با خودش دانه آورده بود؟

مرتب کن و جمله بساز.

❧ دارد، آدم های، خدا، راست گو، را، دوست ((.....))

❧ سخن، آدم، دعا، با، خدا، می گوید، در، موقع ((.....))

۳

به هر کلمه ((خانه)) اضافه کن و معنی آن را بنویس.

❖ وضو: معنی:

❖ دارو: معنی:

❖ آشپز: معنی:

۴

مانند نمونه کامل کن.

✍ من نماز می خوانم. ✍ تو نماز ✍ او نماز

✍ ما نماز ✍ شما نماز ✍ آن ها نماز

۵

جمله ها را مانند مثال کامل کن.

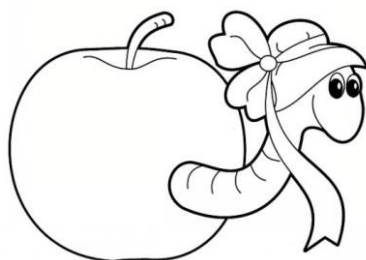
❧ این انار ترش است. ← انارِ ترش

❧ آن کیف نو است. ←

❧ آن درنده است. ← گریِ

❧ این سیب خوشمزه است. ←

۶



سه جمله بنویس و شش کلمه ی مقابل را در آن به کاربیر. ((درخت، ریشه، هوا، بارانی، ابری، شکوفه))

.....

.....

.....

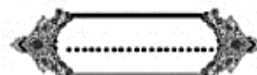
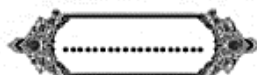
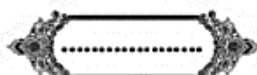
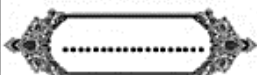
۷

۸ در داستان ((کی بود، کی بود)) کاسه خاله نگین چرا شکست ؟

۸

۹ چهار کلمه بنویس که اول آن ها ((می)) باشد.

۹





کار در منزل (فعالیت نوشتاری درس هشتم)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس سوم

خرس کوچولو، بارها سده بود که «مکروب‌ها» موجودات خطرناکی هستند. نه همس دلیل،
بصم گرفت ما آن‌ها تحکد.
یک روز، صبح رود، چوبی برداشت و به راه افتاد. در راه به یک تخته کجک رسید. نگاهی به او
کرد و گفت: «من می‌خواهم با مکروب‌ها تحکم. تو آن‌ها را اسامیده‌ای؟»
کجک جواب داد: «اس طوری که می‌سود؛ تو مامد...»
اما خرس کوچولو به لغتی حرف‌های او گوش نکرد. رف ما به تخته فلی رسید. پرسید: «تو
مکروب‌ها را اس طرف‌ها میده‌ای؟ من می‌خواهم ما آن‌ها تحکم». تخته فیل گفت: «اگر می‌خواهی
با مکروب‌ها تحکی، مامد اول دست‌ها را خوب سونی».
خرس کوچولو که از حرف‌های تخته فیل هم حری نهمده بود، ماراحب و بی حوصله به راه افتاد.

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



خرس کوچولو، بارها شنید بود که «میکروب‌ها» موجودات خرناکی هستند. به همین دلیل،
تیم گرفت با آن‌ها جنکد.
یک روز، بج زود، چوبی برداشت و به راه فتاد. در را به یک بچه کجک رسید. نگاهی به او
کرد و گفت: «من می‌هم با مکروب‌ها بجنگم. تو آن‌ها را انجانید؟»
کجک اب داد: «لین وری که نمی‌شود؛ تو باید...»
تا خرس کوچولو به بقیه حرف‌های او گوش نکرد. رفت تا به بچه فلی رسید. پرسید: «تو
میکروب‌ها را نرف‌ها نید؟ من هم با آن‌ها بجنگم». بچه فیل گفت: «اگر می
با میکروب‌ها بجنگی، باید اول دست‌ها را خوب بشو».
خرس کوچولو که از حرف‌ها بچه فیل هم چیزی نفهمید بود، نارایت و بی حوله به راه فتاد.

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



میکروب‌ها

خترناک

حوسله

غزا

کسیف

	<p>جمله بسازید.</p> <p>❖ دعا :</p> <p>❖ مهربان :</p> <p>❖ هم کلاسی هایم :</p>	۱۰
	<p>کامل کنید.</p> <p>الف) درموقع دعا</p> <p>ب) من دعا می کنم</p> <p>ج) من همیشه سعی می کنم</p>	۱۱
	<p>از میان کلمات داده شده، کلمه های هم معنی را پیدا کرده و دوتا دوتا کنار هم بنویسید.</p> <p>((حرف ، یاری ، سعی ، مهربانی ، محبت ، کمک ، تلاش ، صحبت ، موقع ، زیاد ، خیلی ، وقت))</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">.....</div> </div>	۱۲
	<p>اگر بخواهی به زیارت امام رضا(ع) بروی چه وسایلی با خودت میبری؟ چه دعایی می کنی؟</p> <p>وسایل :</p> <p>دعا :</p>	۱۳
	<p>تصویر را رنگ آمیزی کنید و هرچه دوست دارید درباره اش بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۴
	<p>برای پیدا کردن دوست جدید چه می کنی؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۵



دست‌ان و آمادهن بهر دولتی
پدیده نویسن

به نام خدا

کار در منزل (دوسه هشتم)

درست و نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

- ❁ ما فقط برای خودمان دعا می کنیم. درست نادرست
- ❁ دعا کردن یکی از راه های حرف زدن با خداست. درست نادرست
- ❁ خدا انسان هایی را که به دیگران محبت می کنند دوست دارد. درست نادرست

بستگان ذکر شده در ستون وسط را به بستگان پدری و مادری در سمت راست و چپ وصل کنید.



عمّه

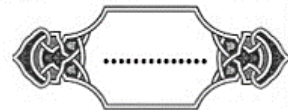
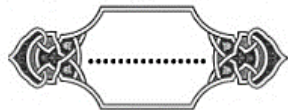
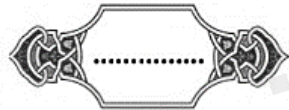
خاله

عمو

دایی



چهار کلمه مثل (حتی) بنویس که در آخرشان حرف (ی) صدای (آ) بدهد.



چرا خدا را شکر می کنیم؟ (.....)

معنی شعر مقابل را بنویسید. ((دیده می شد بال های شاپرک *** روی شیشه مثل یک رنگین کمان))

{.....}

کلمه ها درهم ریخته را مرتب کرده و جمله بسازید.

❁ داری ، تو ، را ، مهربان ، دوست ، انسان های . ((.....))

❁ یاری ، کارهایم ، دادن ، انجام ، خدایا ، مرا ، در ، کن . ((.....))

چهار کلمه ی نادرست در متن را پیدا کن و دورش خط بکش و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویس.



از وقتی فحمیدم در موقه دعا با خدا سخن می گویم بعد از نماز دعا می کنم. خداوند کسانی را که به



دیگران محبت می کنند دوست دارد. ((.....))

کلمه های درست را از داخل کمانک انتخاب کن و بنویس.

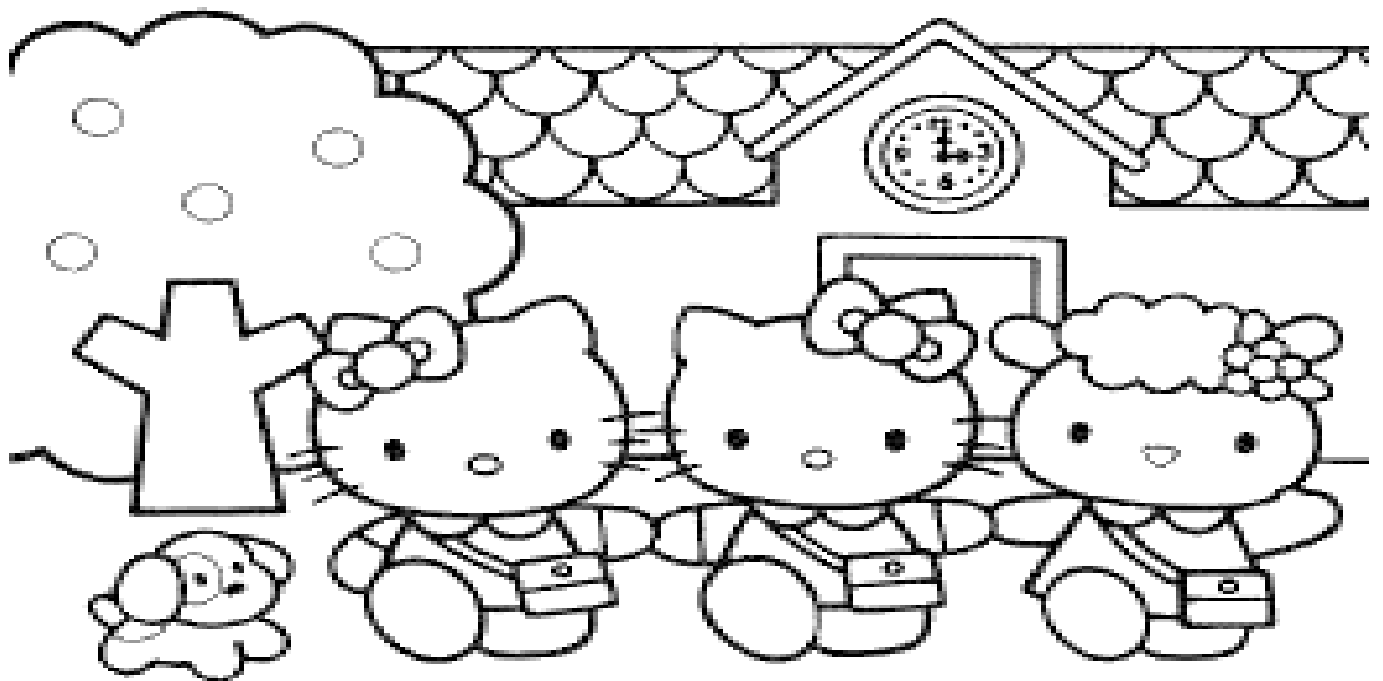
☎ محسن روی میز (نشسته بود ، نشانده بود)

☎ چشمانت را که باز کنی، دنیا لبخند (خواهند زد ، می زند)

☎ پدر به صدلی تکیه داده و چشم هایش را (بسته بود، بسته بودم)

چرا در حکایت ((همکاری)) پیامبر قبول نکرد استراحت کند؟

<p>بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. (سه مورد)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۷</p>
<p>با کلمه های داده شده ، جمله ها را کامل کن. (حتماً ، اتفاقاً ، معمولاً)</p> <p>الف- فردا از دوستم عذرخواهی می کنم.</p> <p>ب- دندان های شیری بچه ها از هفت سالگی می افتد.</p> <p>ج- امروز آموزگار را در خیابان دیدم .</p>	<p>۸</p>
<p>با حروف در هم ریخته ، کلمه بنویس .</p> <p>ح - ن - ت - ص - ی :</p> <p>د - ا - ر - س - ت - ر - ک :</p>	<p>۹</p>





دبستان و آمادگی غیر دولتی
پدیده نوین

به نام خدا

کار هر منزل (مرور درسی ها)

جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کن .

- ۱ - به جایی که در آن دارو می فروشند می گویند.
- به کسی که در اداره کار می کند می گویند .

کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن.

کوه - کاسه - میوه - گاه - فایده - سیاه

۲

نشانه ی (ه)	نشانه ی (ا)
.....

مرتب کن و بنویس :

الف - وانگهی - شود - قطره قطره - دریا - گردد - جمع

.....

ب- برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تصمیم - چیزهای

.....

۳

مخالف هر کلمه را بنویس .

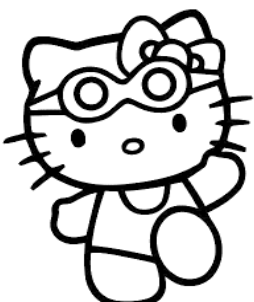
۴ بالا : شدیدی : بزرگی : شروع :

به هر کلمه « ها » اضافه کن و جمله بنویس .

۵ کتاب : :
گل : :

.....

کلمه های هم معنا را به هم وصل کن.



ناراحت

قوی

مریض

غمگین

نیرومند

سوال کرد

پرسید

بیمار

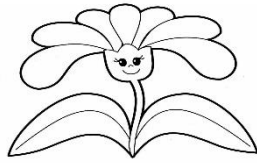
۶



دبستان و آمارنگ امیردولس
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی هفتم)



درس هفتم (دوستان ما)

عزیزم هر جا لازم است حرف (کک) یا (گگ) را با مداد رتعی بویس.

چه ...سندم های زرد قشند...سی ! این ها را چه ...سی ...ساشته است ؟ ...سشاورز ، همان ...سشاورز

...سوشایی ...سه دوست ماست . چه نان ...سرم و خوش مزه ای ! چه ...سی آن را پخته است ؟ نانوا

همان نانوای سحر خیزی ...سه دوست ماست . چه ...سوجه ها و خیابان های پا ...سبزه ای ! چه ...سی

آن ها را تمیز و پا...سبزه ...سرده است ؟ رفت...سر ، همان رفت...سر مهربانی ...سه دوست ماست .

چه خانه های راحت و زیبایی ! این خانه ها را چه ...سی ...ساخته است؟ بنا ، همان بنای پر ...ساری

...سه دوست ماست . چه باغ های سر سبز و چه ...سل های خوش رن...سی ! این درخت ها و ...سل ها را

در این باغ ها، چه ...سی ...ساشته است؟ باغبان ، همان باغبان زحمت ...سشی ...سه دوست ماست.

چه خیابان های منظمی ! چه رفت و آمد مرتبی ! این نظم و ترتیب را در خیابان ها چه ...سی ایجاد

...سرده است ؟ مأمور راهنمایی و رانند...سی ، همان مأموری ...سه دوست ماست.



جاهای خالی را با عبارت مناسب بسازید.

..... این کتاب یعنی  آن کتاب یعنی

..... همین مداد یعنی 

..... همان مداد یعنی 

خانه تمیز را با خانه ی کثیف مقایسه کنید.

..... (خانه ی تمیز)،
.....



..... (خانه ی کثیف)،
.....

جدول زیر را کامل کنید.

			س	۱
			س	۲
			س	۳
			خ	۴
			خ	۵
			خ	۶

۱) کنار دریا

۲) حیوان با وفا

۳) میوه ی خوشمزه

۴) برادر نیست.

۵) به کسی که می خواندمی گویند.

۶) به کسی که شاد است می گویند.

جمله بسازید.

❖ رفتگر: (.....)

❖ منظم: (.....)

❖ شاداب: (.....)

❖ پرتلاش: (.....)

درچه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم؟



هم معنی کلمات مقابل را بنویسید. تمیز: (.....) ایجاد: (.....) شاد: (.....)

مخالف کلمات مقابل را بنویسید. خوش مزه: (.....) گریه: (.....) غم: (.....)

داستان را ادامه دهید.

سمیه و سارینا می خواستند به آن طرف خیابان بروند. سارینا می خواست یک بستنی بخرد. سیمه گفت: ((بیا راه

را نزدیک کنیم)) . سارینا گفت: ((نه، خطرناک است. بهتر است



دبستان و آمادگی دبیر دولتی
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (درسی هفتم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- نادرست درست ❁ رفتگر خوشه های گندم را درو می کند.
 نادرست درست ❁ پلیس رفت و آمد ماشین ها را منظم می کند.
 نادرست درست ❁ خداوند همه ی چیزهای زیبا و قشنگ را خلق کرده است.

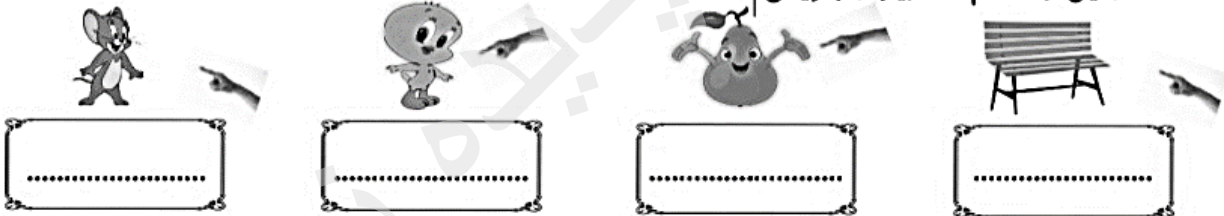
۱

از چه کسانی یا از چه راه هایی پاسخ مناسب پرسش هایمان را پیدا می کنیم ؟

.....

۲

با استفاده از این و آن نام تصاویر را بنویس.



۳

دسته بندی کن. ((داس ، آجر ، مداد ، سیمان ، گندم ، گچ ، علوفه ، کتاب ، کیف))

کشاورزی	بنایی	مدرسه
.....
.....
.....

۴

کامل کن.



- به کسی که دارو می سازد می گویند.
 به کسی که در اداره کار می کند می گویند.
 به جایی که در آن طلا می فروشند می گویند.
 به کسی که از گل ها مراقبت می کند می گویند.
 به جایی که در آن جا پارچه می فروشند می گویند.
 به جایی که در آن جا سبزی می فروشند می گویند.

۵

با توجه به درس دوستان ما جاهای خالی را پرکن.

چه رفت و آمد مرتبی ! راهنمایی و رانندگی آن را ایجاد کرده است. چه کلاس شاد وبا ! و چه دانش آموزان خوبی! معلم دانا آن ها را پرورش داده است چه نان خوشمزه ای ! نانواي خیز آن راپخته است.

۶



کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی ششم)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس ششم

دو سال گذشت. کوشا به آموختن ادامه داد اما نوشا از آموختن حسه شد. او دلش می خواست آزاد باشد. باز کند و از آن شاخه به آن شاخه پرد. برای همین. یک روز پر از کرد و از آنجا رفت. نوشا در راه به هدیه رسید که پاکیزه. راست. امانت دار و مهربان بود. از هدیه خواست ما این چیزها خوب را به او بدهد. این بار به وی سخن رسید و از او ست خ حرف زدن را به او بدهد. طوطی گفت: «بسیار خوب. اما تو باید اول خوب دین و خوب گوش لردن را یاد گیری و تمرین نی. تا توانی خوب سخن گوئی. این کار. چند سال ول کشد».

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



دو سال گذشت. کوشا به آموختن ادامه داد اما نوشا از آموختن حسه شد. او دلش می خواست آزاد باشد. باز کند و از آن شاخه به آن شاخه پرد. برای همین. یک روز پر از کرد و از آنجا رفت. نوشا در راه به هدیه رسید که پاکیزه. راست. امانت دار و مهربان بود. از هدیه خواست ما این چیزها خوب را به او بدهد.

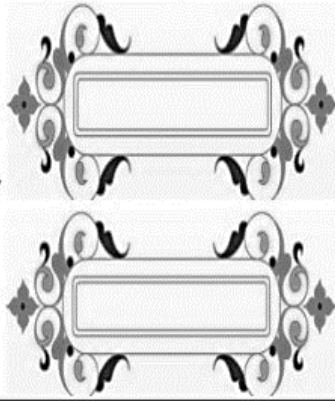
این بار به وی سخن رسید و از او ست خ حرف زدن را به او بدهد. وی گفت: «بسیار خوب. اما تو باید اول خوب دین و خوب گوش لردن را یاد گیری و تمرین نی. تا توانی خوب سخن گوئی. این کار. چند سال ول کشد».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



پاکیز	تسمیم	خاستند	پرواز کونان	پرنده ی
_____	_____	_____	_____	_____

کلمات مشترک هر ردیف را پیدا کن و در جای مخصوص هر کدام بنویس.



امروز ، دیروز ، روزی ، روزانه ، روزبه

۷

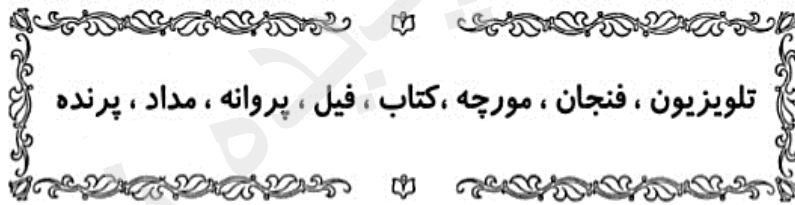
دانش ، دانش آموز ، دانشمند ، دانشگاه

با هر یک از کلمه های داده شده ، دو کلمه ی جدید بساز.



۸

کلمه های زیر را بر اساس جاندار و بی جان طبقه بندی کن.



۹

بی جان

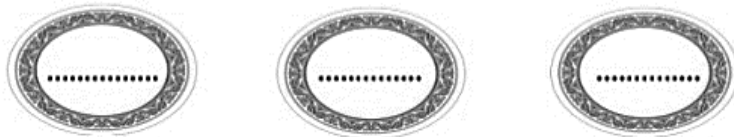
جاندار



اگر چیزی پیدا کردی، چه می کنی ؟

۱۰

سه کلمه بنویس که در آن ها کلمه ی ((بازی)) وجود داشته باشد.



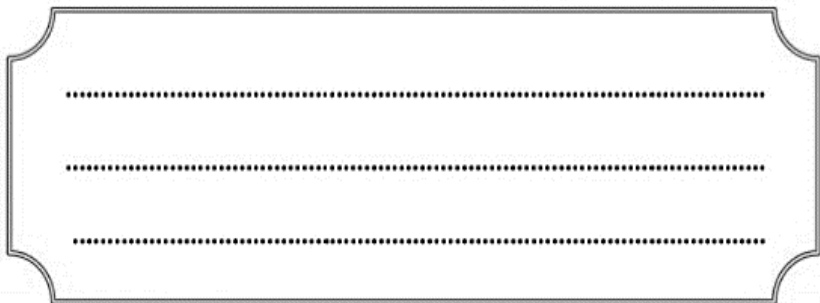
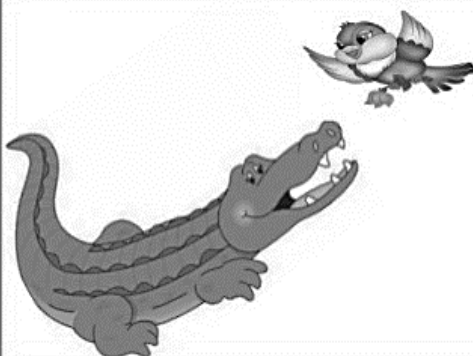
۱۱

با حروف درهم ریخته کلمات معنی دار بسازید.

۱۲

❖ ر ، ش ، ع (.....) ❖ د ، و ، ا ، خ ، س ، ن ، ت (.....) ❖ ه ، ا ، ز ، ک ، پ ، ی (.....)

در مورد تصویر سه خط بنویس.



۱۳

((موفق باشید.))



به نام خدا

کار در منزل (درسی ششم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

کوشا و نوشا شبیه هم بودند.

نادرست

درست

دارکوب پرنده ی دانای جنگل بود.

نادرست

درست

طوطی گفت : ((آموختن خوب سخن گفتن را زود یاد می گیری.))

کلمه ها را مرتب کن و جمله بساز.

الف (خوبی ، دانایی ، می زدند ، کوشا ، از ، و ، همه ، حرف .

.....

ب (پیامزد ، را ، برادر ، دو ، او ، به ، آن ها ، که ، از ، خواستند ، دانایی .

.....

با کلمه های (لطفاً ، معمولاً ، اتفاقاً) جاهای خالی را درجملات داده شده پر کن.

دیروز مدیرمان را در فروشگاه دیدم.

پدرم گفت : ((عزیزم یک لیوان آب برایم بیاور.))

مراسم صبحگاه مدرسه ی ما با قرائت قرآن آغاز می شود.

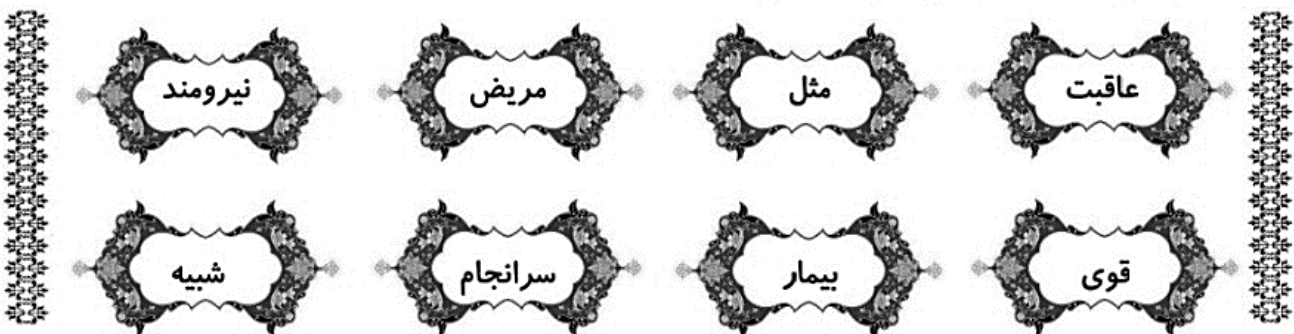
کلمه ها را با توجه به نشانه ی آخر شان در دسته بندی جدول بنویس.



نشانه ی (ا)

نشانه ی (ه)

کلمات هم معنی ردیف بالایی و پایینی را به هم وصل کنید.



دوست داری کوشا باشی یا نوشا؟ چرا؟

۶

در جملات زیر، هم معنی کلمات را بنویس.

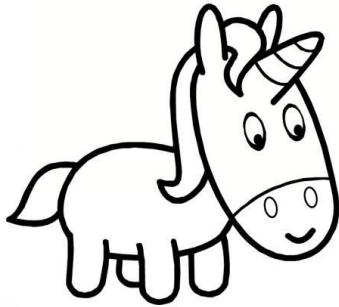
علی و سعید خوشحال هستند.خانه ی ما پاکیزه است.من در درس هایم کوشش میکنم.دانش آموز یاسخ داد.

۷

به آخر کدام کلمه ها می توان ای اضافه کرد؟ دور آن ها خط بکش.
شناخته- نگاه- اشاره- قطعه- گروه- نامه- مجله- هفته- کلاه

۸

جاهای خالی را پرکن.



.....، بی نظم می گویند.

به کسی که حوصله داشته باشد، می گویند.

.....، با اهمیت می گویند.

به کسی که سلیقه نداشته باشد، می گویند.

هم + کاری = + = همکلاس هم + شهری = + = هم شهری

۹

در هر دسته کدام کلمه با بقیه فرق می کند. دور آن خط بکش.

میز - پنجره - نیمکت - صندلی

خودکار - پاک کن - مداد - چنگال

۱۰

مانند نمونه کلمات زیر را در دسته مخصوص به خودش قرار بده.

«صورت، خواهش، خود، ورزش، خواندن، خوش حال، گروهی، جواب»

خواهر	خورشید	دستور	نوشتن

۱۱

داستان زیر را ادامه بده.


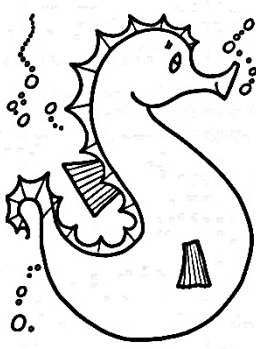
یکی بود یکی نبود. در یک روستای کوچک یک پسر بچه به نام اکبرزندگی می کرد. پدر اکبر ماهی گیر بود.

اکبر دوست داشت.....



به نام خدا

کار در منزل (مرور درسی ها)

	<p>۱ با کلمه های زیر جمله پرستی بسازید.</p> <p>کثیف:</p> <p>پزشک:</p> <p>شدید:</p> <p>کشور:</p>
	<p>۲ کلمات داده شده را در یک جمله به کار ببر.</p> <p>صورت- بوسید- مادر:</p> <p>حیاط- جوجه:</p> <p>خدا- تشکر- نماز:</p>
	<p>۳ جمله های به هم ریخته زیر را مرتب کن.</p> <p>کودکان- سیراب- من - دارم- دوست- تشنه- را- کنم.</p> <p>.....</p> <p>گوش های- باید- سالم- آیا- بمانند- می دانید- تا- چه- بکنیم- ما؟</p> <p>.....</p>
	<p>۴ جای خالی را با کلمه های داده شده کامل کنید. «مهربان تر- ادب - آیا- رفتگر- احترام»</p> <p>ما باید به بزرگتر ها بگذاریم.</p> <p>خدایا تو از همه هستی.</p> <p>کوچه ها و خیابان ها را مهربان تمیز کرده است.</p> <p>سلام کردن نشانه ی است.</p> <p>..... تو دستهایت را قبل از خوردن غذا شستی؟</p>
	<p>۵ مخالف کلمه های زیر را بنویسید.</p> <p>خوش حال: زیاد: تاریک: خواب:</p>



دستگاه و آمارهای خبر دولتی
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری پنجم)



عزیزم ، متن زیر را بخوان و جمله ها را کامل کن.

روزی بود و مردی بود که زیادی

داشت . او آدم درست کاری اما چوپانی داشت که از گوسفندهای

او می کرد و مرد درست کار و بود . چوپان هر روز شیر

گوسفندان را و به خانه ی گوسفندها می برد . او هم آب در آن

..... و شیر را دو برابر می کرد و به مردم چوپان هر بار او را

..... می کرد اما او به حرف های چوپان گوش نمی داد . یک روز باران

شروع به کرد و سیل بزرگی به افتاد و همه ی گوسفندان را با خود بُرد .

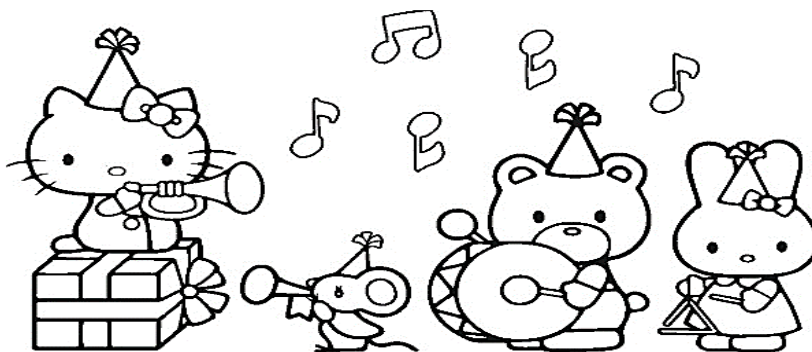
چوپان ، هیچ کاری بکند . ناچار ، پیش صاحب گوسفندان رفت و گفت : «.....»

گوسفندهای تو را بُرد . « مرد گفت : « من باور نمی کنم . آفر این همه آب ، از کجا آمده

چوپان گفت : « که می گویند قطره جمع گردد ، دریا شود .

این سیل ، آب هایی است که تو در می ریفتی و به مردم می فروفتی

مرد با حرف های چوپان در فکر



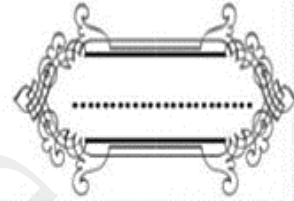
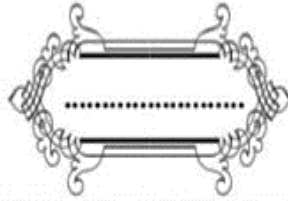
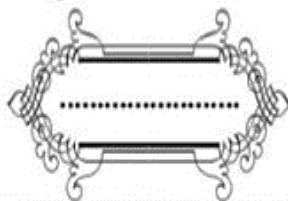
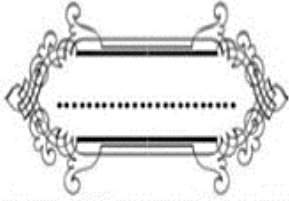
حروفات در هم ریخته را مرتب کرده و کلمات معنی دار بنویسید.

(ر، ز، و، ا، گ)

(ا، ا، ر، ن، چ)

(ن، ن، گ، ا، ا، ه)

(ی، و، گ، ه، ن، ا)



۸

اگر دوبال داشتی چه می کردی؟



.....

۹

جمله های زیر را با توجه به متن درس ((چوپان درستکار)) که خوانده اید کامل کنید.

چوپان هر روز شیر گوسفندان را

مرد گفت: ((باور نمی کنم، آخر)) ؟

یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا برد،

۱۰

فرض کن به خانه ی دوستت رفته ای و نبوده است. برایش یک یادداشت بنویس.



.....

۱۱

برای خانه های جدول داده شده، سوال طرح کن.

ب	ا	ت	ک	۱
ه	ا	ل	ک	۲
ن	ا	و	ج	۳
ه	ج	و	ج	۴

..... (۳)

..... (۴)

۱۲



قسمت های خالی شعر ((احوال پرسی)) را کامل کن.

گل گفت: ((خوبم.))

پروانه از گل

۱۳

هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

❖ باور (.....) ❖ صاحب (.....) ❖ نصیحت (.....) ❖ اما (.....)




۱۴



به نام خدا

کار در منزل (دوس پنجم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- نادرست درست سیل چوپان را با خود برد. 
 نادرست درست چوپان مرد درست کاری بود. 
 نادرست درست صاحب گوسفندان گفت: ((تو چوپانی ات را بکن و مزدت را بگیر.)) 

۱

مَثَل ((قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود.)) یعنی چه؟

.....


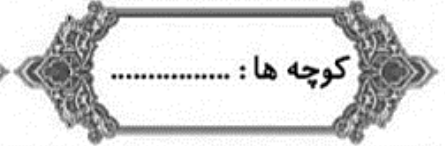
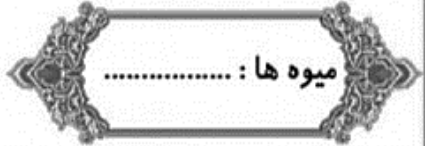
۲

به هریک از کلمه های داده شده در جدول مانند نمونه (ها) اضافه کن و برای هریک جمله بساز.

.....	گوسفندها	گوسفند + ها
.....	.....	قطره + ...
.....	.....	ماشین + ...
.....	.....	چمن + ...

۳

معنی کلمه های داده شده را بنویس.

 میوه ها :
 کوچه ها :
 کتاب ها :

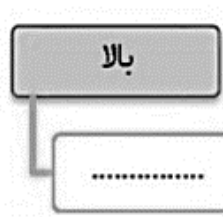
۴

کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

 نصیحت ، را ، می کرد ، بار ، هر ، او ، چوپان
 فکر ، رفت ، بد ، خود ، مرد ، در ، کار ، فرو

۵

مخالف کلمه های داده شده را بنویسید.

 روز  بالا
 زیاد  شروع

۶

در دو سطر بنویس چرا باید به دیگران کمک کنیم؟

.....

.....

۷



دبستان و آماده‌سازی
پدیده نوین

به نام خدا

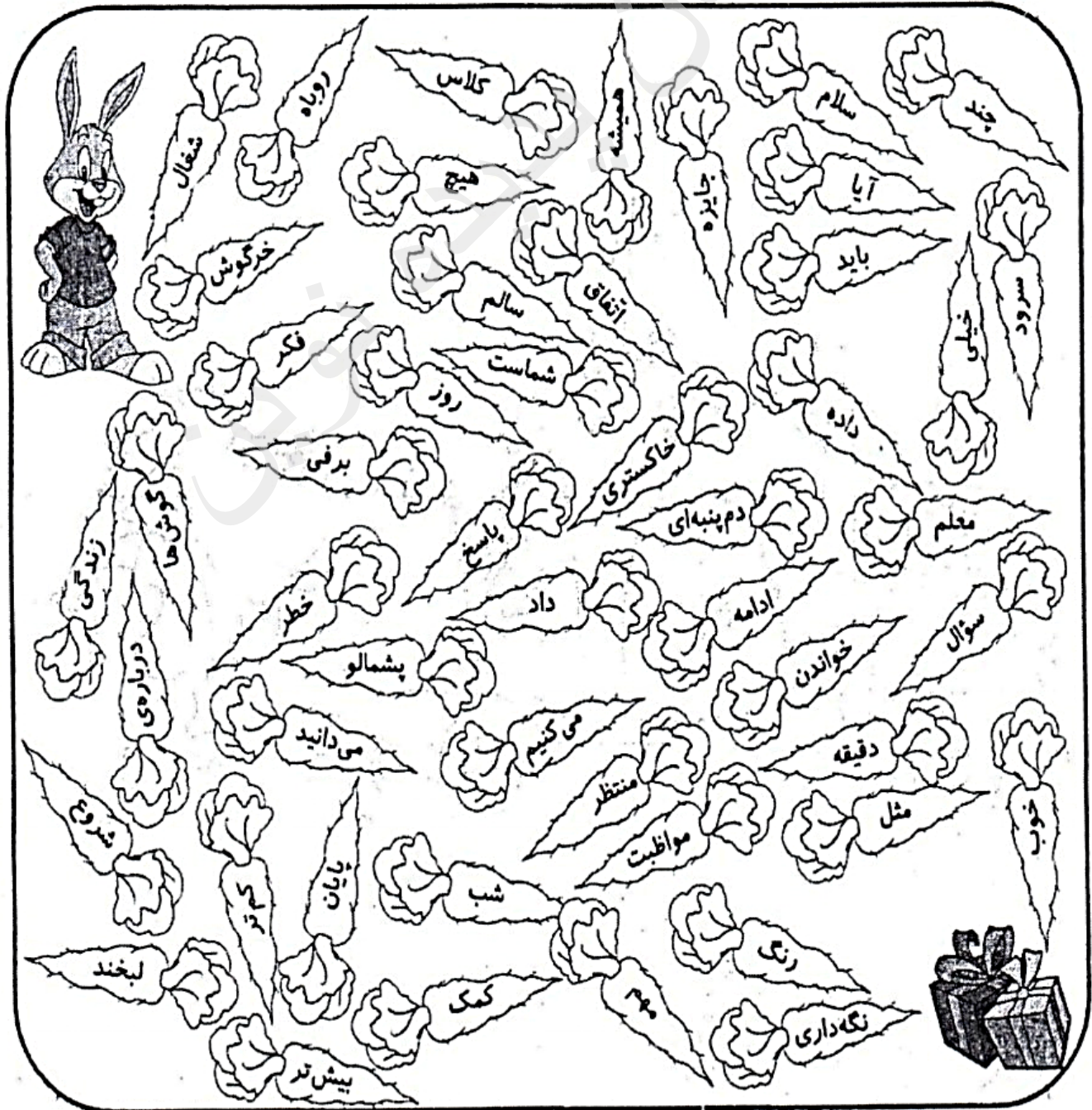
کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی چهارم)


نازنینم! کلمات داخل کادر را روی هویج‌ها پیدا کن و آن‌ها را رنگ کن تا مسیر درست برای خرگوش مشخص

شود.

سؤال - مواظبت - خطر - پاسخ - معلّم - دقیقه - نگه داری -

ادامه - می دانید - فکر - می کنیم - خاکستری - اتفاق - هیچ - مهم



	<p>جمله های زیر را پرسشی کن.</p> <p>① سینا به ورزشگاه می رود. (.....)</p> <p>② محمد درسش را خوب می خواند. (.....)</p> <p>③ بچه ها هر روز به مدرسه می روند. (.....)</p>	۷
	<p>چهار کلمه بنویس که آخرشان مثل ((حتماً)) باشد.</p>	۸
	<p>در ابتدای داستان ((تمیزباش، عزیز باش)) چرا همه از حنایی دوری می کردند؟</p> <p>.....</p>	۹
	<p>با کلمه ی ((منتظر)) یک جمله ی خبری و یک جمله ی پرسشی بسازید.</p> <p>منتظر : (جمله ی خبری)</p> <p>منتظر : (جمله ی پرسشی)</p>	۱۰
	<p>به جمله ی زیر کلمه ی ((چه وقت)) اضافه کرده و جمله ی پرسشی بساز و جواب بده.</p> <p>ما به مشهد می رویم. (.....)</p>	۱۱
	<p>بنویس چه وقت سلام و چه وقت خدا حافظی می کنیم؟</p> <p>.....</p>	۱۲
	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسبی که در درس مدرسه ی خرگوش ها خوانده ای پر کن.</p> <p>خاکستری جواب داد : ((ممکن است برای ما پیش بیاید.)) برفی ادامه داد : ((از خیلی چیزها هم نمی بردیم.)) معلّم گفت : ((این هویج ها شماست که به خوبی پاسخ دادید.))</p>	۱۳
	<p>جمله ی زیر را مرتّب کن.</p> <p>است ، خداوند ، گوش ، ما ، به ، داده ، چرا ؟ ((.....))</p>	۱۴
	<p>چهار سطر در باره ی تصویر داده شده بنویس.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۵



به نام خدا

کار در منزل (درسی چهارم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | معلم با سبذکاهو وارد کلاس شد. | ۱ |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | داشتن گوش های سالم اهمیت دارد. | |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | بچه خرگوش ها با ناراحتی از کلاس بیرون رفتند. | |

کلمات هم معنی داده شده در دو ردیف بالا و پایین را باهم جور کنید.

					۲

لطیفه را بخوان و در پایان هر جمله لازم بود نقطه (.) یا نشانه ی پرسش (?) بگذار.

مادر گفت: ((سارینا مسواک بزن، دندان هایت خراب می شوند)) سارینا جواب داد: ((پس چرا وزیران این همه نفت و آهن و پول می خورند و مسواک نمی زنند و دندان هایشان خراب نمی شود))



هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

((دقیقه ، مواظبت ، حیوانات ، تماشا))

ما باید را دوست بداریم.

پدر و مادر از بچه های خود می کنند.

وقتی مادرم به پرنده ها دانه می ریزد، من می کنم.

آموزگار پس از شنیدن حرف ها نماینده ی کلاس چند فکر کرد.

در جاهای خالی دو کلمه ی هم معنی از کلمات داده شده را انتخاب کرده و بنویس.

((مراقبت، سوال کردم ، به آرامی، مهربان، تند، طولانی ، پرسیدم ، کوشش ، سریع ، یواشکی))

من از آموزگارم در مورد ستاره ها (.....).

مادر در گوش دخترش (.....) چیزهایی گفت.

محسن (.....) دوید تا خبر شاگرد اولی خود را به پدر و مادرش بدهد.

جاهای خالی را پر کن.

انسان در زندگی می کند.

شیر در زندگی می کند.

پرنده در زندگی می کند.

محل زندگی زنبورها نام دارد.

کامل کن.



با سواد یعنی،

بی ارزش یعنی،

..... یعنی، کسی که سلیقه ندارد.

..... یعنی، کسی که هنر دارد.

۸

کلمه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف) رضا و علی باهم وارد کلاس (شد - شدند).

ب) باید قبل از غذا خوردن، دست هایت را (بشویم - بشویی).

۹

در پایان جمله ها نقطه یا علامت پرسشی بگذار.

الف) آیا خوردن غذا با دست های کثیف ما را بیمار می کند

ب) روز سیزدهم آبان، روز دانش آموز است

ج) دانش آموزان دبستان نیکان، پر تلاش هستند

۱۰



با توجه به صداهای نشانه ی " و " هر کلمه را در جای خود بنویس.



خورشید - خودکار - خوانا - وزنه بردار - موشک

- مورد - دور - خواهش - خواستند - ورزشگاه

۴

	صدای " او "	نشانه ی " و "
	صدای " و "	
	صدای " اُ "	
	بی صدا	

کدام گزینه با بقیه فرق دارد ؟

۵

الف) هم فکر ب) همراه پ) هم کلاس ت) همیشه

کدام کلمه به معنی (ویژه) است ؟

۶

الف) مناسب ب) خوب پ) مفید ت) مخصوص

املا ی صحیح کلمه ها را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

۷



- (حوظ - حوض) مسجد پر از آب بود.

- در مسجد با هم فکری، می توانیم کارهای خوب و بزرگی انجام (بدهیم - به دهیم).

- دانش آموزان آرام و با (نظم - نظم) وارد کلاس شدند.



به نام خدا

کار در منزل (هرور درسی ها)

نام هریک از تصویرهای زیر را در جاهای خالی بنویس.



۱

الف) اما خرس کوچولو به بقیه ی حرف های او نکرد.

ب) مسجد محله ی ما کلاس های آموزش قرآن، نقاشی، و عکاسی دارد.

پ) وقتی برای خواندن نماز به می آییم، از حال یکدیگر با خبر می شویم.

ت) آموزگار گفت: " خوب، مانند دوستِ خوب است."

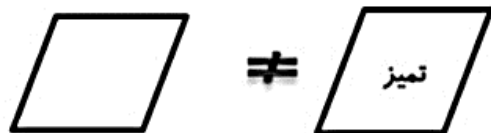
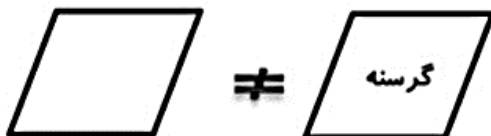
مرتب کن و بنویس.

الف) است - کتاب های - خودمان - ویژه ی - بهتر - بخوانیم - را

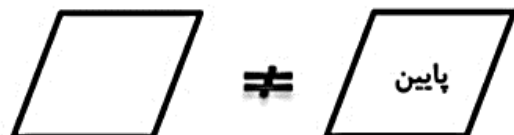
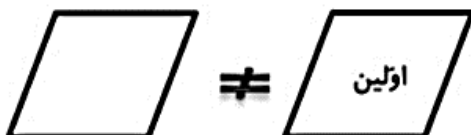
۲

ب) دست های - زندگی - کثیف - می کنند - در - میکروب ها

مخالف کلمه های زیر را بنویس.



۳





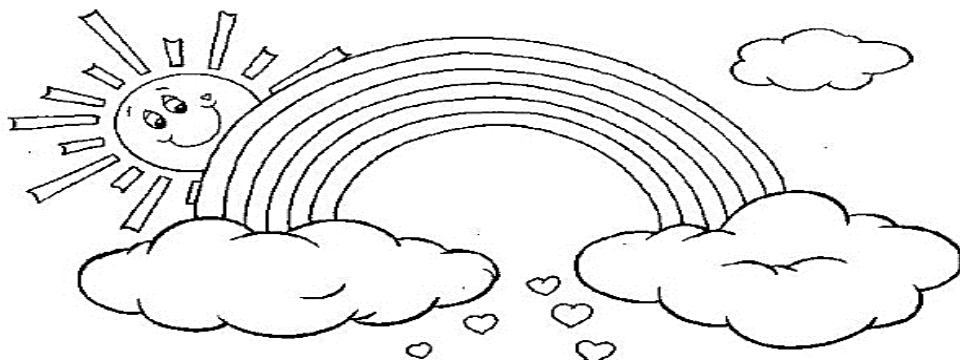
دستگاه و آمارهای آموزشی
پدیده نوین




به نام خدا

کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی سوم)

استراحت - ندیده ای - تصمیم - بهتر - خطرناکی - بی حوصله - نگاهی
غذا - شنیده - کثیف - بعد - نفهمیده - می خواهیم - پاکیزه - صبح - عسل

خرس کوچولو ، بارها بود که « میکروب ها » موجودات هستند .
به همین دلیل ، گرفت با آن ها بجنگد . یک روز ، زود ، چوبی
برداشت و به راه افتاد . در راه به یک بچه گنجشک رسید به او کرد و
گفت : « من با میکروب ها بجنگم . تو آن را اینجا ؟ »
خرس کوچولو که از حرف های بچه فیل هم چیزی بود ، ناراحت و
..... به راه افتاد . کمی ، خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا
..... کند . بالای درخت یک کندوی بود . تو باید بدانی که میکروب
ها در دست های زندگی می کنند . پس برای جنگیدن با آن ها ،
..... است همیشه خود را نگه داری و دست هایت را قبل از
..... خوردن بشویی .



	<p>جای خالی را در کلمات داخل متن با حرف مناسب پر کنید.</p> <p>میکروب ها موجودات خ....رناکی هستند. به همین دلیل خرس کوچولو ت....میم گرفت با آن ها بجنگد.</p> <p>خرس کوچولو عسل را با دست های ک...یفش خورد و با خودش گفت : ((...الا باید استرا...ست کنم.</p>	۷
	<p>باتوجه به نوع جمله ها علامت (. ؟) در آخرش بگذارید.</p> <p>چرا ما باید دست هایمان را بشوریم () </p> <p>دانش آموز باید منظم و مرتب باشد () </p>	۸
	<p>جمله بسازید.</p> <p>❖ نفهمیده : ((.....))</p> <p>❖ چه طور : ((.....))</p> <p>❖ پاکیزه : ((.....))</p>	۹
	<p>کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.</p> <p>❖ بی حوصله - افتاد - و - راه - ناراحت - خرس کوچولو - به .</p> <p>((.....))</p> <p>❖ صبح زود - بچه گنجشکی - دید - راه - او - در .</p> <p>((.....))</p>	۱۰
	<p>مخالف کلمات زیر را بنویسد.</p> <p>❖ زود : ❖ بی حوصله : ❖ اول : ❖ نفهمیده :</p>	۱۱
	<p>قسمت های داده شده ی شعر (ستاره) را کامل کنید.</p> <p>باد آسمان را سه تا ستاره</p>	۱۲
	<p>چهار کلمه مثل نمونه بنویسید که آخر آن ها (ن) باشد.</p> <p>داستان ❖ (.....) ❖ (.....) ❖ (.....) ❖ (.....)</p>	۱۳
	<p>راجع به تصویر سه سطر بنویسید</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۱۴



به نام خدا

کار در منزل (دوسم سوم)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- نادرست درست
- نادرست درست
- نادرست درست

❁ میکروب ها در دست های آلوده لانه می کنند.

❁ خرس ها همه ی حرف های بچه فیل را فهمیده بود.

❁ خرس کوچولو اول بچه گنجشک و بعد بچه فیل را دید.

۱

ترکیب ها را مانند نمونه کامل کرده و معنی هر کدام را بنویسید.

❁ بی + اهمیت = بی اهمیت :

❁ بی + هدف = :

❁ بی + هنر = :

۲

با توجه به صدای نشانه ی (و) ، هریک از کلمات داده شده را در طبقه ی مربوطه درجدول قرار دهید.

❁ خوشحال ، خواستم ، موز ، خواب ، موش ، وفادار ، وزیر ، خوانا ، گروهی ، مورچه ، روشن ، سرو

بی صدا	((او))	((و))	((ا))
.....
.....
.....

۳

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

❁ چیزی که مزه ندارد است.

❁ کسی که سلیقه ندارد است.

❁ کسی که حوصله ندارد است.

❁ کسی که کار ندارد است.

❁ کسی که سواد ندارد است.

❁ کسی که ادب ندارد است.

۴

چرا مردم شهری که پیامبر(ص) در آن جا زندگی می کرده همیشه سالم بودند؟

.....

.....

۵

هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

❁ جنگ : (.....) ❁ ناراحت : (.....) ❁ حرف : (.....) ❁ سالم : (.....)

۶



کار در منزل (فعالیت نوشتاری درسی دوم)

برای متن زیر نقطه بگذار



درس دوم

مردم محلی ما بسیار حوسحال بودند. کار سانی مسجد، ماره امام سده بود. مردم می حواسسد رای اولس
بار، ماز راه جماعت در این مسجد حواسد. مسجد حراعی سده بود. حوص مسجد زار آب بود. مهدی مایدر
و مادرش، گلدان های بزرگی را که آورده بودند، کنار حوص فرار دادند. چند نفر هم سرسی و سرت به مردم
می دادند.

بعد از ماز، امام جماعت از همه کسانی که در ساحس مسجد، لگک و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و
گفت: «مسجد، حاضی حداسب. وقتی رای حوادس ماز به مسجد می آیم، از حال مگدنر ما حرمی سوم و ما
هم فکری، می توانم کارهای خوب و بزرگ انجام بدهیم».

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ناقص هستند آنها را کامل کن.



مردم محلی ما بسیار شحال بودند. کار بنا مسجد، تاز تمام شد بود. مردم می ستند برای اولین
بار، ماز راه جماعت در این مسجد نند. مسجد چرایانی شد بود. حوص مسجد پر از آب بود. مهدی با پدر
و مادرش، گلدان های بزرگی را که آورد بودند، کنار حوص قرار دادند. چند نفر هم شیرین و شربت به مردم
 دادند.

بعد از ماز، امام جماعت از همه کسانی که در ساختن مسجد، لگک و همکار کرد بودند، تشکر کرد و
گفت: «مسجد، حاضی خدا . وقتی برای ندن نماز به مسجد آیم، از مال یکدیگر با خبر شوم و با
هم فکری، توانیم کارهای خوب و بزرگ انجام بدهیم».

از روی متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



استفاد	سوختان	ترف	خاندن	حوض
_____	_____	_____	_____	_____

اگر کفش هایت بال داشتند چه اتفاقی می افتاد؟ درسه سطر بنویسید.



۶

کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

خوشحال - بسیار - بودند - ما - محله ی - مردم.

((.....))

می کنند - مراسم - برگزار - دعا - در - مسجد .

((.....))

۷

جمله بسازید.

محله : ((.....))

عکاسی : ((.....))

آموزش : ((.....))

امام جماعت : ((.....))

۸

جاهای خالی را با توجه به درس ((مسجد محله ی ما)) با کلمات مناسب پر کنید.

مسجد شده بود. مسجد پر از آب بود. وقتی به مسجد می آییم، از

یکدیگر باخبر می شویم و با می توانیم کارهای بزرگی انجام بدهیم . من

فکر می کردم، مردم برای نماز به مسجد می آیند.

۹

هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

❖ ساختن : ❖ هنگام : ❖ آموزش : ❖ طرف :

۱۰

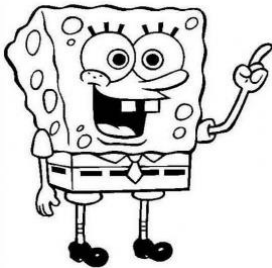


دبستان و آمادگی همدانی
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (درسی دوم)

۱	<p>درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>✿ کاربنمایی مسجد تازه شروع شده بود.</p> <p>✿ مهدی گفت سخنان پیش نماز جالب نبود.</p> <p>✿ مسجد کلاس های عکاسی، قرآن و رایانه داشت.</p>																
<p><input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> <p><input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p> <p><input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست</p>																	
۲	<p>ترکیب ها را مانند نمونه کامل کرده و معنی هر کدام را بنویسید.</p> <p>✿ با + ادب = با ادب :</p> <p>✿ با + نظم = :</p> <p>✿ با + دقت = :</p>																
۳	<p>با توجه به صدای نشانه ی (و) ، هریک از کلمات داده شده را در طبقه ی مربوطه در جدول قرار دهید.</p> <p style="text-align: center;"> گوش ، خودکار، روان ، خواهش ، خواست ، نوشت ، تو ، گروهی ، خورد ، برویم ، خواهر ، موش </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">بی صدا</th> <th style="width: 25%;">((او))</th> <th style="width: 25%;">((و))</th> <th style="width: 25%;">((اُ))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	بی صدا	((او))	((و))	((اُ))
بی صدا	((او))	((و))	((اُ))														
.....														
.....														
.....														
۴	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>☼ به چیزی که ارزش دارد می گویند.</p> <p>☼ به کسی که از چیزی خبر دارد می گویند.</p> <p>☼ به کسی که حوصله داشته باشد می گویند.</p>																
۵	<p>کلمات ((همکاری ، کنار حوض ، گلدان)) را در یک جمله ی زیبا به کار ببرید.</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>																





برای متن زیر نقطه بگذار



درس اول

رور رسای ماسری بود، ماد خنکی می وردد و هوا ملام بود. صدای مردگان نه گوس می رسد.
داس آموزان، آرام و ما نظم، وارد کلاس می سدد.

آموزگار در کلاس اساده بود. او ما هر داس آموزی که وارد کلاس می سد، سلام و احوال رسی
می کرد. آموزگار از هر یک می حواس ما یک رگ کاعید رنگی از داخل ما یک بردارد و در گروه
خود ترار مگرد. ونی همی نحه ها نه صورت گروهی سسدد، آموزگار گفت: «نحه های عرب، از
سما می حواسم فکر کند و بگوید چگونه می توانم پاسخ رسی های خود را سدا کنم؟»
نحه ها در گروه خود، گفت و گو کردند و سسهاد خود را روی رگه هانی بوسدد. ماسده می هر گروه
آن را بلند حواسد. گروه ها نه رانا، کتاب ها، نحه ها و افراد دانا اساره کرده بودند.

کلماتی که زیر آنها خط کشیده شد ناقص هستند آنها را کامل کن.



آموزگار گفت: «کتاب خوب، مانند دوست خوب است که _ تواند به ما خیلی کمک
کند، حالا چند دقیقه با هم گفت _ کنید و بگوید از چه را _ هایی می توانیم کتاب های خوب و مفید
را بشناس _؟»

دانش آموزان با هم گفت و گو کرد _ . نمایند ی یکی از گروه ها گفت: «کتاب خوب را هم
ما _ دوست، پس از هم فکری و مشور _ با بزرگ ترها، نتخاب می کنیم.»
آموزگار گفت: «آفرین بر شما که خوب فکر می کن _ و به _ رستی پاسخ می ده _ . حالا فکر می کنید
چگونه می توانیم یک کتابخان _ کوچک در کلاس داشته باشیم؟»

لزدوی متن خرس کلمات اشتباه زیر را درست کن.



کاغظ	ویژی	سورت	موفید	رایان
_____	_____	_____	_____	_____

در هر مورد کلمه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و در جای خالی بنویس.

آموزگار به تصویر کرد. (اشاره ی - اشاره ای)

سارینا یک کتاب می خواند. (هفته ی - هفته ای)

بازیکنان فوتبال را تا نود ادامه دادند. (دقیقه ی - دقیقه ای)

۶

کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید.

فکر - بچه ها - دقیقه - چند - کنید .

((.....))

کتاب ها - هستند - مفید - برخی - از .

((.....))

هر گروه - پیشنهادی - نماینده ی - داد - مورد - در - کتاب

((.....))

مجله های - دارند - خودشان - مخصوص - کودکان - به - را

((.....))

۷

جمله بسازید.

مفید : ((.....))

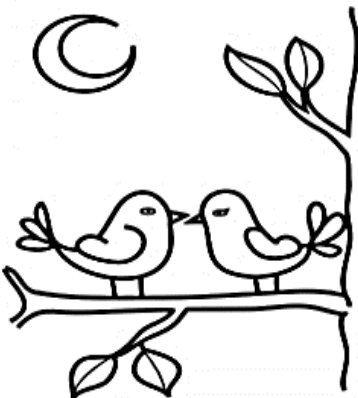
نظم : ((.....))

گروه : ((.....))

پیشنهاد : ((.....))

۸

به نظر شما این گنجشک ها چه حرف هایی به هم می زنند بنویسید.



.....

.....

.....

.....

۹

((موفق باشید.))



به نام خدا

کار در منزل (دوسی اول)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | همه ی مطالب موجود در رایانه ها برای ما مفیداست. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | بچه ها همراه باشوخی و سروصدای زیاد وارد کلاس شدند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | کتاب را هم مانند یک دوست خوب باید بامشورت انتخاب کنیم. |

۱

مانند نمونه سه ترکیب بنویسید که شروع آن ها با هم باشد و سپس برای هریک جمله بسازید.

- : هم + کلاس = هم کلاس
- : = +
- : = +

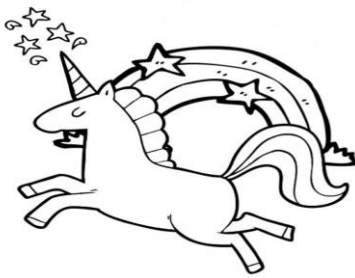
۲

به کلماتی که می توان (ای) اضافه کرد، افزوده و در جای داده شده بنویسید و بقیه را خالی بگذارید.

- | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| گفته | ماه | ستاره | نگاه | نماینده | ساده | گاه |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

۳

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.



چگونه می توانیم پرسش های خود را پیدا کنیم؟

آموزگار از بچه ها خواست در گروه خود
..... دانش آموزان پیشنهاد های خود را روی

۴

مانند نمونه کامل کنید.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>می خوری.</p>		<p>درس</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>من</p> <p>می خوانم.</p>
--	--	---

۵

۵- با نشانه ی مناسب کامل کن.

خوش ... ال ... ندوانه دلپ... یر موا ... ب نارند ... جی...

۶- مرتب کن.

معصومه - خواهر - است - علی

است - حضرت - پیامبر ما - محمد (ص) - مسلمانان

۷- برای شکل ۲ جمله بنویس.



۸- کلمه های مناسب را به هم وصل کن.

تمیز

فصل

مهربان

خدای

پاییز

بچه های





دبستان و آمادگی شردولین
پدیده نوین

به نام خدا

کار در منزل (مرور پایه اول)

۱- نام هر تصویر را بنویس.

















۲- برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

ذ

ق

ف

ض

ص

ث

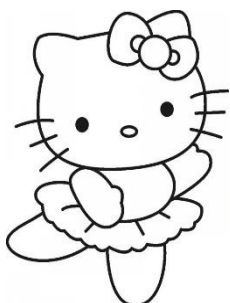
۳- در جای خالی، کلمه ی مناسب بنویس. (صاف - مزرعه - خدا حافظی)

آسمان ----- و آبی دریا بسیار زیبا و دیدنی است.

من از پدرم ----- کردم.

کشاورزان در ----- گندم و جو می کارند.

۴- جمله بساز.



خوش حال : -----

مهربان : -----

باعث : -----